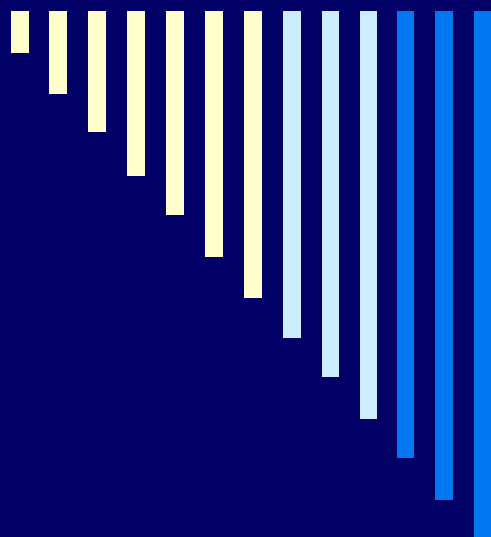
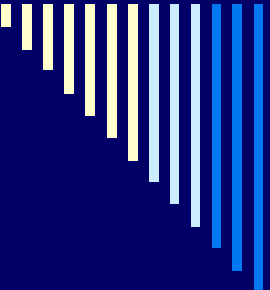
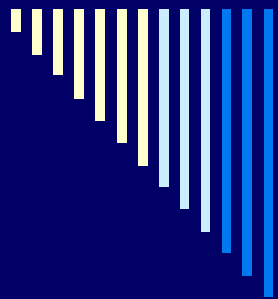




Кинезиологические упражнения в работе с детьми

- 
- Название «кинезиология» происходит от греческого слова «кинезис» (kinesis), что означает «движение». Имеется в виду мышечное движение. Греческое же происхождение имеет и слово «логос» (logos), которое обычно переводят как «наука».
 - Получается, что «кинезиология» - это наука о движении, о движении мышц.
 - Кинезиология — наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.



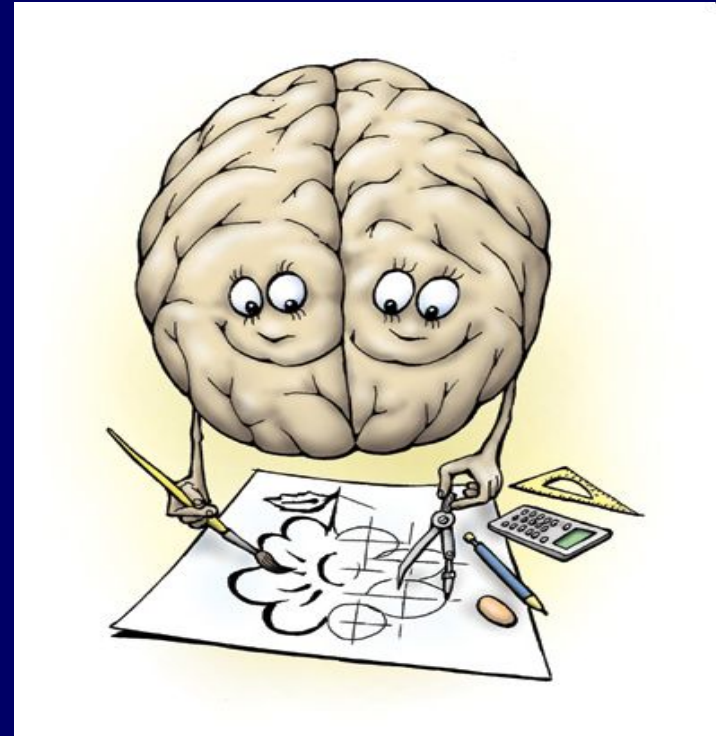
Кинезиологические упражнения

- **Цель:** Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности
- **Задачи:**
 - развитие межполушарной специализации
 - синхронизация работы полушарий
 - развитие мелкой моторики
 - развитие способностей
 - развитие памяти, внимания, речи
 - развитие мышления

«Гимнастика мозга» - ключ к развитию способностей ребенка

Мозг человека представляет собой содружество функционально ассиметричных полушарий правого и левого.

- Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением







условия:

- занятия проводятся утром по 10-15 мин. ;
 - занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
 - занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
 - от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
 - упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
 - упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;
-



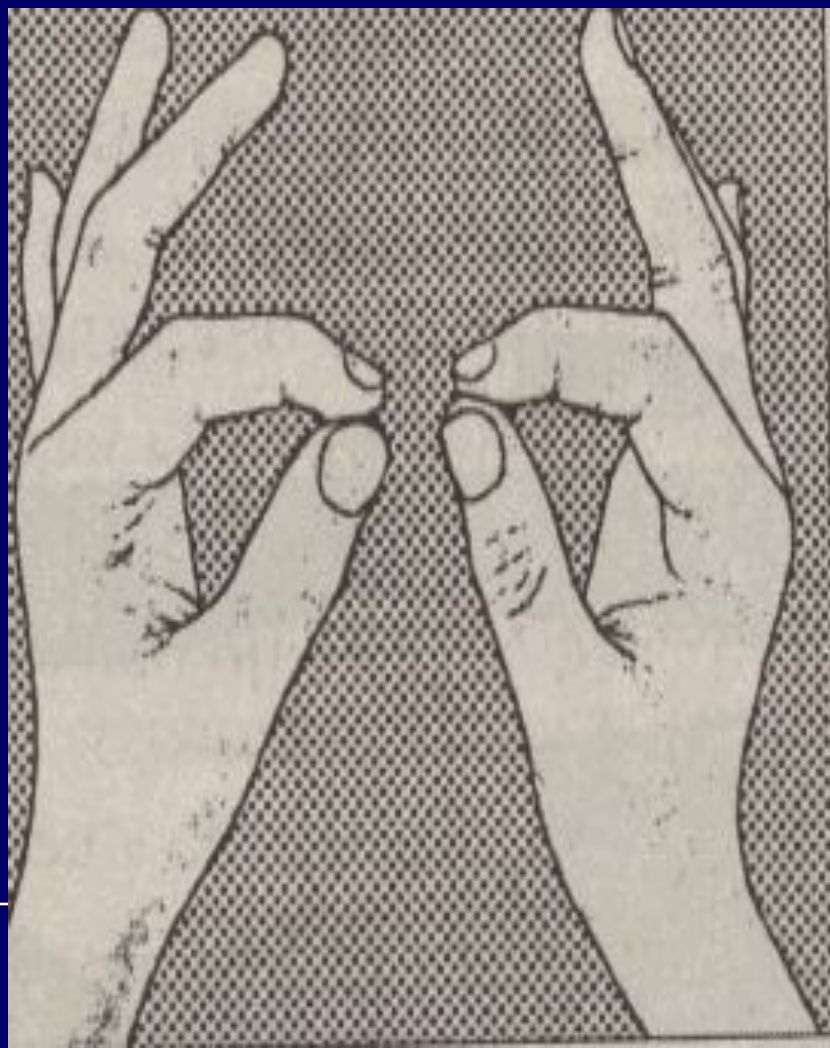
УСЛОВИЯ:

- Детей с раннего возраста учат выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.
- С пяти лет даем комплекс пальчиковых кинезиологических упражнений, состоящих из трех положений рук последовательно сменяющих друг друга.
- Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти.
- Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.
- При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами произносимыми вслух или про себя.

Упражнения:

колючко

кулак-ребро-ладонь



Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь ребром



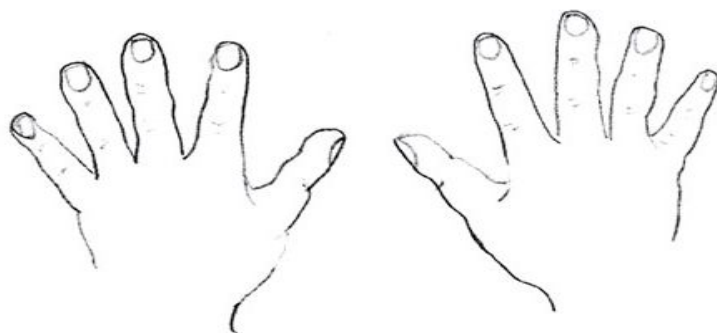
Распрямленная ладонь

Упражнения:

фонарики

нос-ухо

Упражнение: "Фонарики"



Фонарики зажглись
Пальцы выпрямить

Поочередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся



Пальцы одной руки сжаты



Пальцы другой руки выпрямлены



Упражнения:

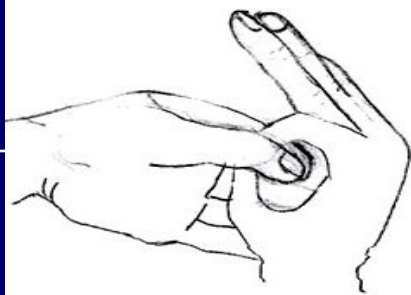
зайчик-колечко-цепочка

Упражнение: "Зайчик-колечко-цепочка"



Заяц.

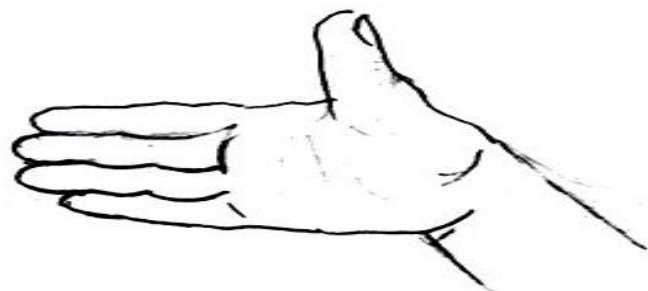
Колечко
Указательный и большой пальцы соединяются.
Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.



Цепочка.
Поочередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т.д. и через них попеременно "пропускаем" "колечки" из пальчиков другой руки.

флажок-рыбка-лодочка

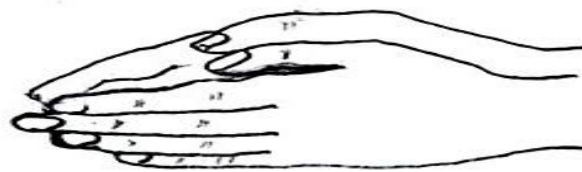
Упражнение: "Флажок-рыбка-лодочка"



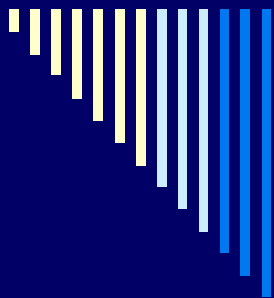
Флажок
Ладонь ребром, большой палец вытянут.



Рыбка
Пальцы вытянуты и прижаты друг другу, Указательный палец опирается на большой палец.



Лодочка.
Обе ладони поставлены на ребро и соединены "ковшиком", большие пальцы прижаты к ладони.



Желаю успехов !