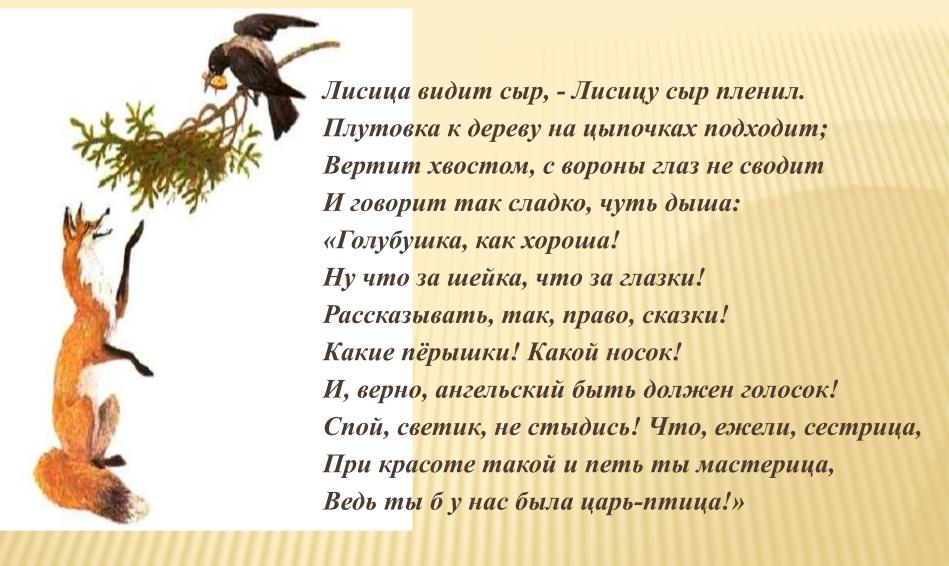


Занятие N° 4

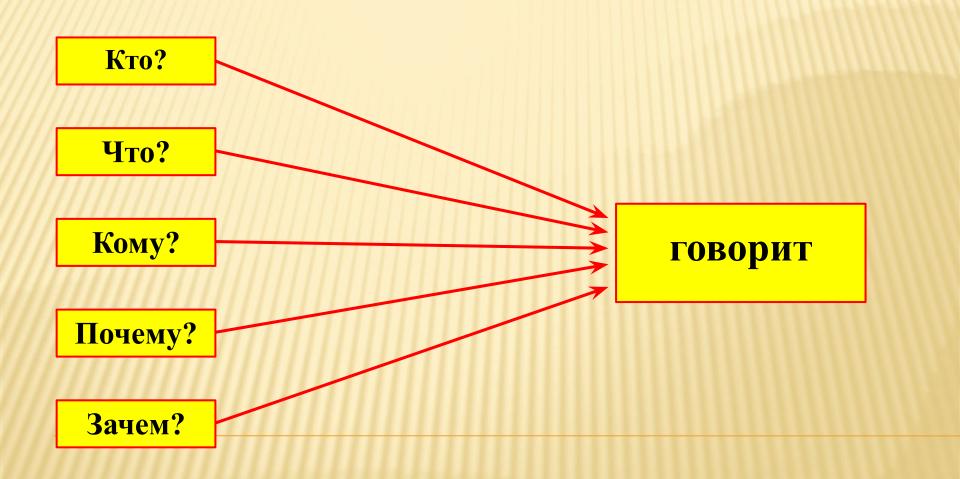
## Речевая ситуация. Кому – кто. Речевые роли.

Автор: Астафьева Ольга Валерьевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15 г. Владимира



**♦ Хорошим ли ритором была Лисица? Почему?** 

Расскажите по данной схеме об общении Лисицы и Вороны.



### Я - кто?

В семье		В
Маме, папе – <u>сын или дочка</u>	Уц	ительнице _
(зачеркни ненужное)	Pe	бятам
Бабушке, дедушке		
Сестре, брату		
Дяде, тёте		

В школе
Учительнице
Ребятам

В общественных местах В автобусе, поезде
В магазине
В парикмахерской

#### Для справок

племянник, племянница, клиент, пассажир.

В больнице

В кино в театре

◆ Какие пословицы подойдут в качестве заголовка? Запиши в тетради.

Не бросай слов на ветер.

Сильнее слова ничего нет.

Меньше говори, да больше делай.

Сперва подумай, потом скажи.

Коротко, да ясно.

Что нового мы сегодня узнали? Что повторили?

# Молодцы!

## Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной
- 2. Задания из методических рекомендацийдля учителя по курсу «Риторика» для 2—го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru
- 4. Картинки с images.yandex.ru