



**Время – что это такое?
Говорят, оно живое:
Ходит, бегаёт, летит
И на месте не стоит**

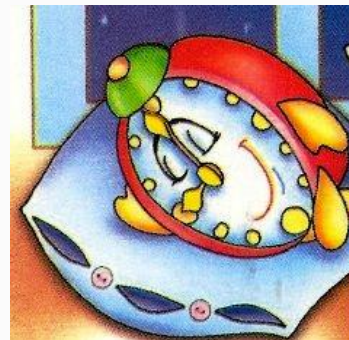
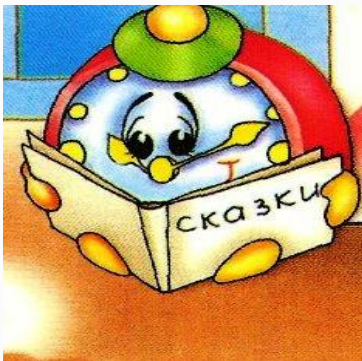
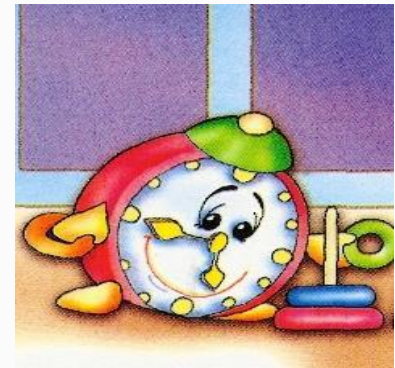
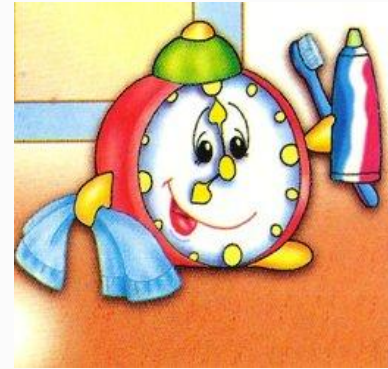


Время, где же твои ножки?
Как бежишь ты по дорожке?
Где тебя увидеть? Как?
Вам ответит гном Тик-Так.



Затруднения:

- **Своеобразие времени как формы проявления реальности;**
- **Несформированность у ребенка механизмов познания времени;**
- **Особенности детского мышления и познавательной деятельности в дошкольном возрасте;**
- **Небольшой опыт проживания ребенком жизни во времени**



*Тема: Формирование представлений о времени
у детей дошкольного возраста*



Цель: Развитие «чувства времени» у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных средств, методов и приемов



Время-это

Части суток

Дни недели

Часы

Месяца

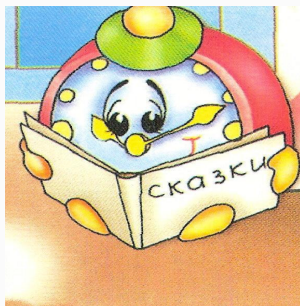
Календари

Времена года



Факторы, влияющие на восприятие времени детьми дошкольного возраста

Возраст

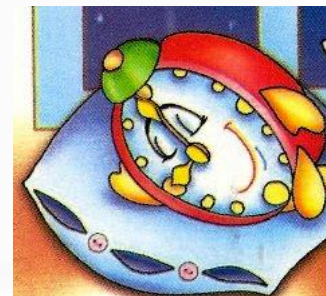


*Вид и
содержание
деятельности*



*Индивидуальные
особенности*

*Эмоциональное
состояние*





Совместная деятельность



Прогнозы

Рассматриван
ие

Беседы

Чтение

Игры

Заучивание

Ситуации

Развлечение





Задачи

Обучающие

- 1. Дать понятие о времени.*
- 2. Учить изменять ритм и темп своих действий.*
- 3. Понимать назначение календаря, знать название и последовательность времен года, месяцев, дней недели.*

Развивающие

- 1. Развивать логическое мышление, память.*
- 2. Развивать лексическую грамотность, обогащать словарный запас.*
- 3. Развивать речь.*
- 4. Развивать чувство времени, активность, целеустремленность.*

Воспитательные

- 1. Уметь беречь время.*
- 2. Воспитывать чувство удовлетворения от выполнения заданий на время.*
- 3. Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность.*

Самостоятельная я деятельность

РАСМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ



Экспериментирование



Игры



Моделирование

Занятия

ПМЭФ

Развитие речи



Социальный
мир

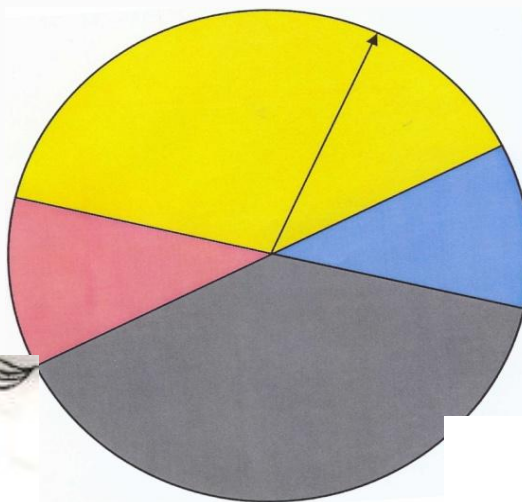
Художественная
литература



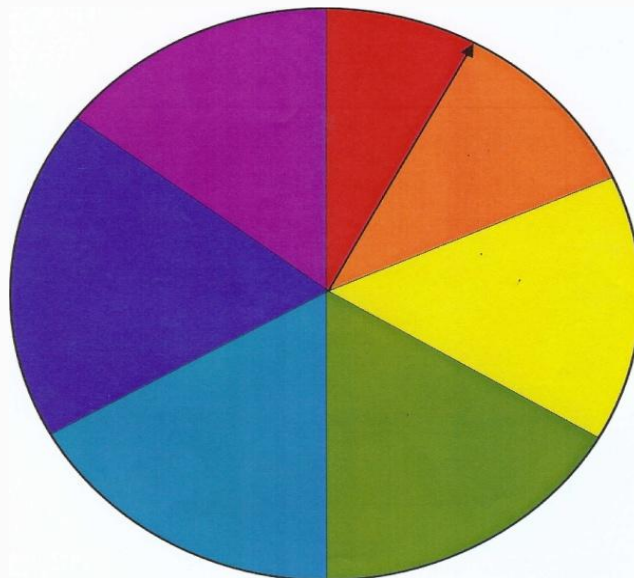
Средства развития представлений о времени



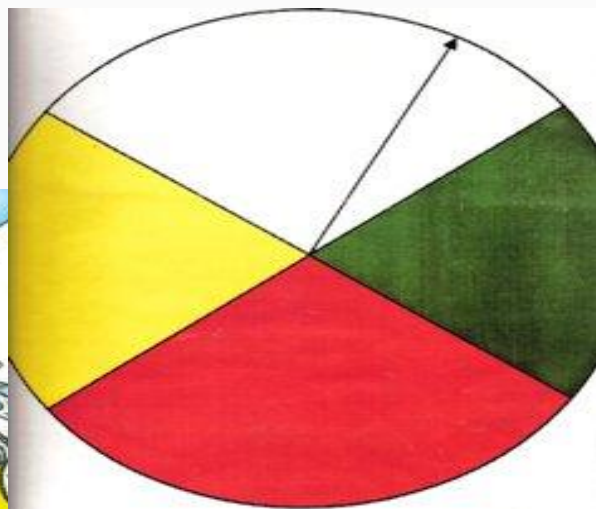
Модели частей суток



Модели дней недели



Модели времен года



Формы взаимодействия с родителями:

*Родительские
собрания*

Рекомендации



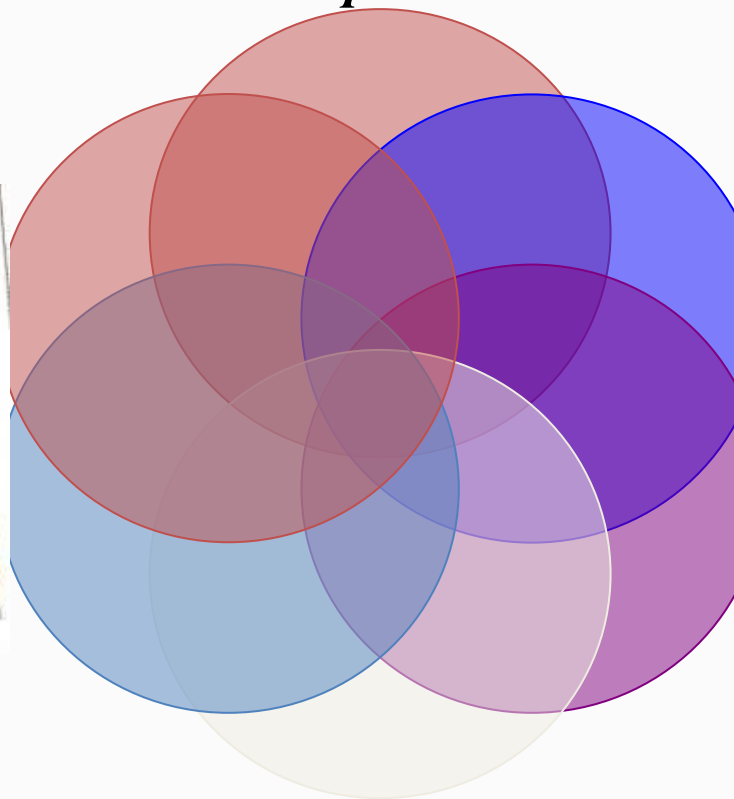
Досуги

Консультации



*Альбомные
беседы*

*Круглый
стол*



Музей часов



- **Цель:** познакомить детей с разнообразием часов и с историей их появления.



Используется как:

- *Наглядный материал для изучения видов и истории часов как на занятии, так и в повседневной жизни*
- *Возможность посещения музея воспитанниками других групп ДОУ*



Спасибо за внимание

