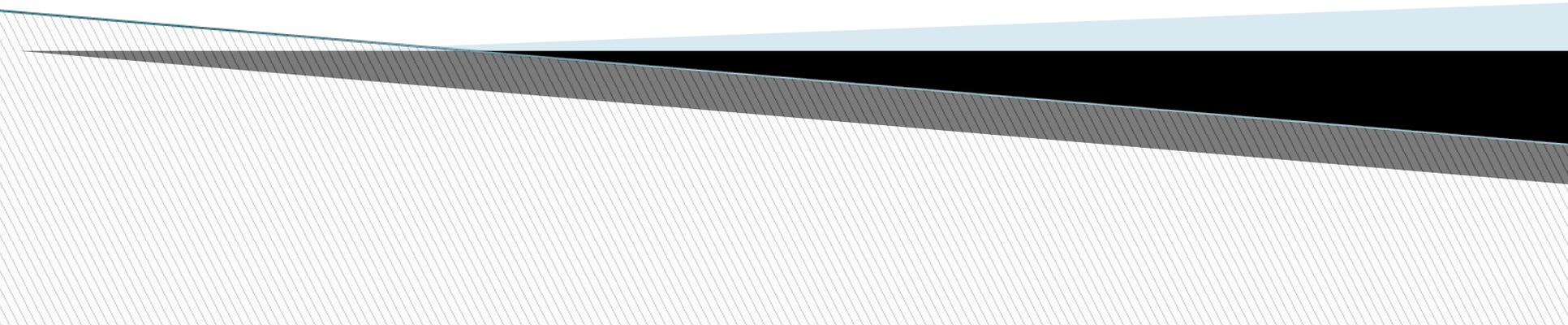


*Родительское собрание*

*«Особенности современных детей».*



*«Человек рождается не для того,  
чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной  
пылинкой....*

*Человек оставляет себя прежде всего в человеке.*

*В этом высшее счастье и смысл жизни.*

*Если хочешь остаться в сердце человеческом,-  
воспитавай своих детей.» .*

*В. А. Сухомлинский*

## Согласно Закону РФ об образовании, ст. 18

**п.1:** «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»

**п. 2:** «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей *в помощь семье* действует сеть дошкольных учреждений.»

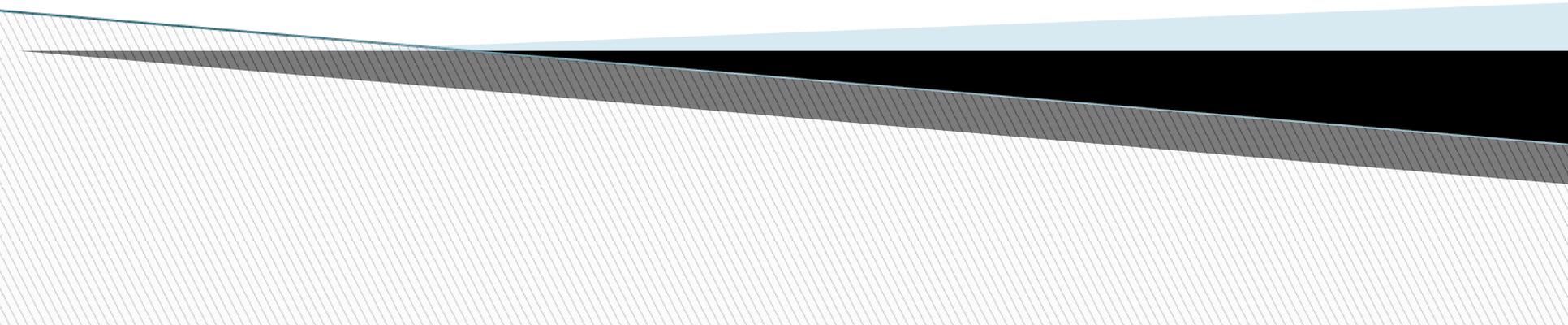
**п. 3.** «Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.»

*причины «плохого» поведения ребенка и стратегии поведения родителей при этом:  
Американский психолог Рудольф Дрейкус*

<b>ПРИЧИНА</b>	<b>В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</b>	<b>В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ</b>	<b>СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ</b>
<b>НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ</b>	<i>Ребенок назойливо пристаёт с бессмысленными вопросами</i>	<i>Ребенку уделяется слишком мало внимания</i>	<i>Спокойно обсудите с ним проступок и выскажете свое недовольство</i>	<i>Выделите время в течение дня для общения</i>
<b>БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ</b>	<i>Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает) Часто лжёт</i>	<i>Ребенка слишком контролируют (психологически давят)</i>	<i>Уступите Попробуйте предложить компромисс</i>	<i>Не пытайтесь его победить Предложите выбор</i>
<b>МЕСТЬ</b>	<i>Ребенок грубит Жесток по отношению к слабым Портит вещи</i>	<i>Мелкое, незаметное унижение («отстань! Ты еще маленький!»)</i>	<i>Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова</i>	<i>Не мстите ему сами в ответ Старайтесь наладить контакт</i>
<b>УКЛОНЕНИЕ</b>	<i>Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать</i>	<i>Чрезмерная опека Родители делают все за ребенка</i>	<i>Предложите компромиссное решение</i>	<i>Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе</i>

- Если ребенок отказывается что- то делать (например, вы попросили его убрать в детской), скажите ему, что тогда вам придется делать это самой и вы не успеете почитать ему книжку.
- Если ребенок сделал что- то не так, поговорите с ним по душам: вспомните детство и расскажите историю о том, что совершили такую же ошибку, а потом раскаялись и исправились (тогда ребенку проще признавать свою ошибку, не боясь при этом наказания)
- Используйте метод тайм- аута. Суть его состоит в том, что в решающий момент (драка, истерика, капризы) ребенок без всяких криков и понуканий выводится (или выносятся) из эпицентра событий и изолируется на некоторое время в другом помещении. Время тайм- аута (то есть паузы) зависит от возраста ребенка: считается, что оставлять ребенка одного следует из расчета «одна минута на один год жизни ». Главное, чтобы он не воспринимал это как наказание.
- В конце концов вы можете «обидеться» на ребенка и на некоторое время лишить его обычного, весьма приятного для него общения, оставив только необходимый «официоз». Главное, чтобы ребенок за это время не разуверился в вашей любви.

*Спасибо за внимание !*

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, these bands are: a light blue band, a solid black band, a dark grey band with fine diagonal hatching, and a light grey band with fine diagonal hatching.