



Книга
В.А. Сухомлинского

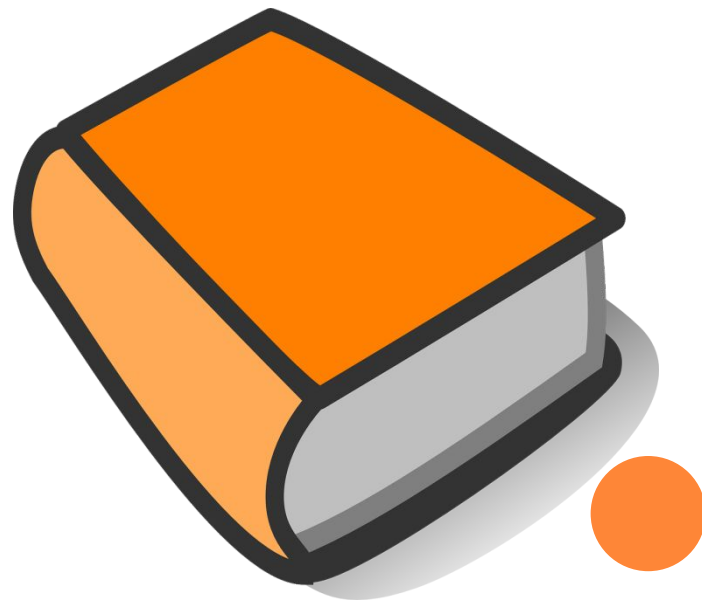
« ,  , *советов учителю »*

Выполнила:
Студентка 2 курса
Группы 7720м
Зубанова Юлия Ивановна



О чем поговорим?

1. В.А.Сухомлинский-великий педагог ;
2. Как создавалась книга;
3. Учителя, я Вам советую...;
4. О знаниях;
5. Свободное время ребенка;
6. Работа с родителями;
7. Чтение
8. Вывод;

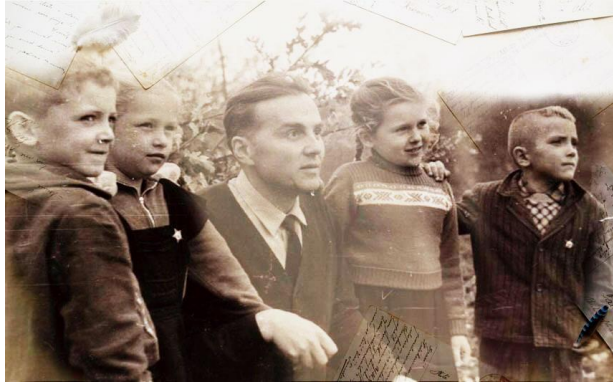


Василий Александрович Сухомлинский (1918 – 1970 г.)



Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.





Василий Александрович строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.



В.А. Сухомлинским было
написано множество книг,
посвященных различным проблемам
воспитания и обучения детей,
формированию детского коллектива.

Одной из таких книг великого
педагога является книга «Сто
советов учителю», написанная в
1965 – 1967 гг.

✱ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

СТО
СОВЕТОВ
УЧИТЕЛЮ

В работе даются советы учителям по различным вопросам организации, содержания, форм, методов и приемов учебно-воспитательной работы, по вопросам самовоспитания учащихся, формирования у них коммунистических идеалов, воспитания гражданского долга, социалистического гуманизма и т.д.

**Широко освещается в этом плане опыт Павлышской средней школы.*



Книга начинается общими советами для учителя.

Василий Александрович дает советы, как
сохранить здоровье учителя, как предотвратить
истощение нервных сил и как сформировать
призвание к труду учителя.



*ПО МНЕНИЮ
СУХОМЛИНСКОГО ОПТИ
И ВЕРА В ЧЕЛОВЕКА –
НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ
ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ
ЭНЕРГИИ, НЕРВНЫХ СИЛ,
ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАТЕЛЯ И
ВОСПИТАННИКА.*





Совет начинающему учителю:

Только повседневное пополнение научных знаний даст вам возможность видеть умственный труд учеников в процессе изложения материала: в центре вашего внимания будут не мысли о содержании урока, а мысли о мышлении ваших питомцев. Это вершина педагогического мастерства каждого учителя, к ней вы должны стремиться.



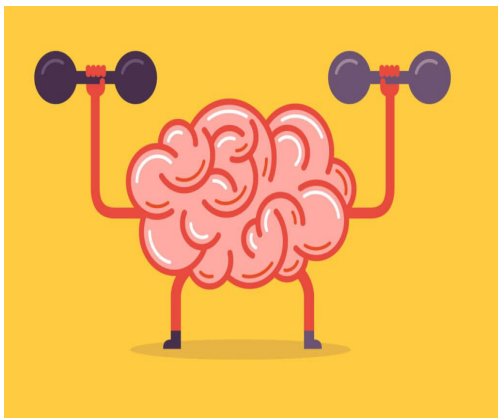
О знаниях:

Знать — это значит уметь применять знания.

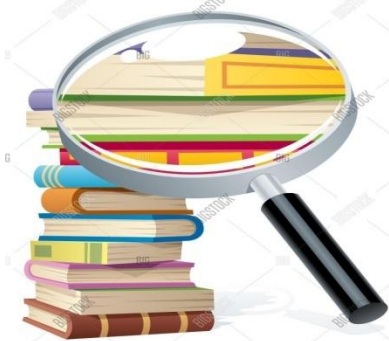
О знаниях можно говорить лишь тогда, когда они становятся фактором духовной жизни, захватывают мысль, пробуждают интерес.



Учить так, чтобы знания добывались с помощью уже имеющихся знаний — в этом, на мой взгляд, заключается высшее мастерство дидактика.

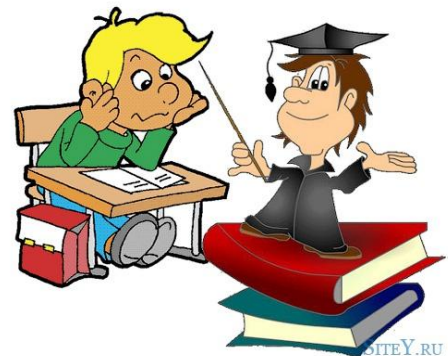


Добывать знания — это значит открывать истину, отвечать на вопрос.



книге автором особое внимание уделяется следующим темам:

- изучение материала;
- II. оценивание;
- III. применение наглядности;
- IV. развитие памяти и внимания;
- V. труд;
- VI. свободное время детей;
- VII. заинтересованность и т.д.





Время ребенка должно быть насыщено увлечениями, которые развивали бы его мысль, обогащали знаниями и умениями и в то же время не разрушали очарования детства. Создать для ребенка свободное время — это не значит предоставить ему возможность делать, что захочется.

***Помните, что никакое увлечение не принесёт пользы, в случае если оно не затрагивает мысли, души, сердца.**



Василий Александрович во всех свои трудах особое внимание уделял взаимодействию с родителями.

В хороших семьях добро и согласие, взаимные уважение, любовь и уступчивость родителей являются главной силой воспитательного воздействия, но дети и не подозревают, что их воспитывает как раз то, что в семье все хорошо.



Самую главную роль в развитии человека

В.А. Сухомлинский отводил чтению.



По мнению педагога чтение пробуждает мысль. Умение читать надо довести до автоматизма. Вялость, инертность, хилость нервных клеток коры полушарий головного мозга можно излечить удивлением, изумлением, как вялость мускулов излечивают физические упражнения. Нужно учить ребенка читать и думать. Помните, что чем труднее ученик, чем больше непреодолимых затруднений встречает он в учении, тем больше ему надо читать.



Вывод:

Вопросы, которые были раскрыты В. А.

Сухомлинским в данной книге в прошлом веке, остаются актуальными и сейчас.

Это доказывает фундаментальность книги.



Спасибо за внимание! 😊

