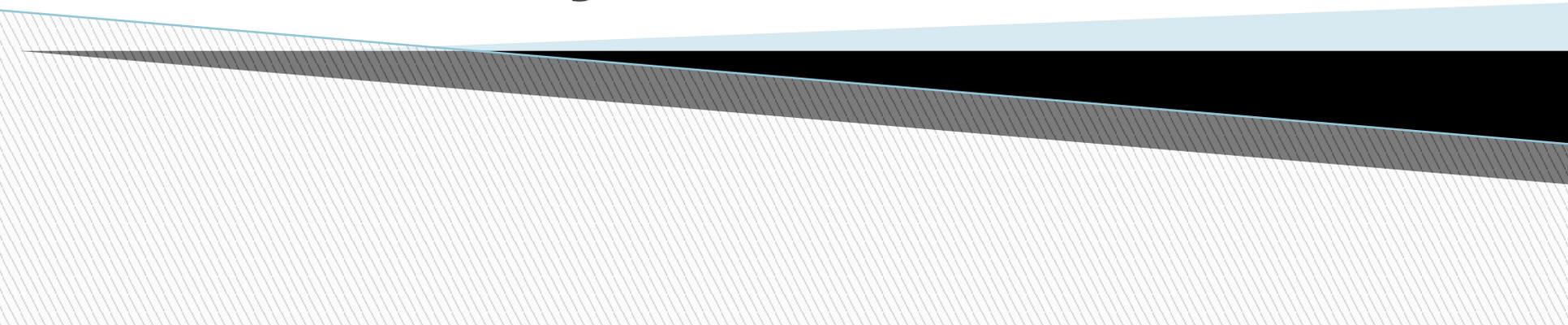


**Формирование учебно
универсальных действий-
как основа «Умения
учиться»**



Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих

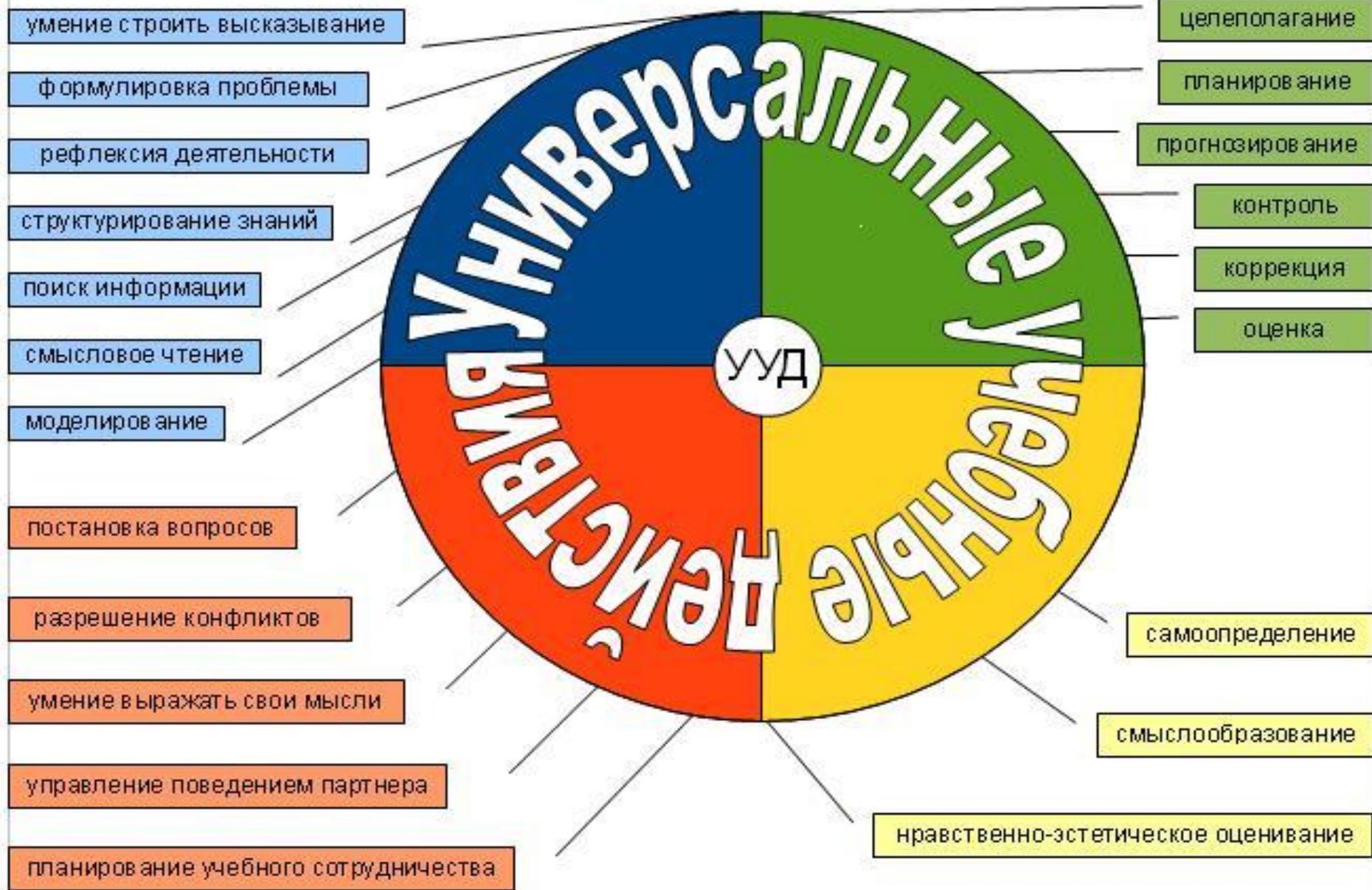
умение учиться.

В ФГОС начального общего образования
содержится характеристика
личностных,
регулятивных,
познавательных,
коммуникативных
универсальных учебных действий.



Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Важным элементом формирования универсальных учебных действий является использование ИКТ :

- презентации на определённую тему
- электронные приложения к учебнику
- просмотр видеофрагмента

Прием «Светофор»



НЕ ВСЕ БЫЛО ПОНЯТНО

ПОЧТИ ВСЕ БЫЛО ПОНЯТНО

ВСЕ ПОНЯТНО

Достижения «Умения учиться» включают:

- познавательные и учебные мотивы;
 - учебную цель;
 - учебную задачу;
 - учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка)
- 

Рефлексия - противопоставление

- Самое лучшее в занятии (упражнении) было..., а самое худшее.... .
 - Самое интересное было... , а самое скучное.... .
 - Самым веселым было..., а самым серьезным
 - Мне бы хотелось, чтобы... . Мне бы не хотелось, чтобы...
 - Я был(а) уверен(а) в себе, когда... . Я чувствовал (а) себя неуверенно, когда... .
- 

Вопросы для проведения рефлексии

- Что я делаю
- Как я это делаю
- Почему я действовал(ла) так, а не иначе?
- Получилось ли создать ситуацию успеха на занятии?
- Что, на ваш взгляд, осталось непонятным? Требуется уточнения, дополнительного разъяснения?
- Какие цели стояли перед Вами при изучении темы? Какую главную проблему Вы решали, изучая тему? Какие выводы Вы сделали, изучая тему?
- Какие формы работы Вы применяли? Какие из них Вам более всего помогли?
- Какие новые вопросы или проблемы ставит изученная тема?
- Активно ли работал класс? Все ли слушали друг друга?

Синквейн по теме Рефлексия

□ -----

(существительное, основное понятие, общая тема)

□ -----

(два глагола)

□ -----

(три прилагательных)

□ -----

(основная мысль – предложение, фраза)

□ -----

(ключевое слово, вывод)

Вывод:

Универсальные учебные действия – это фундамент для формирования владения основами «Умения учиться». Важно то, что дети могут почувствовать себя равноправными участниками образовательного процесса. Они сами себя стараются научить, самостоятельно добывая знания, учат других. И, в то же время, им важно знать, что в случае затруднения учитель может им помочь, направить их действия. Главным на уроке становится сотрудничество, возникает взаимопонимание между всеми участниками, повышается работоспособность и мотивация к учению.

Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

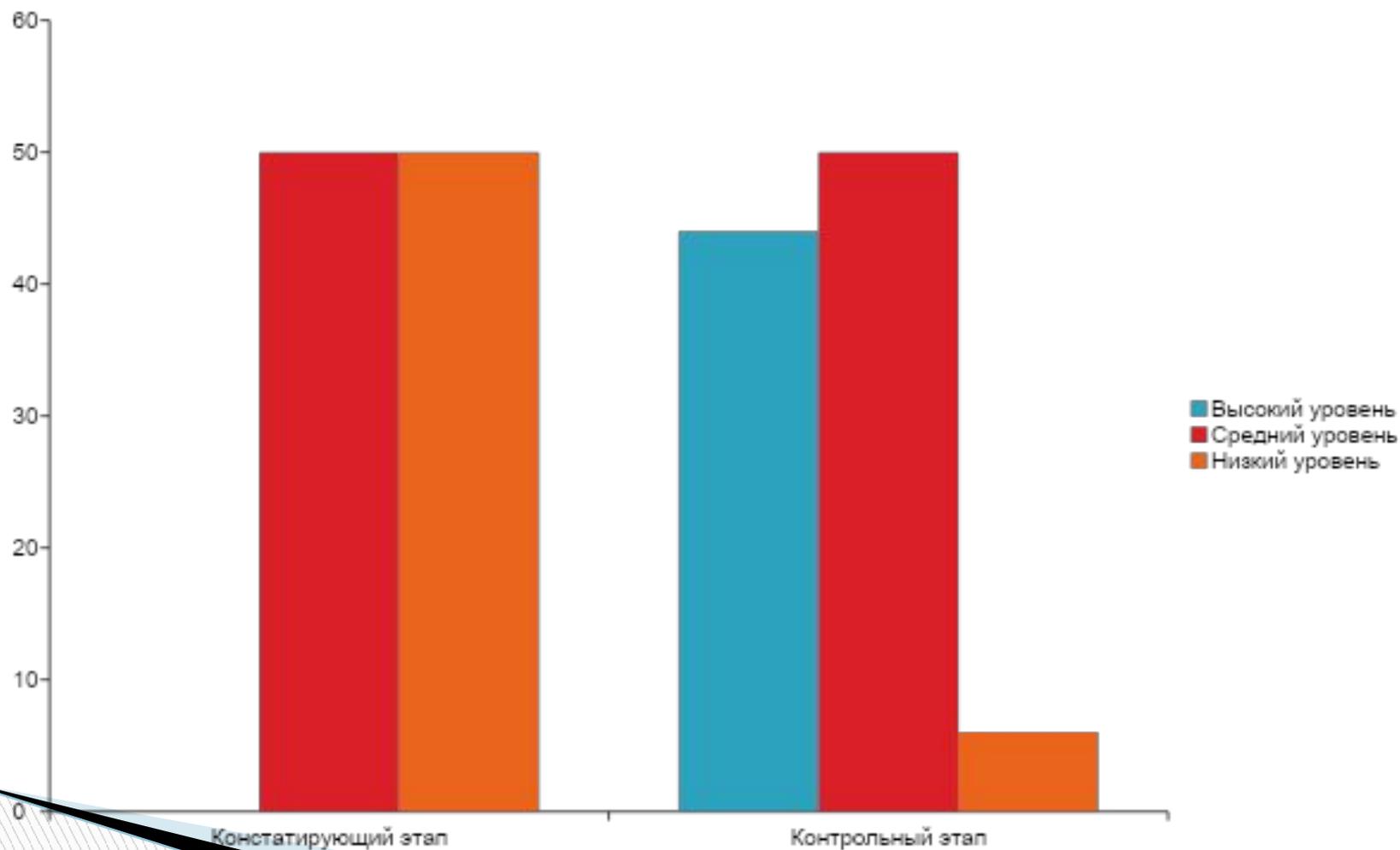
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Результаты диагностики формирования УУД:

Результаты диагностики формирования УУД:





Спасибо за внимание!

