

«К нам весна шагает быстрыми шагами..»



Проект для детей средней группы

*Тип проекта:
Художественно - творческий*



Актуальность темы:

Тема была выбрана в первый месяц весны. И была разработана для реализации в марте. Так как в начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега. Это и заметили дети. Причем из бесед с детьми заметно, что некоторые из них затруднялись называть, какое время года наступило. Хотелось обогатить знания детей о времени года – весна, о тех изменениях в природе, которые происходят весной. В связи с этим была определена такая тема.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с сезонными изменениями в природе с наступлением весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
- Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

- *Продолжительность проекта:*
1 неделя

- *Участники:*

*воспитатели группы Абакумова Ольга Павловна,
Косова Оксана Петровна,
дети средней группы «Волна»,
родители.*

Этапы проекта

1. Подготовительный:

- беседы о весне
- подбор материала

2. Основной:

- наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулке
- путешествие по территории д/сада
- приметы, пословицы, поговорки и стихи о весне
- рисование
- лепка
- слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года»
- рассматривание иллюстраций и картин о весне
- дидактические и подвижные игры
- взаимодействие с семьей

3. Заключительный:

- презентация проекта

Работа над проектом

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Физическая культура»	Двигательная, коммуникативная	Подвижные игры: «Птички раз, птички два...»; «Солнышко и дождик»	Совместная
	трудовая	Игра «Кто быстрее соберет веточки на участке»	Совместная
Здоровье	игровая	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»;	Совместная
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной.	Совместная

п/игра «Солнышко и дождик»



Д/игра «Одень куклу на прогулку»



Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Познание»	продуктивная	Конструирование из строительного материала «Скворечник»	Совместная
	Познавательно-коммуникативная	НОД «В окно повеяло весной..» Рассматривание иллюстраций, картин художников на тему «Весна» (Левитан, Саврасов и др.)	Совместная
	игровая	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Совместная
	Познавательно-исследовательская	Путешествие по территории детского сада. Игры с зеркалом «Поймай солнышко». Эксперимент с сосулькой.	Совместная

НОД «В окно повеяло весною..»

Представление презентации «Весна пришла»



Беседа с детьми









«Познание»	худ. творчество, познавательная	Какого цвета весеннее небо? - овладение навыками смешивания красок.	Совместная
	коммуникативная	Чтение загадок о весне, весенних признаках, стихи, половицы, поговорки.	Совместная
«Труд»	коммуникативная	ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (весной нужно очищать скверы, дворы участки от прошлогодней весны, одевать более лёгкую одежду по сравнению с зимой)	Совместная

Смешивание красок «Какого цвета небо?»



«Труд»	игровая	Во что одеть куклу на прогулку? дидактическая игра	Совместная
	коммуникативная	Беседа «Можно ли гулять по лужам?»	Совместная
	продуктивная	Труд на участке: собираем веточки с веранды; сгребание снега в лунки в деревьях.	Совместная
«Коммуникация»	коммуникативная	Словесная игра «Подскажи словечко», рассказывание по сюжетным картинкам на весеннюю тематику.	Совместная

Труд на участке



«Коммуникация»	познавательная	Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке в детском саду (впечатления детей о погоде, о морозном утре).	Совместная
	продуктивная	Оформление фотоальбома «Время года – весна».	В семье
Художественное творчество	художественная	Рисование «Свети, свети, солнышко...» Лепка «Птицы на кормушке».	Совместная
	продуктивная	Аппликация «Кораблик».	Совместная
	Художественная, познавательная	Рисование «Весеннее небо» (смешивание цветов).	Совместная

Рисование «Свети, свети, солнышко..»





Лепка «Птицы на кормушке»





Аппликация «Кораблик»





«Художественное творчество»	познавательная	Просмотр презентации «Весна»	Совместная
	продуктивная	Создание выставки творческих работ на тему «Весна»	Совместная
	познавательная	Рассматривание иллюстраций о весне	Совместная
«Социализация»	познавательная	Рассматривание картинок «Труд детей на участке»	Совместная
«Безопасность»	коммуникативная	Беседа «Об опасностях на улице в весенний период»	Совместная

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение (восприятие) художественной литературы</p>	<p>малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О. Белявская «Вербочки», В. Жуковский «Птичка», А. Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З. Александрова «Одуванчик», Е. Благинина «Дождик», М. Клокова «Воробей с берёзы...», Ю. Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик».</p>	<p>Совместная</p>
---	--	--	-------------------

Музыка	Музыкальная деятельность	Слушание П.И. Чайковского «Времена года. Весна.» Разучивание песни «Солнышко» муз. Т. Попатенко.	Совместная
--------	--------------------------	---	------------

Слушание «Времена года. Март» П.И. Чайковский



Результаты практической деятельности:

- Создание выставки «В окно повеяло весной..»;
- Создание фотоальбома «Весна в Кингисеппе»

Спасибо за внимание!