

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА» 2015

Конкурсное задание «Методический семинар»

Учитель начальных классов
Тузова Алевтина Леонидовна
первой квалификационной категории
МБОУ «Староильмовская СОШ»
Черемшанского муниципального района



Тузова Алевтина Леонидовна

**Образование: высшее,
ТГГПУ;**

**Учитель начальных
классов первой категории.**

Стаж работы 23 года.

**Педагогическое кредо: «НЕ
НАВРЕДИ!»**

ТЕМА: «НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ»



Урок – это солнце, вокруг которого, как планеты, вращаются все другие формы учебных занятий.

АКТУАЛЬНОСТЬ: НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ВНИМАНИЯ И ИНТЕРЕСА К УРОКУ

Цель: эффективный подбор ,форм,
методов обучения для активизации
познавательной деятельности
младших школьников;

Внедрение ФГОС НОО

«Дай мне сделать самому, и я научусь»



ЗАДАЧИ:

- формирование умения учиться;
- личностное развитие;
- общекультурное развитие;
- развитие познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности;
- повышение мотивации учащихся.



«+»

- **Активная учебно-познавательная деятельность**
- **Способ «оживлённости», комфортности урока;**
- **Коммуникация и сотрудничество;**
- **Соблюдается здоровьесберегающий режим;**
- **Атмосфера творческого поиска, позитивного мироощущения;**
- **Между учителем и учащимися субъект-субъектные отношения.**



«-»

- **Нетрадиционные уроки являются только одним из видов урока, поэтому их проведение возможно не часто;**
- **Не всегда содержание материала темы может быть представлено в нетрадиционной форме;**
- **Данные уроки требуют предварительной подготовки учителя;**
- **Всё содержание учебного предмета не может быть представлено через нетрадиционные формы.**

Нестандартные формы уроков



Урок-аукцион





Урок - проект



ИКТ ТЕХНОЛОГИЯ



ПАРНАЯ РАБОТА



Парная работа сменного состава



Станционная работа



Групповая форма работы



С использованием обучающих структур Сингапурского метода обучения



Взаимосвязь нетрадиционных уроков и внеурочных занятий «Умники и Умницы»

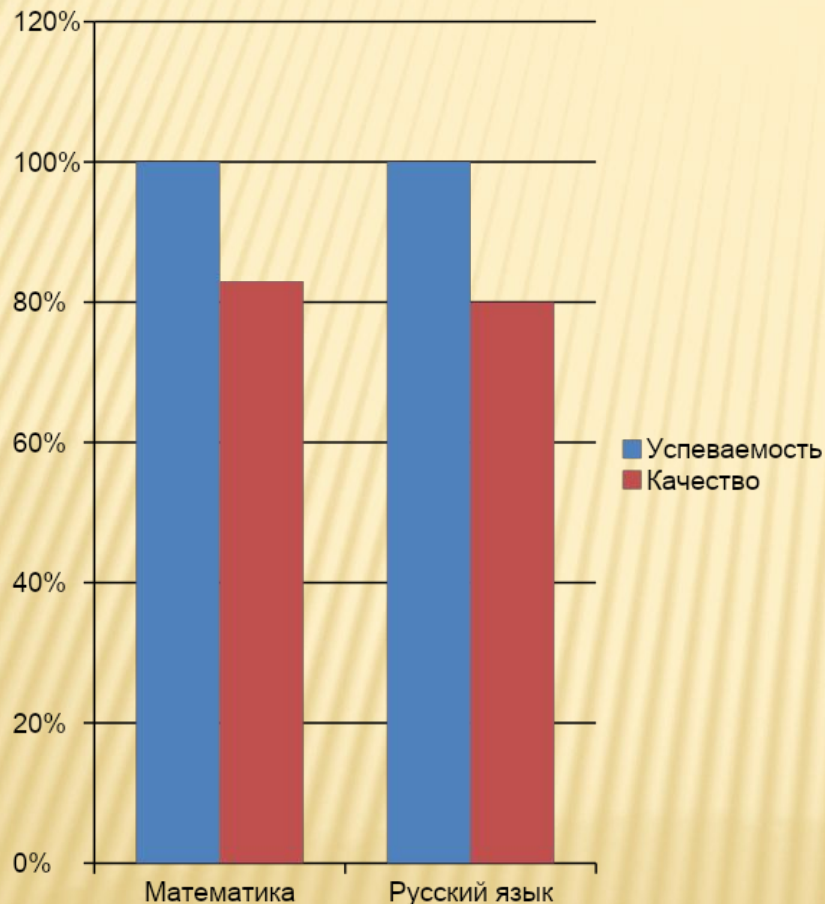


«Где детвора, там игра!»

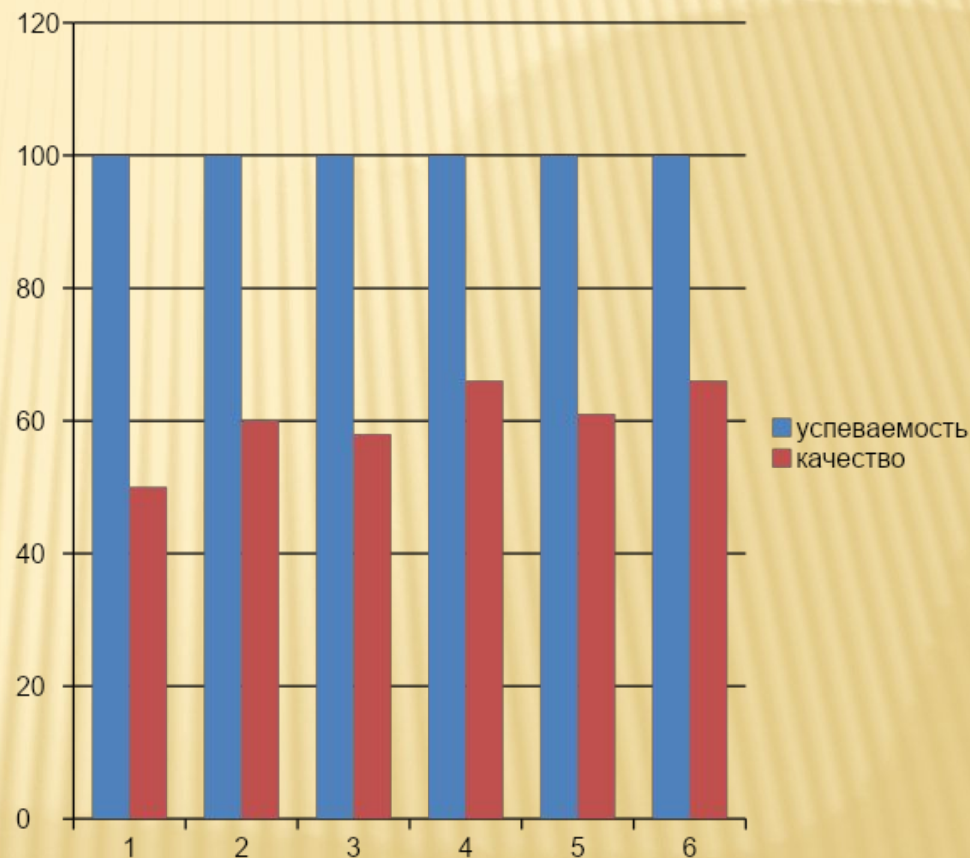


Показатели достижения предметных результатов обучающихся

Результаты республиканского мониторинга учащихся 4 класса



Качество знаний обучающихся по русскому языку и математике



Достижения моего педагогического творчества



**«Сделать серьёзные занятия
для ребёнка увлекательными-
вот задача первоначального
обучения»**

К.Д.Ушинский

Учитель 21 века

У- умный, уверенный

Ч- честный, чуткий

И- интересный, инициативный, идейный,
искренний

Т- творческий, толерантный, терпеливый,
тактичный,
трудолюбивый, требовательный

Е - единомышленник

Л – ласковый, логичный, любящий

Ь

