

*Сюжетно-
ролевые игры
дошкольников*





**«игра - огромное светлое окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об
окружающем мире. Игра - это искра,
зажигающая огонек пытливости и
любопытности»**

В.А.Сухомлинский.

Игра:

- 1. Деятельность, которая доставляет ребенку удовольствие.**
- 2. Игра несет в себе таинство для ребенка: он верит, что находится в волшебном, воображаемом мире игры.**
- 3. Игра несет в себе чувство свободы.**
- 4. В игре ребенок воспроизводит другие виды человеческой деятельности. отношений.**
- 5. В игре ребенок начинает осознавать себя как члена коллектива, возникает чувство «Мы».**



Этапы развития сюжетно- ролевой игры

**1 этап – 2-3 года –сюжетно -
отобразительная игра**

**2 этап – 3-5 лет - начальный этап сюжетно-
ролевой игры.**

**3 этап – 5-7-лет -хорошо развитая сюжетно-
ролевая игра**



**Наиболее
распространенными
сюжетами являются –**

военизированные;

**-созидательные
(строительные);**

**-поиска и открытия
(путешествия);**

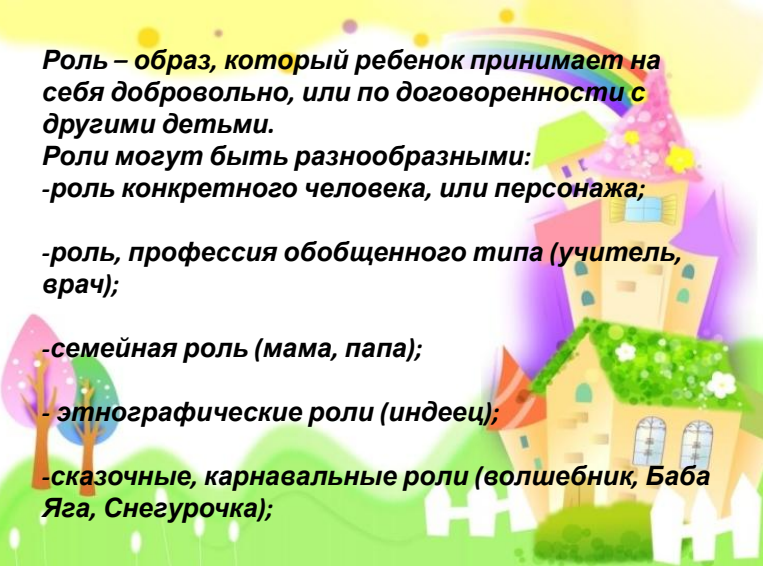
-сказочные;



Роль – образ, который ребенок принимает на себя добровольно, или по договоренности с другими детьми.

Роли могут быть разнообразными:

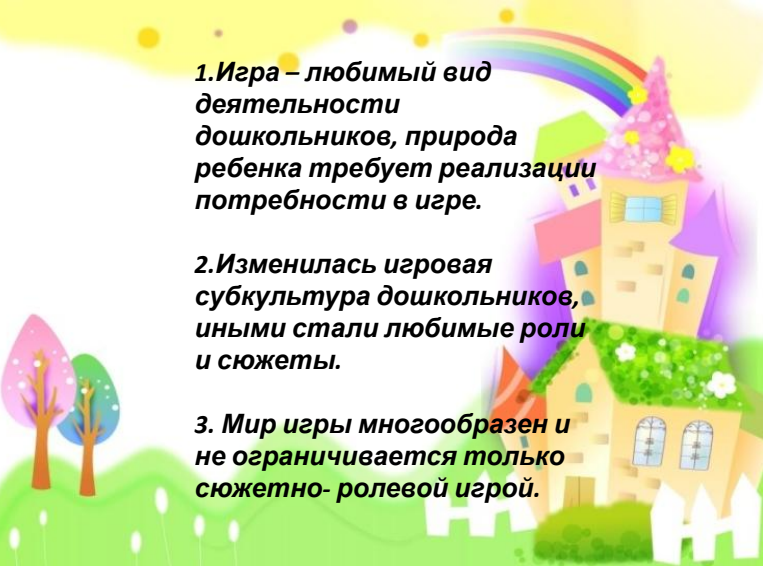
- роль конкретного человека, или персонажа;**
- роль, профессия обобщенного типа (учитель, врач);**
- семейная роль (мама, папа);**
- этнографические роли (индеец);**
- сказочные, карнавальные роли (волшебник, Баба Яга, Снегурочка);**



Значимость сюжетно- ролевой игры в педагогическом процессе:

- 1.Игра средство развития личности.**
- 2.Игра- форма организации.**
- 3.Игра - средство развития.**
- 4. Игра – способ обучения и самообучения.**
- 5.Игра – средство коррекции развития ребенка.**
- 6.Игра - диагностическое средство.**





1.Игра – любимый вид деятельности дошкольников, природа ребенка требует реализации потребности в игре.

2.Изменилась игровая субкультура дошкольников, иными стали любимые роли и сюжеты.

3. Мир игры многообразен и не ограничивается только сюжетно- ролевой игрой.

*Мы играя
проверяем –
что умеем и
что знаем»*



**«Дом»,
«Семь**



Больница

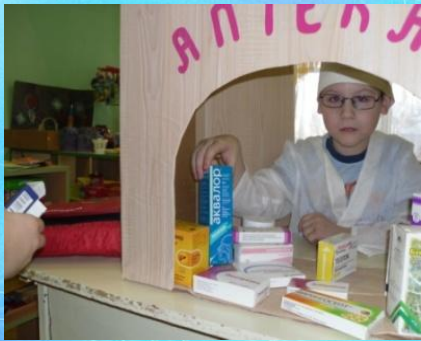






лабаратори Я







парикмахерска

я







Парохо
д



Строительные игры







Швейная мастерска я









Библиотека



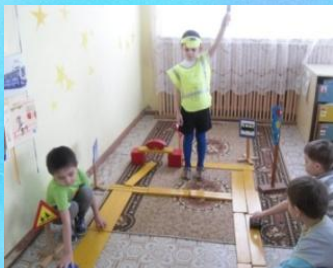
**“Хочу
всё
знать”**

Детский сад













*«Дайте
детству
состояться,
дайте детству
наигратся...»*



*Спасибо
за
внимани
е*

