

*Презентация проекта
подготовительной группы
«Комнатные растения»*



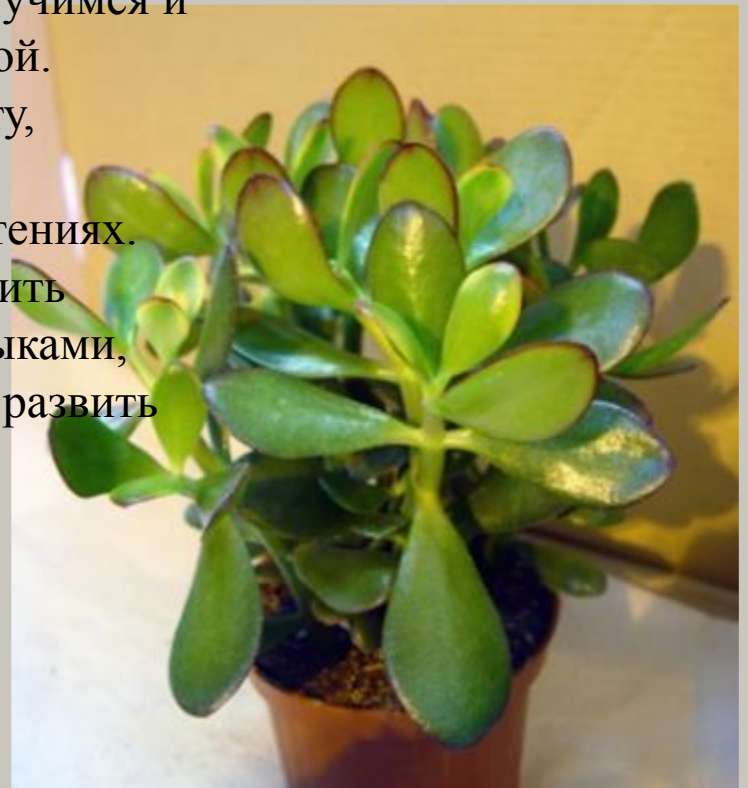
*Воспитатели:
Монахова Н.В.
Удоратина Л.Р.*



**Комнатные
растения - это не
только красота, но
и часть живой
природы, которую
надо беречь и
охранять.**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Ознакомление с комнатными растениями является одним из этапов по формированию у детей экологической культуры, они вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой. Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.



Цель:

Формирование основ экологического мировоззрения детей.

Познакомить детей с разнообразием предметов окружающего мира и их свойствами.

Нацелить детей на исследовательскую и творческую деятельность в детском саду и дома.



Задачи проекта



Образовательные

1. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).
2. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

Развивающие

1. Развивать практические навыки правильного ухода за комнатными растениями.
2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
3. Способствовать проявлению познавательного интереса к объектам природы.

Воспитательные

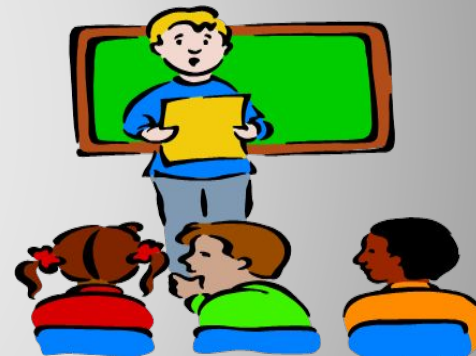
1. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.
2. Способствовать развитию воспитания экологической культуры.

Тип проекта: исследовательско - творческий,
групповой

Участники: воспитатели, дети, родители.

Продолжительность проекта:

05.12.16-15.12.16,
краткосрочный



Предполагаемый результат:

1. В процессе бесед, ООД, чтения художественной литературы, настольных, дидактических и сюжетно - ролевых игр, исследовательской деятельности, использования интернет - ресурсов, наглядного материала, расширились знания детей о комнатных растениях, привились задатки экологической культуры и чувство сопричастности ко всему живому, получены практические навыки по данной теме.
2. Раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
3. Активизировался интерес у родителей к жизни ДОУ.



Этапы развития проекта:

- Этап 1 – организационный
- Этап 2 – основной -
планирование деятельности
- Этап 3 - заключительный.



Организационный этап.

Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихи о комнатных растениях, загадки, игры, подбор пословиц, поговорок.

Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.



Основной этап – Планирование деятельности Направления работы с детьми:

❖ Дидактические игры:

«Что изменилось?»;
«Найди такое же»;
«Угадай растение по описанию»;
«Опиши, я отгадаю»;
«Чего не стало»;
«Найди растение по названию»;
«Что сначала, что потом?»;
«Цветы: «Хорошо-плохо»»;
«Что ты знаешь о ...»;
«Чтобы не болеть надо...»;
«Что было бы, если бы...»;
«Путаница».

❖ Сюжетно-ролевые игры:

«Цветовод»;
«День рождения»;
«Цветочный магазин»;
«Семья»;
«Аптека»;



❖ **Занимательные опыты:**

- ❑ «С водой и без воды»
- ❑ «Может ли растение дышать?»
- ❑ «Что нужно для питания растениям?»

❖ **Беседы:**

- ❑ Комнатные растения-друзья или враги?
- ❑ «Уход за комнатными растениями»
- ❑ «Лекарственные комнатные растения»
- ❑ «Что необходимо растениям для жизни?»
- ❑ «Как дети с родителями дома заботятся о комнатных растениях»
- ❑ Просмотр готовых презентаций о комнатных растениях

❖ **ООД:**

- ❑ ФЦКМ «Наш уголок природы. Уход за комнатными растениями»
- ❑ Конструирование «Красивый цветок» палочками Кюезинера
- ❑ Развитие речи «Составление описательных рассказов о комнатных растениях»
- ❑ Развитие речи Е. Благинина «Огонек»(заучивание)
- ❑ Рисование «Фиалка» с натуры
- ❑ Рисование «Комнатное растение»
- ❑ Аппликация «Цветочный коллаж»



- ❖ *Заучивание и чтение стихотворений о растениях;*
- ❖ *Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;*
- ❖ *Художественное творчество*

- ☐ Изготовление цветов из бумаги;
- ☐ Рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений;
- ☐ Аппликация «Цветочный коллаж»
- ☐ Конструирование цветов из палочек «Кюезинера»

- ❖ *Подвижные игры*

- «Собери цветок из лепестков»;
- «Живая клумба»;
- «Мы цветы»;
- «Волшебная палочка»;
- «Я садовником родился».

- ❖ *Труд*

- ☐ Работа в «Уголке природы» по уходу за комнатными растениями



Работа с детьми



Занимательные опыты



Рассматривание иллюстраций



Просмотр готовых презентаций

Художественное творчество



Художественное творчество:



Подвижные игры



Труд в уголке природы



Работа с родителями:

- Консультация «Комнатные растения - друзья или враги»
- Создание экологического альбома «Комнатные растения»
- Совместная выставка работ «Красивые комнатные растения»



Заключительный этап:

- Экологический альбом «Комнатные растения».
- Выставка рисунков « Мой любимый комнатный цветок».
- Совместная выставка работ «Красивые комнатные растения».

Работы родителей с детьми



Цветы своими руками



Цветы нашей группы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!