

Активизация познавательной деятельности на уроках математики.

**УМК «Гармония»
3 класс**

Учитель начальных классов МБОУ Ц
СОШ №9 Говорова Татьяна
Михайловна

- **Быть педагогом – это ответственно. Еще Луначарский писал о том, как важно, чтобы педагог был самым универсальным и самым прекрасным человеком в обществе, потому что он должен быть источником радостного перерождения для маленьких людей, которые живут в процессе постоянного развития своих сил. Никакая другая профессия не ставит таких требований к человеку.**

УМК программа «Гармония»



Цель: Раскрыть перед ребёнком спектр приложений математических знаний..

- **Важно, чтобы на уроках математики было интересно, материал запомнился лучше, способствовал развитию математических способностей у ребят в**

УСТНЫЙ СЧЁТ

В процессе игры на уроке математики незаметно для себя учащиеся выполняют различные упражнения, где им приходится сравнивать множества, выполнять арифметические действия, тренироваться в устном счете, решать задачи.

Устный счёт

2. Обозначь овалом состав числа 8 и запиши их суммы.

4537

1736

2351

4467

8526

8712

6254

3. Назови лишнее число:

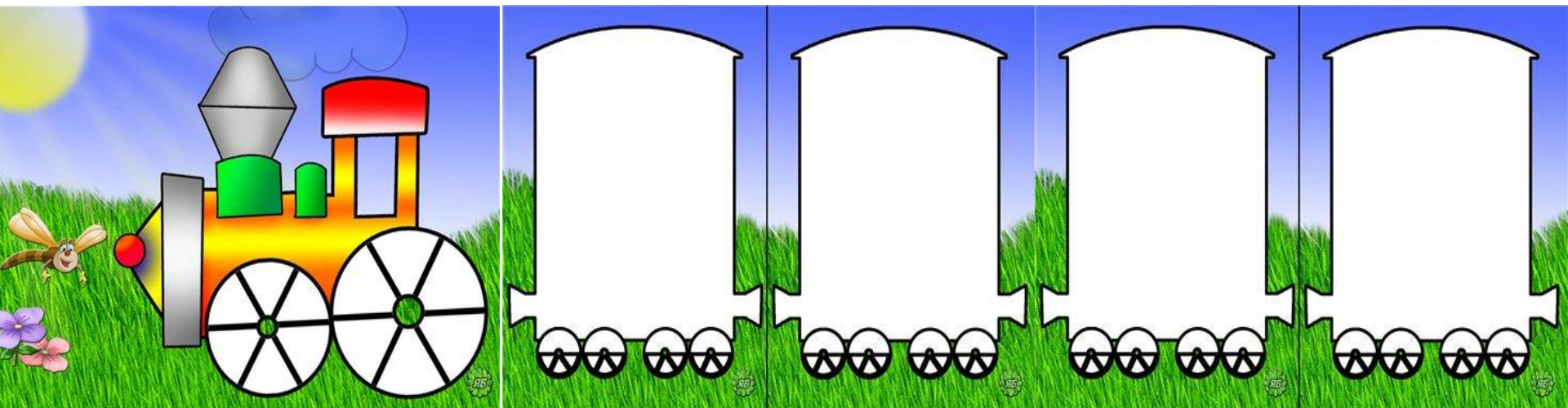
730, 210, 450, 360, 307, 190.

15-9

12-9

11-7

13-8



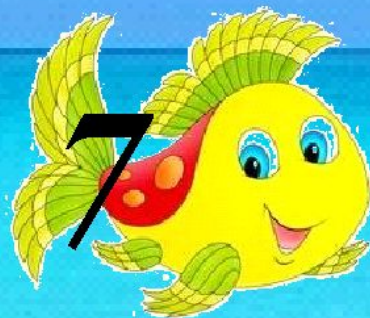
Какие два числа в сумме дают круглое число?

50



Состав чисел первого десятка

10-3



Задачи в стихах.

Шла лисица
Вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят и пять лисичек
Для лисят и для лисичек.

детишек

шишек,

Шло четыре гусака,
Вдоль глядели свысока,
Сколько шло голов и ног –
Сосчитаешь ли, дружок?

Мама белка для

Собрала десяток

Сразу все не отдала,
По одной всего дала.
Старшему - еловую,
Среднему – сосновую,
Младшему –кедровую.

Коломыйко Вероника – ученица 3 класса
Участница Всероссийского конкурса «Задачи в стихах»
Задача

Мишки в лесу собрались, поболтать,
Малины поест, медку похлебать
Но без полдника б остались,
Если б Маша не решила заказать,
На зиму варенья банок двадцать пять.
(О Медведице Лесной Большой твержу).
Но она не стала б даже братья
И сказала б: - « Я носки себе свяжу».
Три по пять украл её супруг Артёмка,
Две пропали без вести совсем.
Нечем ей лечить ребенка.
Как избавить Машу от всех бед?
Сколько банок не хватает?
Надо нам, зверям помочь.
Пусть довольные играют,
Сытые встречают ночь.

Решение:

$5 \times 3 = 15$ (б.) – украл Артёмка.

$15 + 2 = 17$ (б.) – не хватает.

Ответ: 17 банок варенья не хватает.

Дрыга Дмитрий – ученик 3 класса
Участник Всероссийского конкурса «Задачи в стихах»

В лесу белочка живёт,
Да орешки всё грызёт.
Утром три, а в полдень пять,
и вот так семь дней подряд.
Счёт задачи этой прост
Вот тебе такой вопрос:
Догадайся поскорей
Сколько съела белка в день,
А потом и за семь дней?

Решение:

1) $3 + 5 = 8$ (ор.) – съела за один день.

2) $8 \times 7 = 56$ (ор.)- съела за семь дней.

Ответ: 56 орехов съела белочка за семь дней.

Анаграммы

-- Расшифруйте слова.

**МАЯПРЯ КАТОЧ
РЕЗОТК
КИНИТ ЧУЛ**

-- Это слова «**прямая**», «**отрезок**», «**луч**»,
«**нити**», «**точка**».

-- Все ли расшифрованные слова вам знакомы?

-- А где вы с ними встречались?

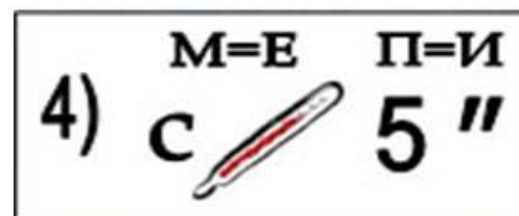
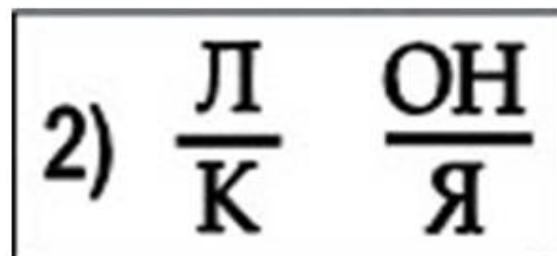
(На уроке математики, а нити на уроке труда).

-- Какое слово лишнее?

-- Нити. Они не относятся к уроку математики.

-- Но все эти слова сегодня помогут нам сделать
открытие.

Математические ребусы



РЕБУС

Ы.



$$7 \cdot 9 = 63$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 9 = 1$$

РЕБУС

ы:



$$7 \cdot 3 = 21$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

РЕБУС

$$28 : 4 = 7$$

$$36 : 4 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$

$$32 : 8 = 4$$



Примерный вариант задачи:

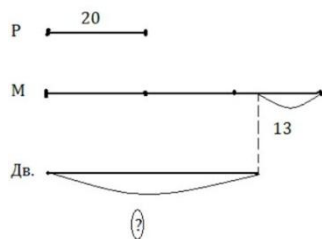
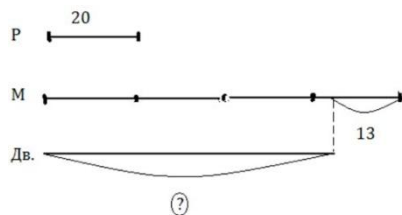
Во время тренировочных упражнений в прыжках со скакалкой ребята выполнили с разбега 20 прыжков, прыжков на месте в 3 раза больше, а на двух ногах на 13 прыжков меньше. Сколько прыжков на двух ногах сделали ребята??

- С разбега – 20 прыжков.
- На месте – ? в 3 раза больше.
- На двух ногах – ? на 13 прыжков меньше, чем на месте.

Сколько прыжков *на двух ногах* сделали ребята?

Работа в парах

- Выберите схему, соответствующую условию задачи.
- Объясните свой выбор



Задания в тетради на печатной основе.

Впиши числа, чтобы получились верные равенства.

$$9 \times \dots = \dots \times 7$$

$$4 \times 8 =$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots \times 55 = 55 \times \dots$$

$$61 \times \dots = 61 \times \dots + 61$$

5. Расставь порядок выполнения действий:



- + X (-) : +

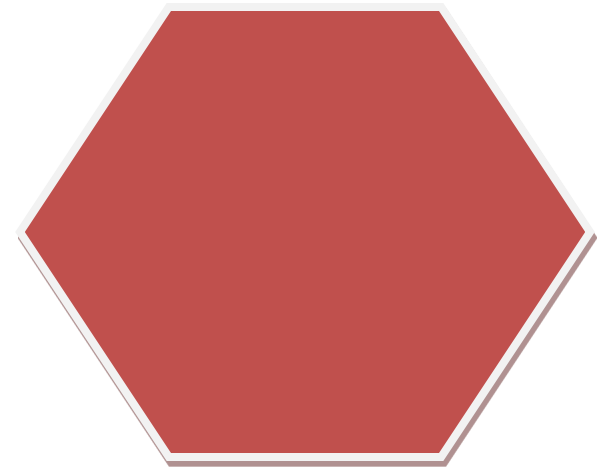
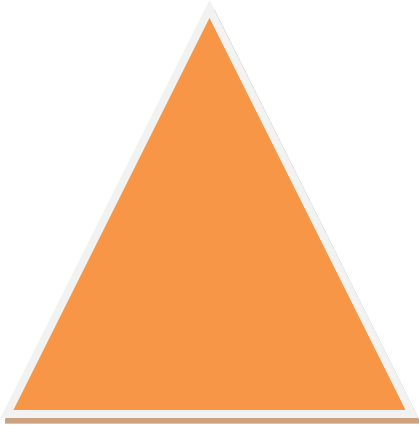
Задания в тетради на печатной основе.

3. Найди правило, по которому
составлены все схемы, и впиши
пропущенные числа

8	
72	

Задания в тетради на печатной основе.

1. В каждой фигуре проведи отрезок так, чтобы получились две фигуры одинаковой формы.
2. Как называется линия, которую ты провёл?



Дифференцированное обучение

Н.ур. - Реши уравнение: $x + 5 = 15$

Ср.ур. – Найди уравнение, которое составлено неправильно. Исправь его и реши.

$$73 - x = 40$$

$$50 - x = 64$$

$$x + 25 = 50$$

В.ур. - Найди уравнение, которое решается сложением, и реши его.

$$72 - x = 40$$

$$x + 35 = 60$$

$$x - 24 = 46$$

$$25 : x = 5$$

$$9 + x = 59$$

“В гостях у медведя”.

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

- Мишка задумал строить берлогу. Длина берлоги 5 см, а ширина 3 см. Но вот беда: не может он найти периметр.

Н.ур. - найти периметр самым простым способом.

Ср.ур. – найти периметр разными способами.

В.ур. – найти периметр. Начертите квадрат с таким же периметром.

Кружок «Логика»

ЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Девочки Вера, Надя и Галя собирали ягоды: одна клубнику, другая – смородину, третья малину. Кто что собирал, если Надя не собирала клубнику, а Галя не собирала смородину и клубнику?

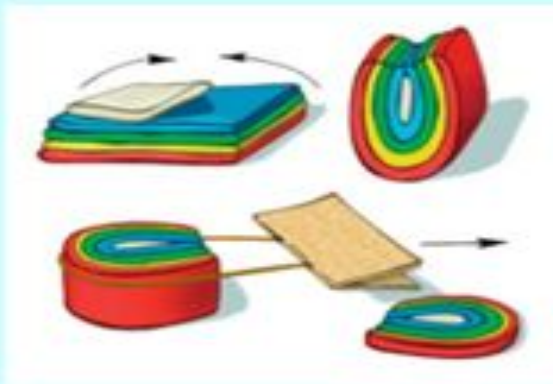


В	Н	Г
	×	×
		×
		

Кружок «Логика»

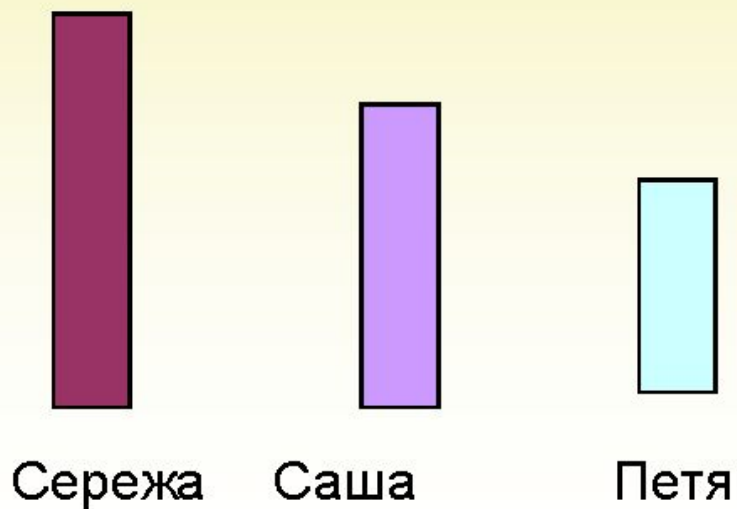
ЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Миша, Гена и Сережа лепили из пластилина: один – кошку, другой – зайчика, третий – черепаху. Кто что вылепил, если Гена не лепил зайчика, Сережа не лепил зайчика и черепаху?



	М	Г	С
			●
	●	×	×
		●	×

- Сережа выше Саши, Саша выше Пети. Кто выше всех?



Здоровьесберегающие технологии (Физминутка)

Подними ладони выше
И сомкни над головой,
Что же вышло?
Крыша вышла,
А под крышей мы с тобой.
Подними ладони выше
И сомкни перед собой.
Что же вышло?
Мостик вышел,
Мостик ровный и прямой.
Подними ладони выше
И скрести над головой.
Что же вышло?
Гуси вышли:
Вот один, а вот другой.
Подними ладони выше
И скрестив их, помаши.
Что же вышло?
Птички вышли,
Птички, очень хороши!

ВЫВОД

В заключении хочу сказать:

**Для меня большое счастье
видеть светящиеся глаза
встречающих меня детей. Я
черпаю в них силы,
вдохновение, веру в себя и в то,
что смогу подарить им сегодня
что-то хорошее, ну хотя бы
интересный урок.**