МДОУ ЦРР детский сад №45 «Колосок»

«Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование»

«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать»

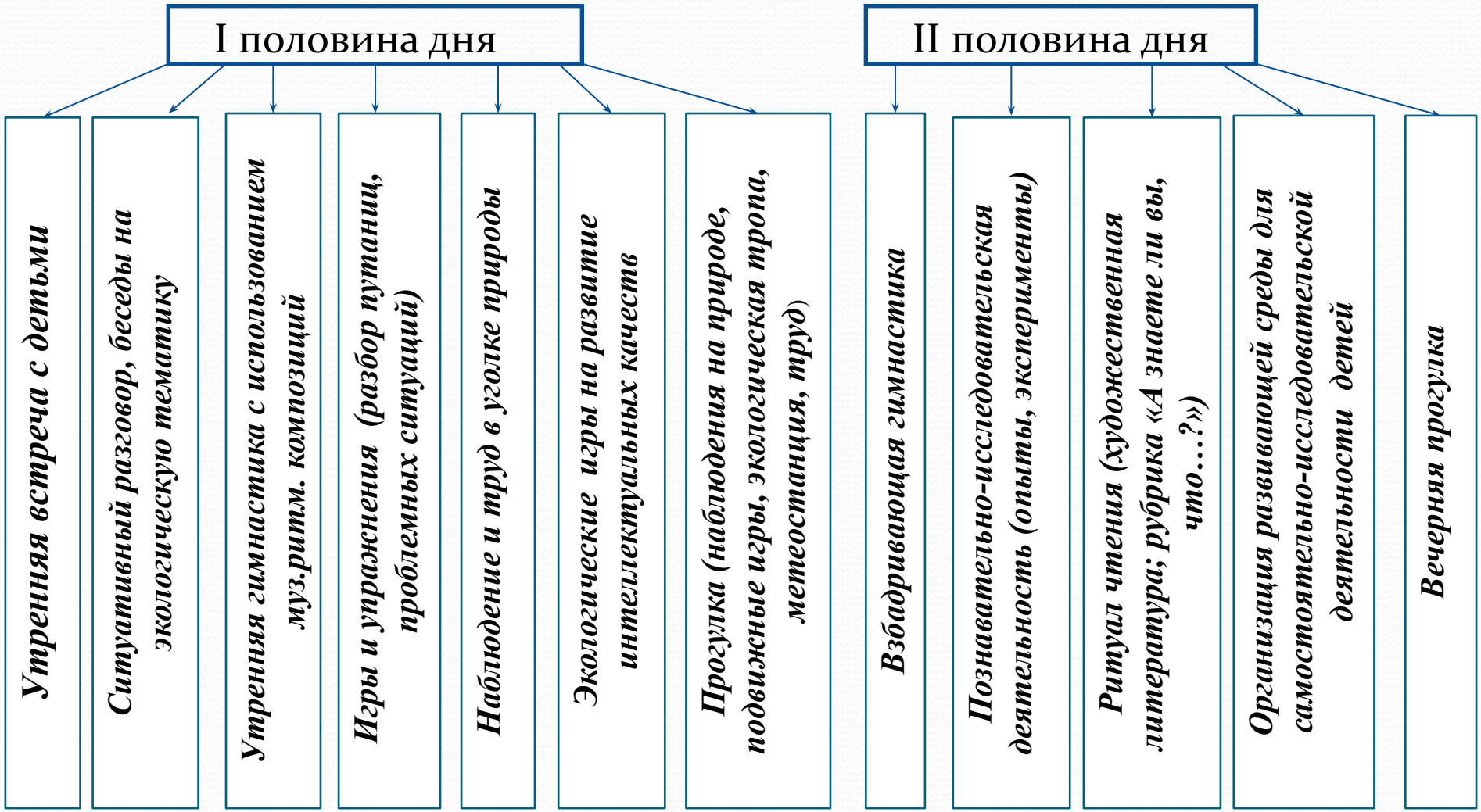
В.Сухомлинский

Тема: «Растительный мир»

Цель: представить опыт работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми в ДОУ, согласно годовой задаче учреждения

- ✔ систематизировать поисково-познавательную деятельность, способствующую развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды

Модель планирования воспитательно-образовательного процесса по познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12»



Утренняя встреча с детьми

Создаем благоприятную, доброжелательную атмосферу в группе. Настраиваем детей на предстоящую лексическую тему недели («Растительный мир»), вызываем интерес к ней.

Дети получают подарки - сюрпризы, как символ предстоящей недели.

Беседы на экологическую тематику, ситуативный разговор

Расширяем представления детей о многообразии растительного мира. Стимулируем интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Обращаем внимание детей на характерные изменения в жизни растений

Утренняя гимнастика с использованием музыкально-ритмических композиций

Развиваем музыкально-ритмические чувства через использование специально-подобранных упражнений:

- ✔ «Волшебный цветок»
- ✔ «Белые елочки»
- ✔ «Сплети венок» и др.

Наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем природы

Актуализируем и обобщаем знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Учим сопоставлять практические умения приемов ухода за ними и условия, необходимые для их роста и развития.

Используем условные обозначения, фиксируя результаты в календаре природы.

Экологические игры на развитие интеллектуальных качеств

Развиваем познавательный интерес, любознательность, активность, самостоятельность.

В ходе определенных игр, путем наблюдения, оцениваем умения детей использовать полученные знания в различных видах деятельности.

Открытый просмотр образовательной ситуации
Тема: «Чудо-яблоко»

В рамках городской творческой группы по развитию способности организации действия был проведен открытый просмотр образовательной ситуации с воспитанниками подготовительной группы, где был продемонстрирован опыт и достижения по развитию способности организации действия.

Одна из основных задач НОД была направлена на обогащение и систематизирование знаний детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Прогулка (наблюдения на природе, подвижные игры, экологическая тропа, метеостанция, труд)

Формируем у детей представления о приспособленности растений к сезонным изменениям в природе и условиям среды обитания. Воспитываем нравственно-действенное отношение к объектам и явлениям окружающей среды.

Взбадривающая гимнастика

В ходе постепенного пробуждения, учим детей через выразительные движения создавать игровой образ, чувство ритма и темпа. Развиваем точность движений через игры и упражнения:

✔«Деревья»
✔«От семечка к цветочку»
✔«Листопад» и др.

Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)

Создаем необходимые условия для исследовательской деятельности. Учим устанавливать причинно-следственные связи.

Дети познают объект в ходе практической деятельности с ним, умеют доказывать и аргументировать свои ответы и суждения.

Ритуал чтения (художественная литература; рубрика «А знаете ли вы, что…?»

Прививаем любовь к чтению, развиваем познавательный интерес, воспитываем бережное отношение к растительному миру через чтение и рассматривание картин познавательного характера.

Методическая копилка

Оформлены папки со сценариями непосредственно-образовательной деятельности, экологических праздников, экскурсий на экологической тропе, игр, прогулок, бесед по познавательно-исследовательской деятельности и экологическому воспитанию, учитывая возрастные особенности детей.

Метеостанция, экологическая тропа

Спасибо за внимание!