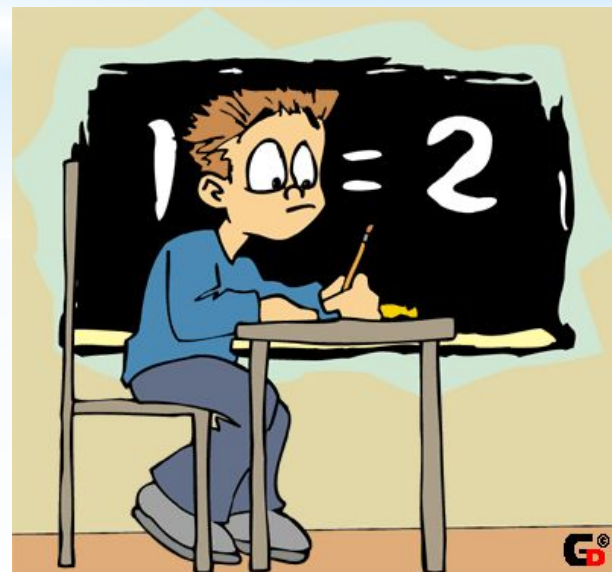


Рациональная организация урока с позиции здоровьесбережения



Критерии здоровьесбережения.	Характеристика.
Количество видов учебной деятельности.	От 4 - 7 видов.
Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности.	Не более 10 минут.
Количество видов преподавания.	Виды преподавания - не менее 3-х.
Чередование видов преподавания.	Не позже чем через 10 - 15 минут.

Наличие и место методов, способствующих активации.	Метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие не менее 6 - 8.
Место и длительность применения ТСО.	Умение учителя использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения - в соответствии с САНПИНами.
Поза учащегося, чередование позы.	Правильная посадка ученика, смена видов деятельности требует смены позы.
Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления.	Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек.
Наличие мотивации деятельности на уроке.	Внешняя мотивация, стимуляция внутренней мотивации - присутствует в полной мере.

Психологический климат на уроке.	Преобладают положительные эмоции.
Эмоциональные разрядки на уроке.	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие.
Плотность урока.	Количество времени, затраченное школьником на работу - не менее 60%, и не более 75 - 80%.
Момент наступления утомления и снижения учебной активности.	Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных или пассивных отвлечений в процессе учебной деятельности.
Темп окончания урока.	Спокойный, размеренный, ответы на вопросы учащихся, д/з уже записано и прокомментировано, настрой на успех. Улыбка учителя!