

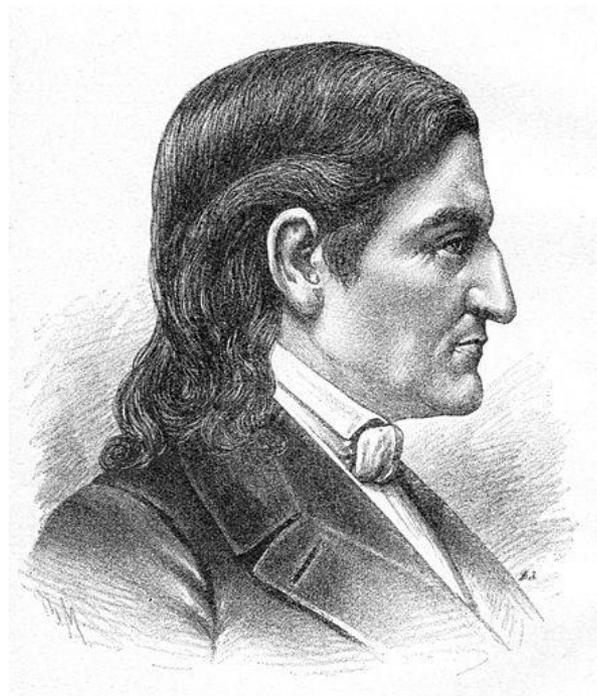
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Солнышко»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

Опыт работы по теме:

**«Использование игрового набора
«Дары Фрёбеля» в образовательной
деятельности с детьми младшего
дошкольного возраста»**

Маркова Любовь Владимировна

2018



21.04.1782 –
21.06.1852

**«Дети как цветы.
Нужно наклониться
к ним ,
что бы их
распознать .»**

**Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель**

Ф. Фрёбель ввел термин «Детский сад», ставший общепринятым во всем мире. Воспитательницу Ф. Фрёбель называл «Садовницей»



Vertriebt in der Dombroten-Gallie.

Модуль № 1 – «Текстильные мячики»



Модуль № 2 – «Основные тела»



2

Модуль № 3 «Куб из кубиков»

Модуль № 4 «Куб из брусков»



Модуль № 5 «Кубики и призмы»
Модуль № 6 «Кубики, столбики, кирпичики»



Модуль № 7 «Цветные фигуры»



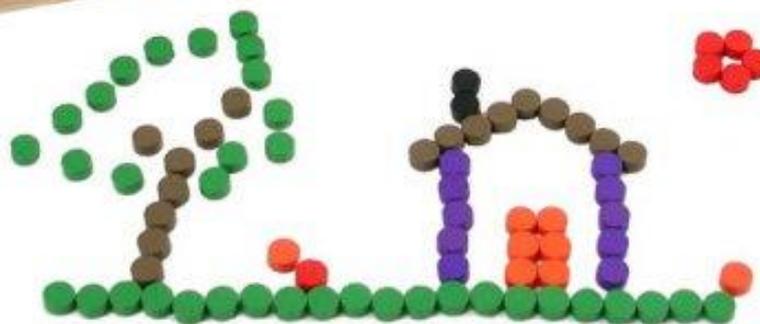
Модуль № 8 «Палочки»



Модуль № 9 «Кольца и полукольца»



Модуль № 10 «Фишки»



Модуль № 11 «Цветные тела»



Модуль № 12 «Мозаика. Шнуровка»



Модуль № 13 «Башенки»



Модуль № 14 «Арки и цифры»



Цель нашей работы:

- развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательной, речевой,
- игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»



Задачи:

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;



- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;



- развивать физические качества детей младшего дошкольного возраста;

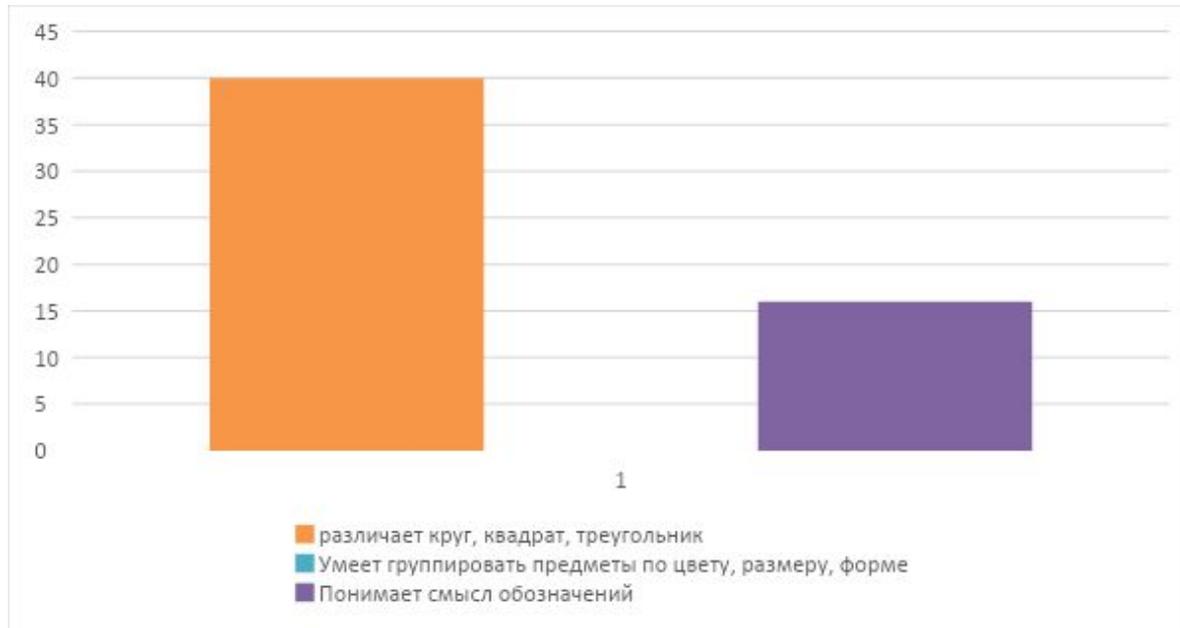
- развивать творческое воображение детей младшего дошкольного возраста;



- развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;

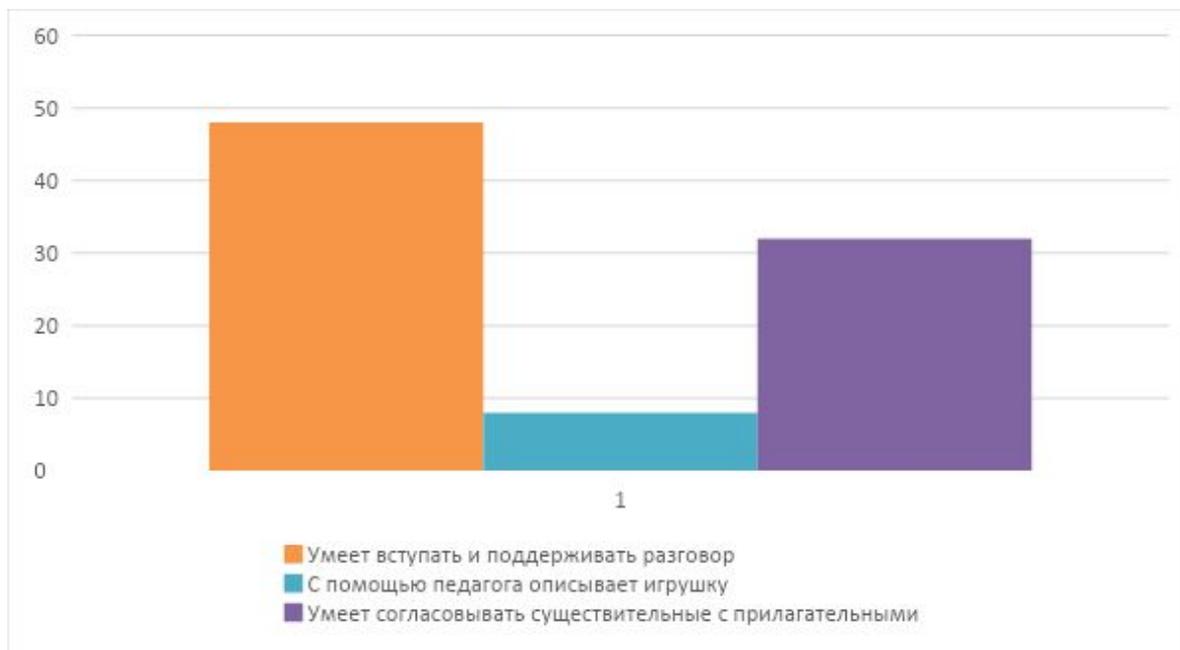
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».

Усвоения сенсорных эталонов



| | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Различает круг, квадрат, треугольник | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, справа-слева, на, под, над |
| 10 детей | 0 детей | 4 ребенка |
| 40 % | 0 % | 16 % |

Речевое развитие



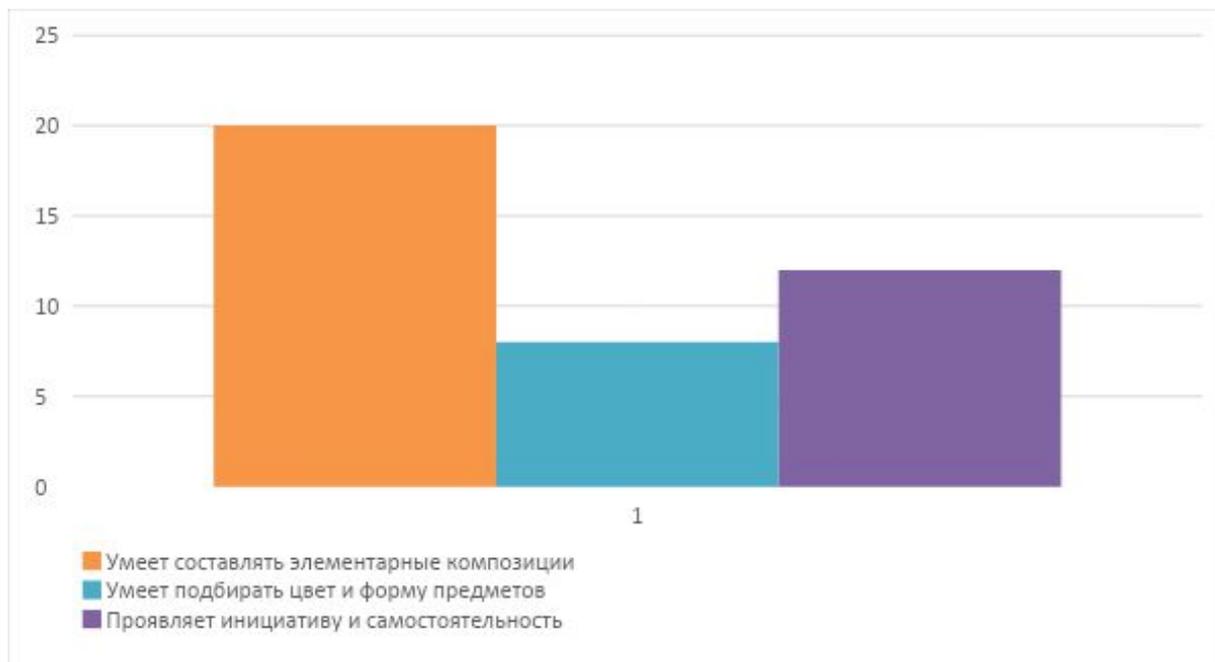
| Умеет вступать и поддерживать разговор с педагогом и детьми | С помощью педагога описывать игрушку | Умеет согласовывать существительные с прилагательными |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12 детей | 2 ребёнка | 8 детей |
| 48 % | 8 % | 32 % |

Физическое развитие



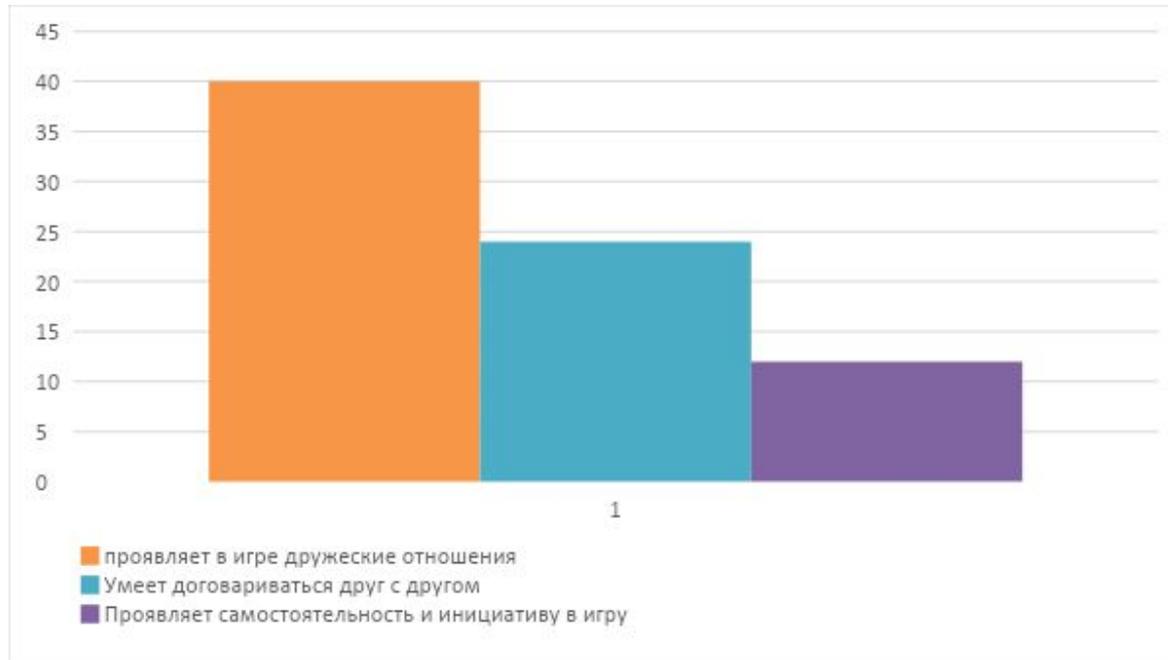
| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Умеет ходить и бегать свободно, согласовывать движение рук и ног | Умеет ориентироваться в пространстве | Умеет бросать и ловить мяч |
| 22 ребенка | 7 детей | 5 детей |
| 88 % | 28 % | 20 % |

Творческая активность



| | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Умеет составлять элементарные композиции (узоры) | Умеет подбирать цвет и форму предметов | Проявляет инициативу и самостоятельность |
| 5 детей | 2 ребёнка | 3 ребёнка |
| 20 % | 8 % | 12 % |

Игровая деятельность



| Проявляет в игре дружеские отношения | Умеет договариваться друг с другом | Проявляет самостоятельность и инициативность в игре |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 10 детей | 6 детей | 3 ребёнка |
| 40 % | 24 % | 12 % |



Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

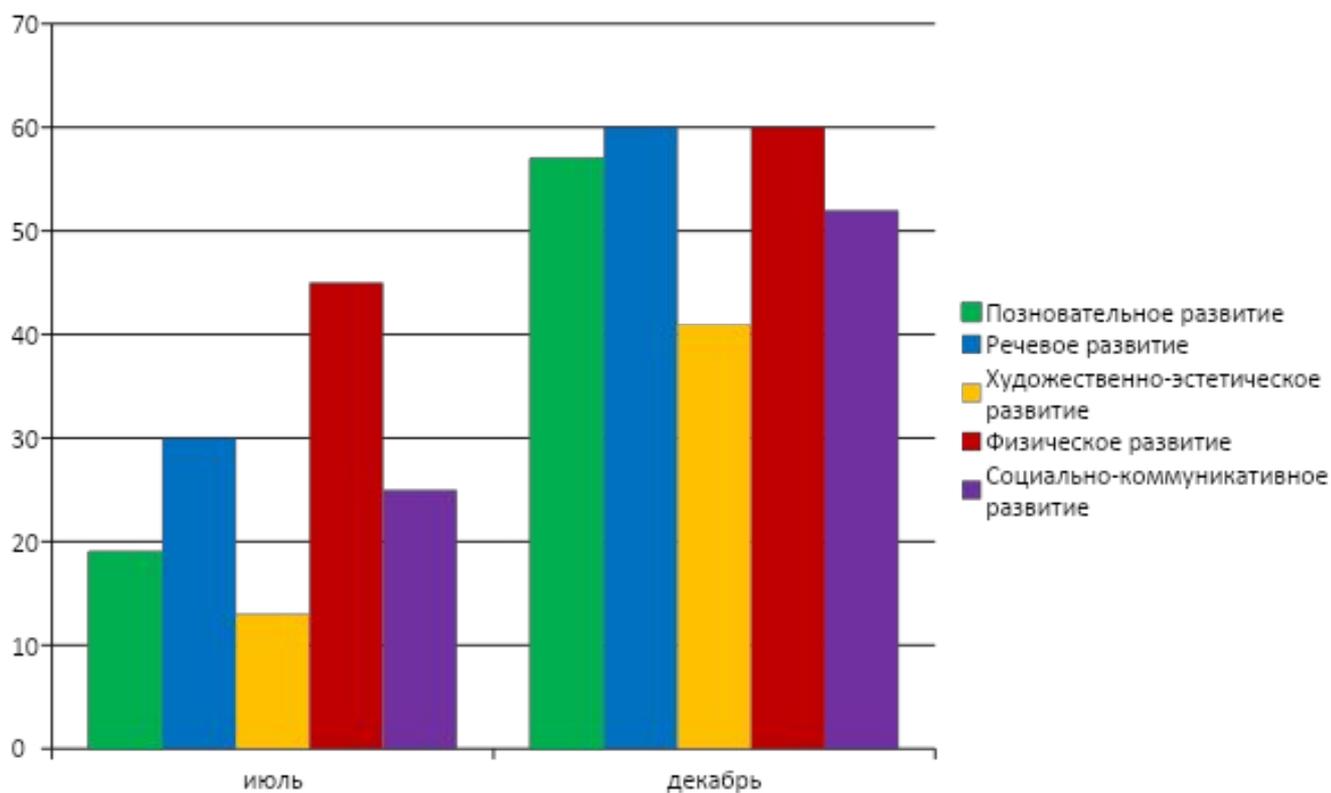


Физическое развитие



Промежуточный мониторинг

Декабрь 2017



Спасибо за

Всё!

