

Тема:

Роль совместного отдыха
родителей и детей

А. С. Макаренко:

- «Бесконечное разглагольствование о разных хороших вещах без сопровождающей гимнастики поведения есть самое преступное вредительство»

- «Если дети будут многократно проделывать одно и то же действие до тех пор, пока оно не станет для них привычным, выполнение уже не будет зависеть от памяти или размышления, а станет чем-то естественным. Если вы таким образом излечили вашего ребёнка от какого-либо недостатка, вы его излечили навсегда; и таким же способом вы можете искоренять в детях один за другим все недостатки и привить им какие угодно привычки»

На развитие ребёнка влияет:

- 15% - наследственность
- 57% - родители
- 25% - окружающая среда
- 3% - школа

- «Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе. Нет, школа имеет только весьма не большую долю в том естественном развитии дитяти, на которое гораздо больше влияния оказывают время, природа и семейная жизнь» (К. Д. Ушинский)

- «Отдых – перерыв в работе, свободное от работы время для восстановления сил. Отдыхать – отдыхом восстанавливать силы, проводить свой отдых где-нибудь» (С. И. Ожегов)

Формы совместного отдыха родителей и детей

- Совместная интеллектуальная деятельность
- Совместная творческая деятельность
- Совместная трудовая деятельность
- Совместная спортивная деятельность
- Совместные подвижные, сюжетно-ролевые игры

Если возникает конфликтная ситуация, требующая наказания, то родителям нужно помнить:

- Наказание не должно быть постоянной практикой
- Наказание должно быть коротким
- Нужно быть последовательным: нельзя в одном случае наказать, а в другом тот же самый поступок не заметить
- Нельзя в качестве наказания прекращать разговаривать с ребёнком
- Ни одно наказание не должно унижать ребёнка

- «Ребёнок – это цветок, который нуждается в одобрении со стороны своих близких. Без похвал он чахнет и рискует не расцвести никогда»