



Роль классного руководителя в формировании детского коллектива велика. Наша главная задача - направить все силы на развитие каждого ученика, а главное включить ученика в систему коллективных отношений.



Архитектор, творец и помощник

• Классный руководитель — это педагогпрофессионал, его можно сравнить с архитектором, так как он выстраивает отношения сотрудничества со всеми членами школьного сообщества. Он создает оптимальную развивающую микросреду и благоприятный морально-психологический климат в классе. Координирует совместные действия педагогов, семьи и социума. Классный руководитель всегда рядом, всем своим педагогическим арсеналом он способствует развитию ребенка.

Пять ключевых задач, реализующих основную цель классного руководства

Создание благоприятного социально- психологического климата в классе

Организация педагогической поддержки школьника

Организация духовно-нравственной деятельности детей

Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности

Формирование у школьника отношения к собственному «Я», как к представителю человечества, гражданину Отечества...

























Какой он – идеальный классный руководитель?

Идеальный классный руководитель на «хороших» и етей на жогра не делит детей на «хихоплохих» и «плохих»

Человек с очень богатой фантазией

Муководитель — человек мудрый классный

Не провоцирует ученика не отвечает насилием не отвечает насилием



РАСТАБАРЫ ЕСТЬ ХОРО ШИЕ ТОВ АР







Специфика работы классного руководителя с родителями

- Успех воспитания заложен в триединстве: учитель ученик родитель
- Изначально необходимо поставить задачу: сформировать из родителей коллектив единомышленников.
- Вместе проводятся только радостные и интересные общие дела. Если же у какого-то ребенка возникают проблемы, неудачи, кто-то совершает неблаговидный поступок, имеет трудности в учебе, в любом из этих случаев работа с родителями только индивидуальная.
 О хорошем - всем, о плохом - только родителю, при этом бережно и тактично.

