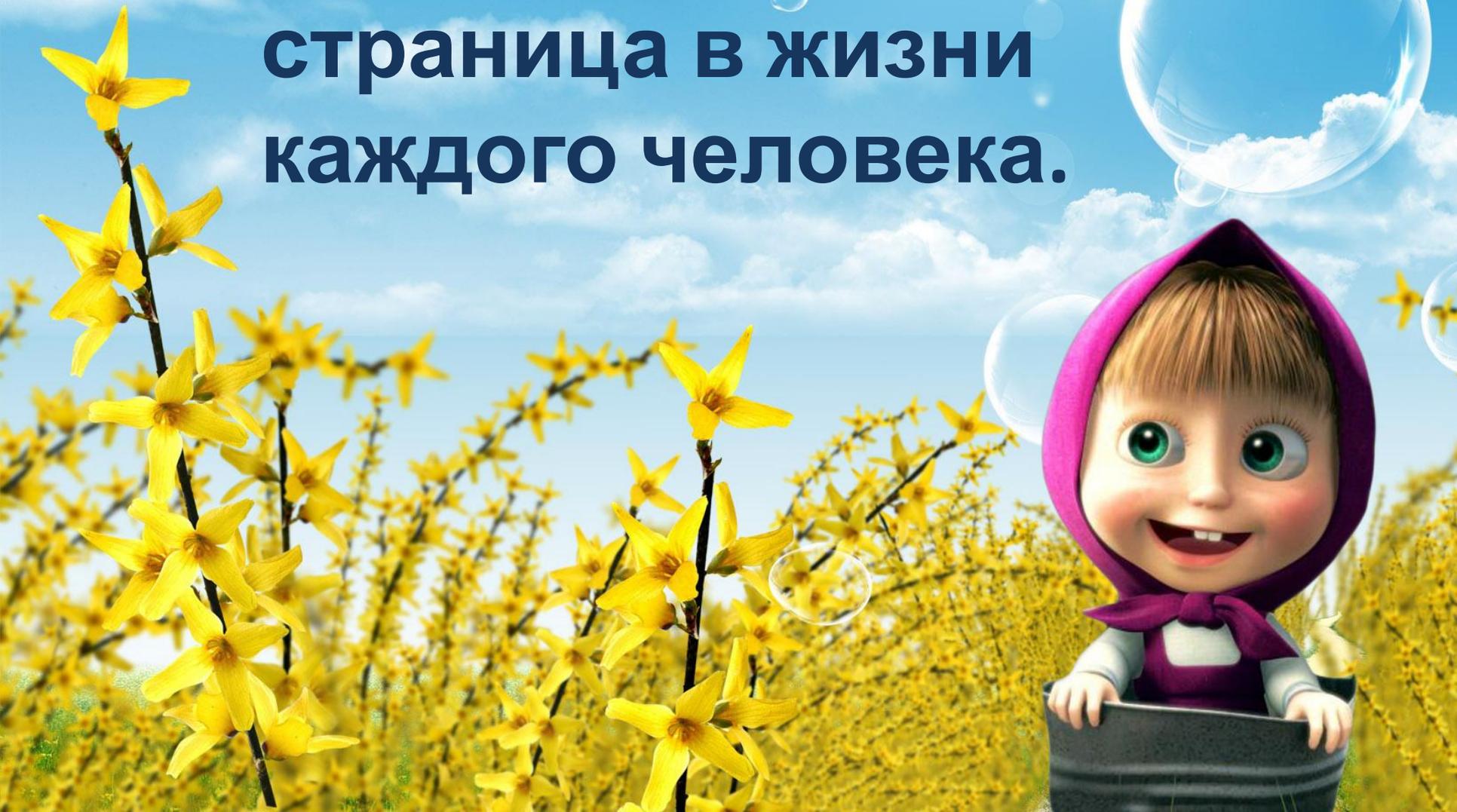




**Проектирование
фрагмента
рабочей
программы
воспитателя
«Чудо
своими
руками»**

**Дошкольный возраст –
яркая, неповторимая
страница в жизни
каждого человека.**



Актуальнос

Художественно –
эстетическое
развитие

Искусство является
незаменимым средством
формирования духовного
мира детей: литература,
скульптура, народное
творчество, живопись

приобщение к
духовным ценностям,
через вовлечение в
творческую
деятельность.

способствует развитию
эмоциональной сферы
личности, повышает
познавательную
активность

является уникальным
средством
формирования
важнейших сторон
психической жизни

Формы работы

экспериментирование

слушание

мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

беседы

наблюдение, экскурсия

чтение, обсуждение, разучивание

подвижные игры

игры с правилами, сюжетно-ролевые игры

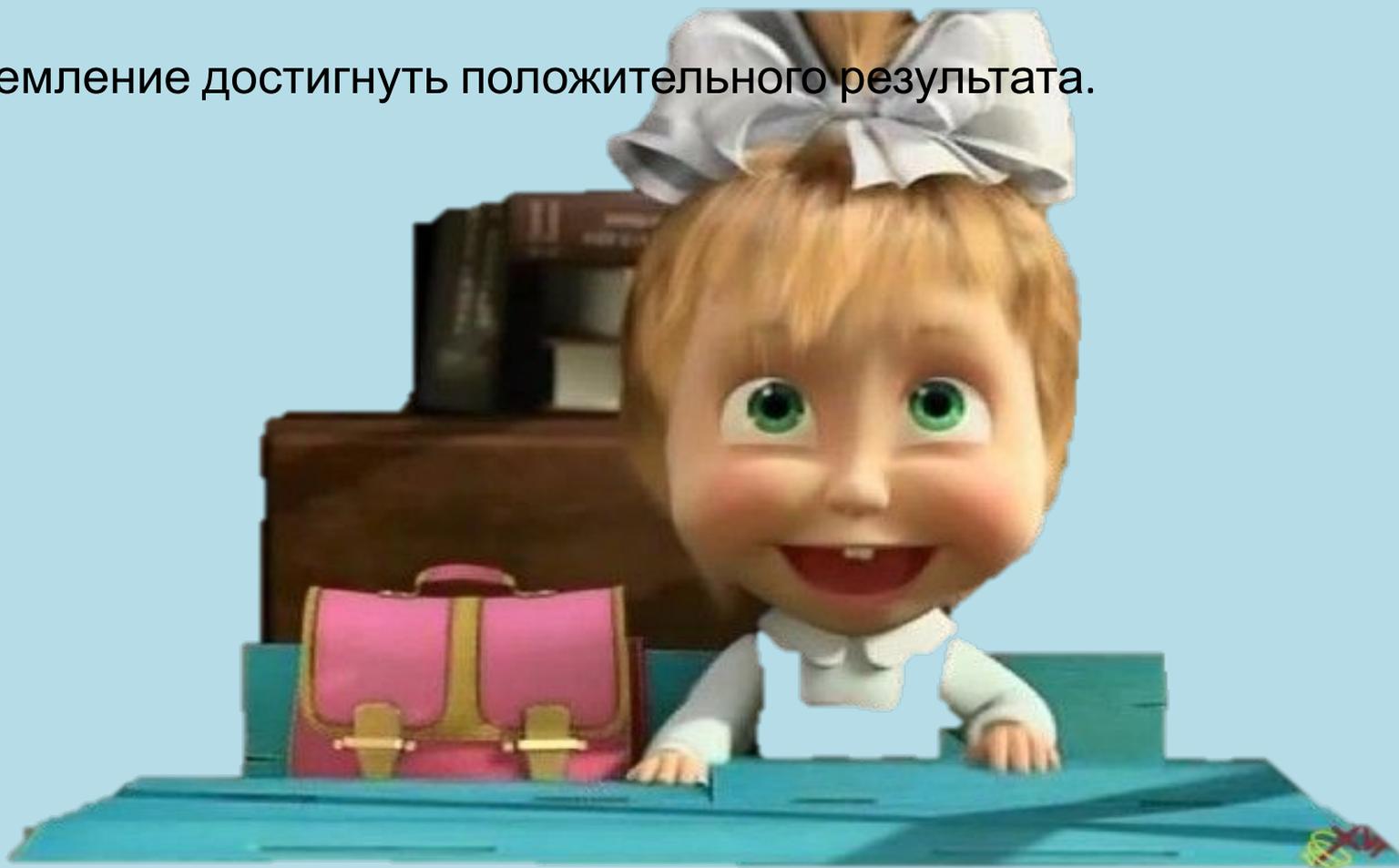
дидактические игры

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

развитие творческих способностей детей

при конструировании из бумаги при взаимодействии с другими видами деятельности, формировать способность дошкольников отбирать нужные

средства, стремление достигнуть положительного результата.



Задачи

Обучающие

- формировать умения следовать устным инструкциям
- обучать различным приемам работы с бумагой
- обогащать словарь ребенка специальными терминами
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги
- знакомить детей с картинами великих русских художников

Развивающие

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение
- развивать мелкую моторику рук и глазомер
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей

Воспитательные

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки

Цель: Развивать воображение и внимание детей при создании описательного рассказа; учить детей правильно излагать свои мысли; развивать связную речь.

Темы: Ситуативный разговор

Связь охраны леса с нашей повседневной жизнью

Д/игры «Веселая полянка», «Бывает- не бывает», «Поможем художнику», «Придумай образ «Бывает-не бывает»

Беседа «Назначение и изготовление бумаги»
«Составление описательного рассказа по картине И.И.Шишкина «Мишки в лесу»

Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в галерею»

Шутки-минутки

Беседа – сказка

«Витаминки для водои»

Чтение худож. литературы:

Г.Х.Андерсен Сказка «Ромашка»

Сюжетно-ролевая игра

«Экскурсия в галерею»

Цель: учить детей ухаживать за растениями; обобщать представление детей о «жизни» растений; учить детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам; воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.

Темы: Отгадывание загадок
«Я и ты»
«Какой цвет»
Беседа «Разные виды бумаги», «Назначение и изготовление бумаги»
Беседа по картинкам «Уход за комнатными растениями»

развитие