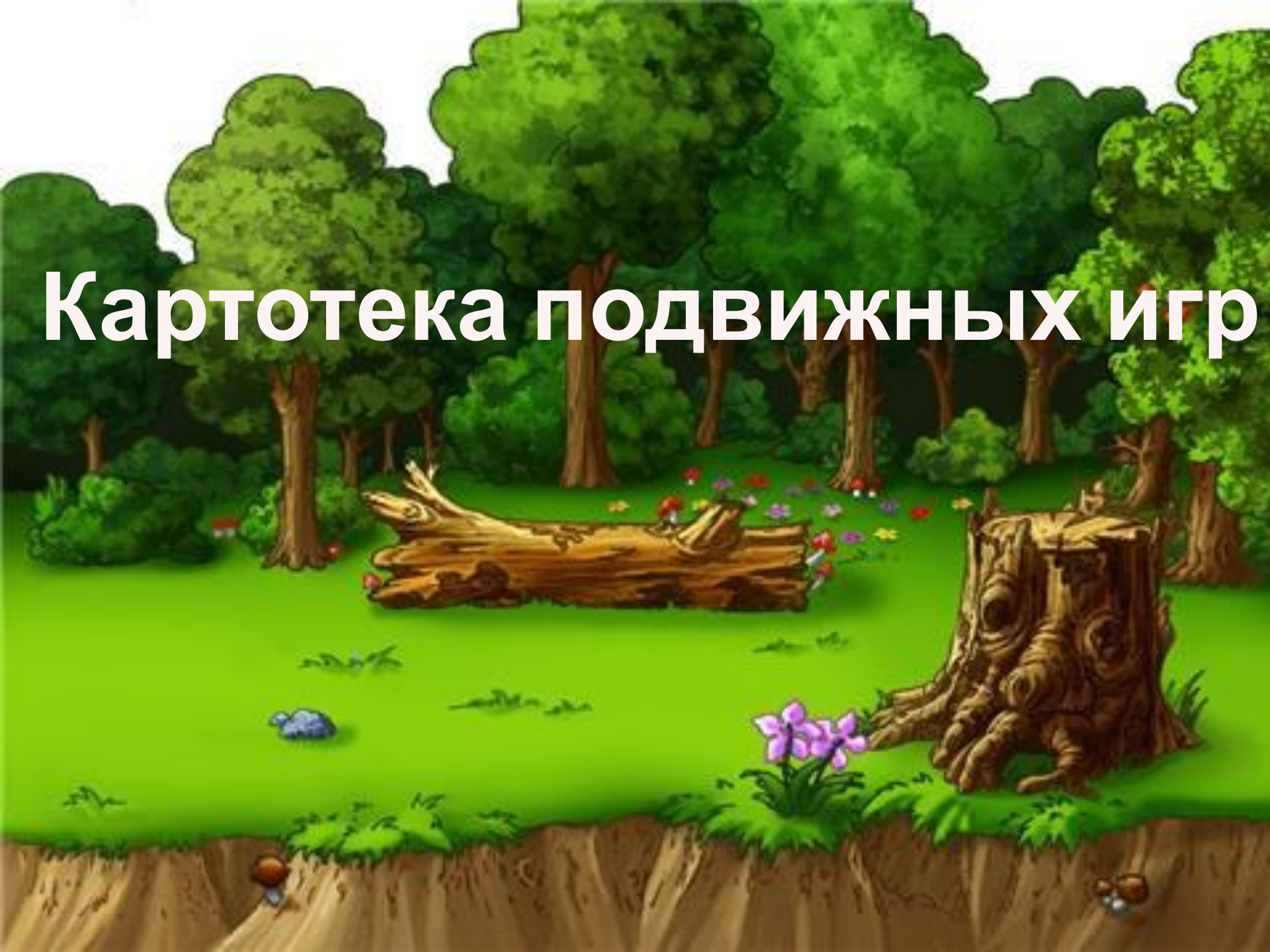


Картотека подвижных игр



Подвижные игры

для детей первой
младшей группы



«Поезд»

Дети становятся друг за другом. Каждый ребёнок изображает вагон, а впереди стоящий воспитатель-паровоз.

Паровоз гудит, а поезд начинает двигаться- сначала- медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), Поезд замедляет ход, останавливается.

Затем паровоз даёт гудок, и движение возобновляется.



«По ровненькой дорожке»

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом, приговаривая:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)
В ямку - бух (присели на корточки)
Ух-у-ух! (Выпрямляются)*

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (Идут один за другим немного расслабив тело, будто устали).

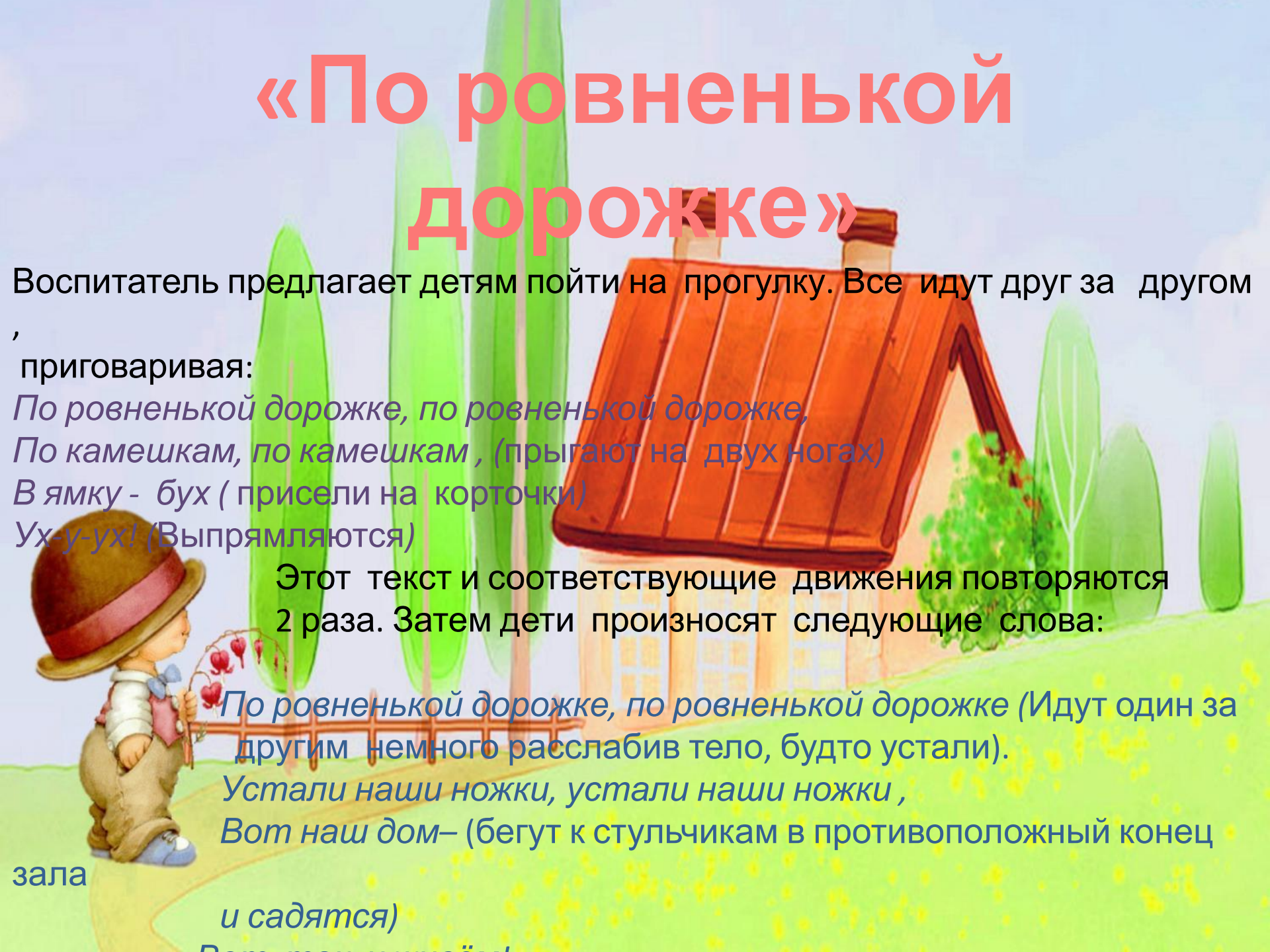
Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом— (бегут к стульчикам в противоположный конец

зала

и садятся)

Вот наш дом— (бегут к стульчикам в противоположный конец



«Солнышко и дождик»

Домики расположены полукругом ,на некотором расстоянии друг от друга (обручи и стулья) Дети вместе с воспитателем находятся на стульях. Воспитатель говорит:

-Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть!

Выходит на середину и зовёт всех играть.

Малыши берутся за руки и водят хоровод под песенку:

*«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.
Топ-топ, , топ- топ,
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп»*

Неожиданно для детей воспитатель говорит:

-Посмотрите, дождь идёт, сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее, скорее домой! Дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.



«Воробушки и автомобиль»

Воспитатель очерчивает площадку, где будут летать воробышки ,

- ставит по краям скамеечки или стулья, говорит:
- Сюда полетят воробушки, когда поедет автомобиль.

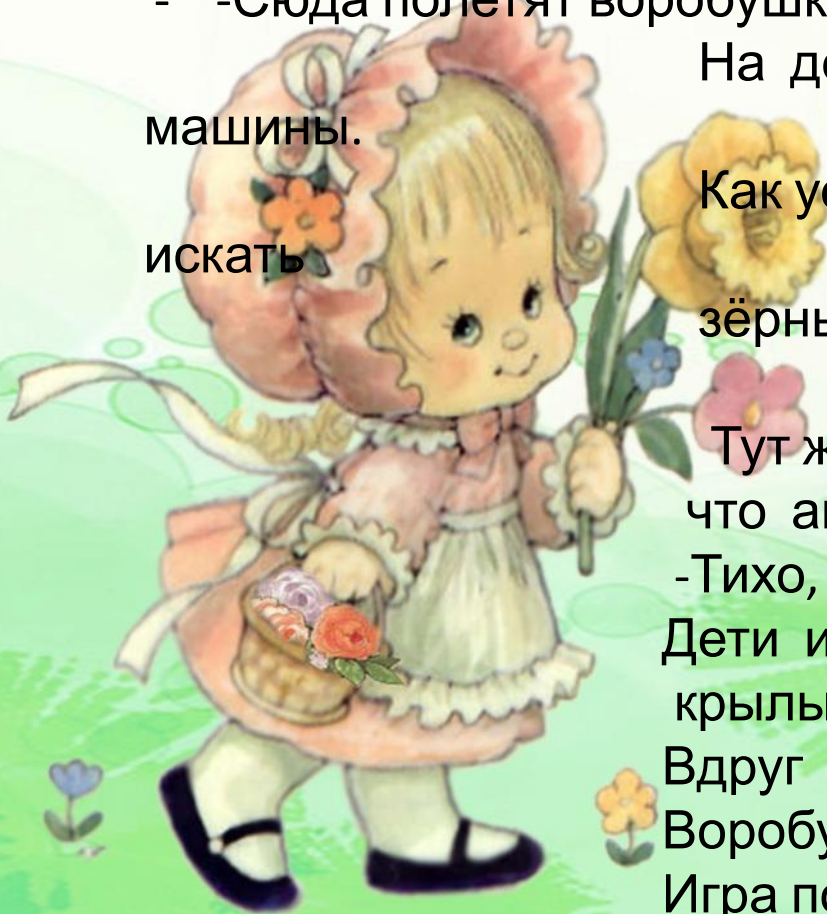
На дереве или на крыше они не боятся машины.

Как уедет автомобиль- воробы опять полетят искать зёрнышки и крошки.

Тут же воспитатель показывает детям, что автомобилем будет он.

-Тихо, на дворе никого нет! Лети воробушки! Дети изображают воробушков, бегают, машут крылышками.

Вдруг раздаётся «гудок» и выезжает автомобиль. Воробушки убегают на стульчики. Игра повторяется несколько раз.



«По дорожке, по тропинке»



Воспитатель подзывает к себе детей и показывает, какая ровная дорожка нарисована (две параллельные линии на расстоянии 30см) . Предложить детям погулять по ровненькой дорожке, не заходя за линии. Игру повторять на прогулке с различной мотивацией (к кусту, к лавочке, к игрушке...) Отрабатывать умение двигаться в одном направлении, не заходя за линии, не толкаясь.

«ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

Воспитатель чертит две линии
(в помещении можно использовать
шнуры) и говорит детям, что это река,
затем кладёт через неё доску, мостик,
и предлагает детям:

-Поедим ходить по мостику!

Наблюдая , чтобы дети шли только по
доске не натыкаясь друг на друга,
воспитатель напоминает, что идти надо
осторожно, чтобы не упасть в реку.

Дети проходят по доске в одну и
другую сторону 2-3 раза.

Идти по мостику осторожно, стараясь
не упасть «в реку», не толкаясь.



«Где звенит?»

Дети стоят лицом к стене.
Помощник воспитателя прячется
в другом конце зала и звонит в
колокольчик .
Воспитатель говорит детям:
«Послушайте, где звенит,
и найдите колокольчик!».
Когда дети находят колокольчик,
воспитатель хвалит их , а затем
предлагает снова повернуться к стене.
Помощник воспитателя опять звонит в
колокольчик.



«ПРИНЕСИ ФЛАЖОК»

Собрав группу детей (4-6 человек)
Воспитатель показывает им
флажки и предлагает поиграть
ими. Дети становятся около черты,
проведённой на некотором
расстоянии от стены.
С противоположной стороны
площадки (комнаты) воспитатель
ставит стул и кладёт на него
флажки.
Между чертой и стулом
складываются палки (2-3) на
расстоянии 1м друг от друга

