

► “Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми”

Мастер-класс
воспитателя МКДОУ №4
Максименко Евгении Анатольевны

СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТый КРАСНый

КРАСНый СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТый

СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТый КРАСНый

КРАСНый ЗЕЛЕНый ЖЕЛТый СИНИЙ

КИНЕЗИОЛОГИЯ - наука о развитии головного мозга через движение

Образовательная кинезиология

является широким направлением в сфере образования. Оно опирается на нейрофизиологию, анатомию, психологию и педагогику.

Создатели этого направления:
П. Деннисон и Г. Деннисон.



Образовательная кинезиология

применяется более чем в 80 странах мира как методика, поддерживающая процессы обучения.

Метод имеет широкое практическое применение в:

- детских садах
- школах
- высших учебных заведениях
- в терапевтических центрах для детей с проблемами в обучении и поведении
- в работе с детьми с особыми возможностями здоровья, а так же с одаренными детьми

Восстанавливается
межполушарное взаимодействие –
повышается эффективность
познавательной деятельности

Улучшается процесс запоминания,
повышается устойчивость внимания

Улучшаются процессы чтения и письма

Развиваются пространственные
представления, крупная и мелкая
моторика.

Снижается утомляемость

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

Доброжелательная обстановка

Проводятся
только
утром

Проводятся
ежедневно,
без пропусков

Стоя или
сидя за столом



Длительность
одного
комплекса
2-4 недели

Точное выполнение движений

Дыхательные упражнения

**Улучшают ритмику
организма, развивают
самоконтроль
и произвольность**

Телесные движения

- ▶ **Развивают межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы**

На первых порах дыхательные упражнения кажутся детям одними из самых сложных.

И тем важнее помочь детям, превратив скучные упражнения в веселую игру.



Спасибо за внимание! Успехов
Вам и вашим детям!

