

Психологическая готовность ребенка к школе





Психологи считают, что немаловажным в успешности обучения «первоклашки» является психологический настрой самих родителей. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка. Результаты предложенного теста дадут Вам ответ на вопрос, готовы ли вы отдать ребенка в школу.

Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу».

«Прочитайте внимательно каждое утверждение и, если Вы согласны с ним, поставьте 1 балл».



- 
1. Вы считаете, что Вашему ребенку будет трудно учиться в школе?
 2. Вы опасаетесь, что, придя в школу, Ваш ребенок чаще будет болеть?
 3. Вы не можете себе представить, что Ваш ребенок достаточно быстро и успешно овладеет чтением, письмом, счетом?
 4. Вы думаете, что он сможет быть лучше всех?
 5. Вы считаете, что дети-«первоклашки» не умеют быть достаточно самостоятельными?



6. Вас волнует, будет ли первый учитель внимательным к Вашему ребенку?

7. Вы опасаетесь, не будут ли обижать и дразнить Вашего ребенка?

8. Вы не уверены в объективности и справедливости будущей учительницы Вашего ребенка?

9. Без Вас ребенок часто плачет, угнетен?

10. По Вашему мнению, в таком возрасте ребенка лучше обучать дома, чем в школе?



11. Вы считаете, что Ваш ребенок будет сильно уставать в школе?

12. Вам кажется, что в начальной школе дети мало чему могут научиться?

13. Вы опасаетесь, что с приходом в школу ребенок станет непослушным?

14. Ваш ребенок напрочь отказывается идти в школу без Вас?

15. Вы уверены, что дети-первоклассники еще не способны на взаимопомощь и дружескую поддержку?

Подсчитайте, какое
количество баллов Вы
набрали.



10 и более баллов.

- Вам необходимо снизить уровень опеки над ребенком. Дайте ему возможность быть более самостоятельным. Не мешайте ему контактировать со сверстниками. Займитесь закаливанием малыша, поиграйте с ним в школу.



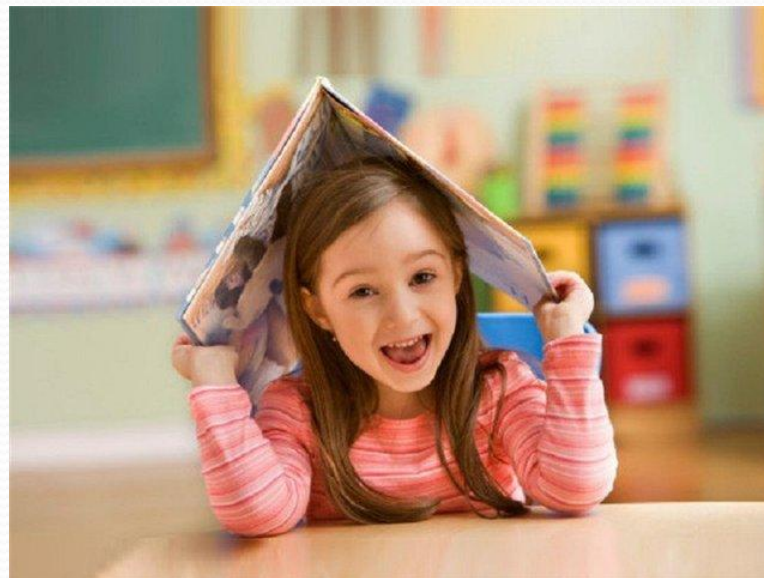
5—10 баллов.

- Вы не уверены в успехе ребенка. Это вполне естественно. Поделитесь своими опасениями с будущим учителем. Возможно, Вы станете спокойнее и правильно подготовите малыша к школе.



4 и менее баллов.

- Вероятно, Вам сопутствует оптимизм и уверенность. Хороший совет для Вас — не быть беспечным и невнимательным.



Компоненты школьной готовности



Школьную готовность условно можно разделить на несколько компонентов:

- **Физическая готовность**
- **Педагогическая готовность**
- **Психологическая готовность**



Педагогическая готовность

Педагогическая готовность
включает в себя навыки чтения,
счета, письма, рисования, развитие
речи и общую осведомленность



Физическая готовность

Физическая готовность – это состояние здоровья человека. Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма.

Как Вы считаете, для чего надо приучать ребенка к посильным физическим упражнениям и подвижным играм?



Учеными подсчитано, что около 25% детей испытывают значительные трудности в обучении именно в связи с состоянием здоровья, так как больной ребенок усваивает программу за счет **«сверхнапряжений»** и **перегрузок**, которые впоследствии самым негативным образом сказываются не только на физическом, но и на психическом здоровье ребенка.



Психологическую готовность можно разделить на:

- **Мотивационную**

желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.

- **Коммуникативную**

умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив

- **Эмоционально-волевою**

умение управлять своим поведением и эмоциями.

- **Интеллектуальную**

наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память, выполнение словесной инструкции

Проверьте себя

Проверьте насколько ваше представление о подготовке детей к школе совпадает с мнением специалистов

Вам предлагается пять типов готовности детей к обучению в школе. Расставьте по степени значимости предложенные типы готовности.



1. **Педагогическая готовность** *навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи.*
2. **Мотивационную** *желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.*
3. **Коммуникативную** *умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив.*
4. **Эмоционально-волевою** *умение управлять своим поведением и эмоциями.*
5. **Интеллектуальную** *наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память.*

***Сравните свое мнение с
мнением специалистов***



Мнение специалистов



В результате психологического исследования мнений педагогов по поводу значимости компонентов готовности к обучению, был составлен портрет первоклассника, которого ждут в школе.

На 1 место специалисты ставят ***мотивационную готовность***

- Положительное отношение к школе
- Желание учиться
- Стремление освоить роль школьника
- Уверенность в своих силах

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

С поступлением в школу у ребенка появляются новые права и обязанности. Первоклассник должен быть более самостоятельным и организованным, должен уметь управлять своим поведением.



И если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно в школе. Он будет учиться не ровно. Ведь не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью



Тяга ребенка учиться в школе очень велика и естественна. Однако нередко можно встретить и таких детей, которые боятся идти в школу.

Чаще всего причиной подобного отношения является то, что детей запугивают сами взрослые.

Если у ребенка не сформировано положительное отношение к школе, то впоследствии и родителям, и учителям придется затратить много сил и терпения, чтобы исправить полож



Учитель объясняет условие задачи: «Таня собрала 4 гриба, а Вова собрал 5 грибов. Сколько грибов собрали дети вместе?». Ученик начинает выкрикивать: «А мы тоже грибы собирали».

В данном примере ребенок заменяет учебную задачу прямым общением со взрослым. Это происходит от того, что ребенок не может выдержать роль школьника. Ребенок не наигрался в дошкольном возрасте, у него нет опыта сюжетно-ролевой игры.

Мы взрослые часто не придаем большого значения игре. Но только в игре, происходит целостное развитие ребенка, формируются предпосылки к учебной деятельности. В игре осуществляется и интеллектуальное, и эмоциональное, и личностное развитие ребенка.



Не забывайте об этом, играйте с детьми!



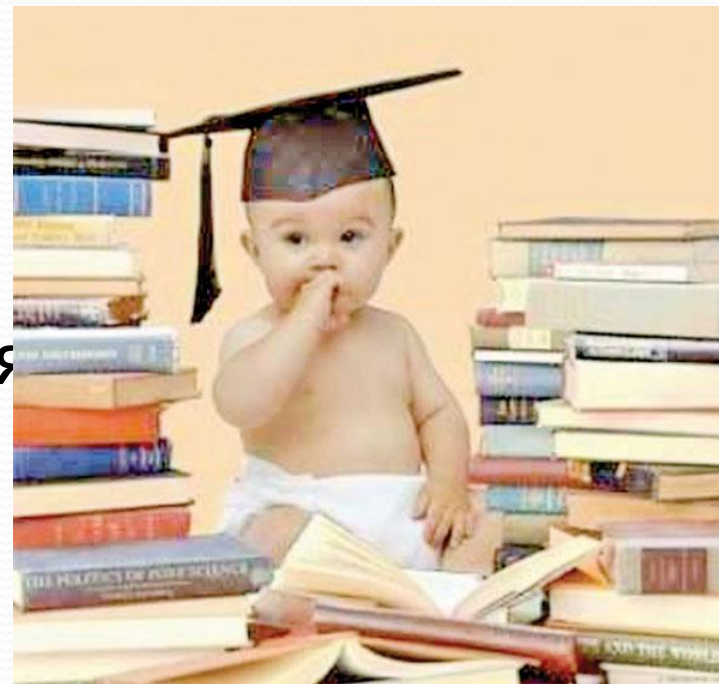
Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как ***самооценка***. Ребенок к концу подготовительной группы должен иметь адекватную самооценку, понимать свои удаchi и промахи.

Дети с завышенной самооценкой не склонны считать себя виноватыми в собственных неудачах.

Дети с заниженной самооценкой не верят в свои силы, находятся в постоянном напряжении.

На 2 место специалисты ставят *интеллектуальную готовность*

- развитие памяти
- развитие внимания
- развитие мышления
- развитие воображения
- развитие кругозора



Важно, чтобы ребенок желал узнавать что-то новое. Высокий уровень обучаемости напрямую связан с познавательной активностью.

Очень часто ребенок своими вопросами «Почему?», «Зачем?» буквально атакует взрослого. Нужно помнить, что именно детские вопросы являются важнейшим показателем познавательной активности ребенка.

Отмахиваясь от детских вопросов, мы формируем у ребенка интеллектную пассивность.



Совместное наблюдение за природными явлениями, экспериментирование, коллекционирование, изучение энциклопедий - все это поможет развить в вашем ребенке познавательную активность.

Но помните, как только интересное и новое становится обязательным, обременяющим, оно не приносит должного результ



На 3 место специалисты ставят **эмоционально-волевою готовность**

Волевая готовность подразумевает умение делать то, что требует учитель. Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением своими эмоциями. Правильно организовать свою деятельность, добиться успеха в ней намного легче школьникам, у которых достаточно развиты самостоятельность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

На 4 место специалисты ставят *коммуникативную готовность*

- Умение устанавливать контакт с учителем
- Умение войти в детский коллектив



ставят педагогическую готовность

- навыки счета
- навыки письма
- навыки рисования
- чистая речь
- общая осведомленность



*Надеемся что наша информация
помогла вам лучше разобраться в
вопросе «Что такое
психологическая подготовка к
школе»*

Спасибо за внимание!