

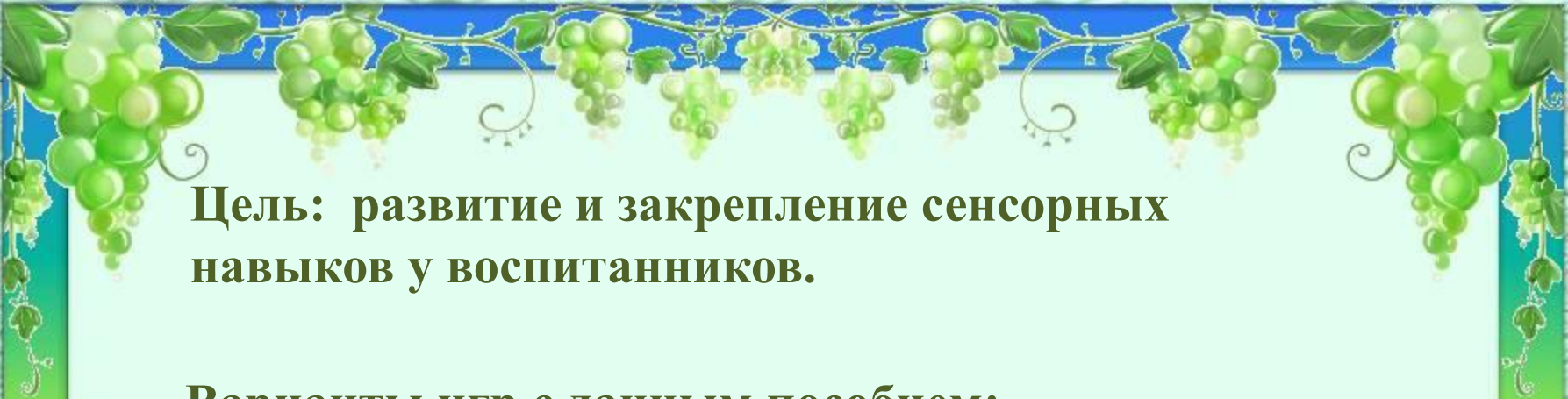
**Изготовление атрибутов,
развивающих дидактических игр
своими руками для образовательной
и совместной игровой деятельности
в детском саду**

Подготовила
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №53
«Радуга» г. Лесосибирска
Цитцер Т.А.



**Дидактическая игра по сенсорному
развитию «Зайчик на пальчик»**





Цель: развитие и закрепление сенсорных навыков у воспитанников.

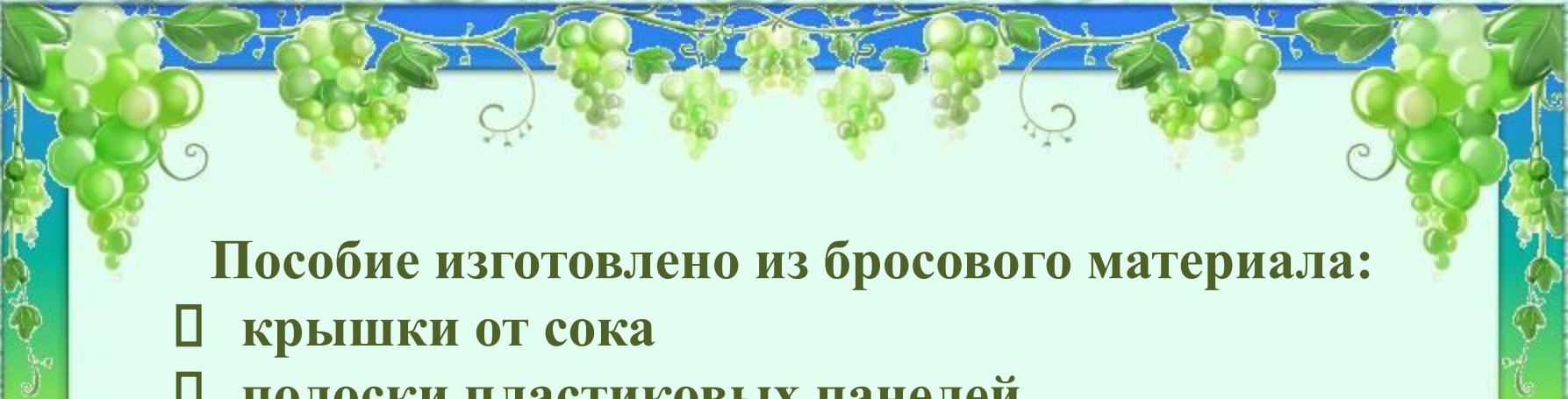
Варианты игр с данным пособием:

- ☐ «Найди зайчика красного (или другого) цвета»
- ☐ «Найди конфету такого же цвета»
- ☐ «Какого зайчика не стало?»
- ☐ «Построй домик такого же цвета»
- ☐ Пальчиковые игры «Зайчик прыг, зайчик скок»
- ☐ Игры – драматизации



Дидактическое пособие «Круть-верть»





Пособие изготовлено из бросового материала:

- ☐ крышки от сока
- ☐ полоски пластиковых панелей
- ☐ различные картинки – наклейки





Оно позволяет развивать детей в различных направлениях:

- классифицировать предметы по определённому признаку,
- подбирать предметы определённого цвета, - использовать при звуковом анализе слова,
- подбирать слова на заданный звук,
- использовать при закреплении прямого и обратного счета,
- составлять и решать примеры в одно действие с использованием арифметических знаков.



Дидактическая игра «Узелок на память»





Пособие предполагает возможность использования его практически в любой деятельности (игровой момент на занятии, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей).

Оно простое в изготовлении, удобное в использовании.

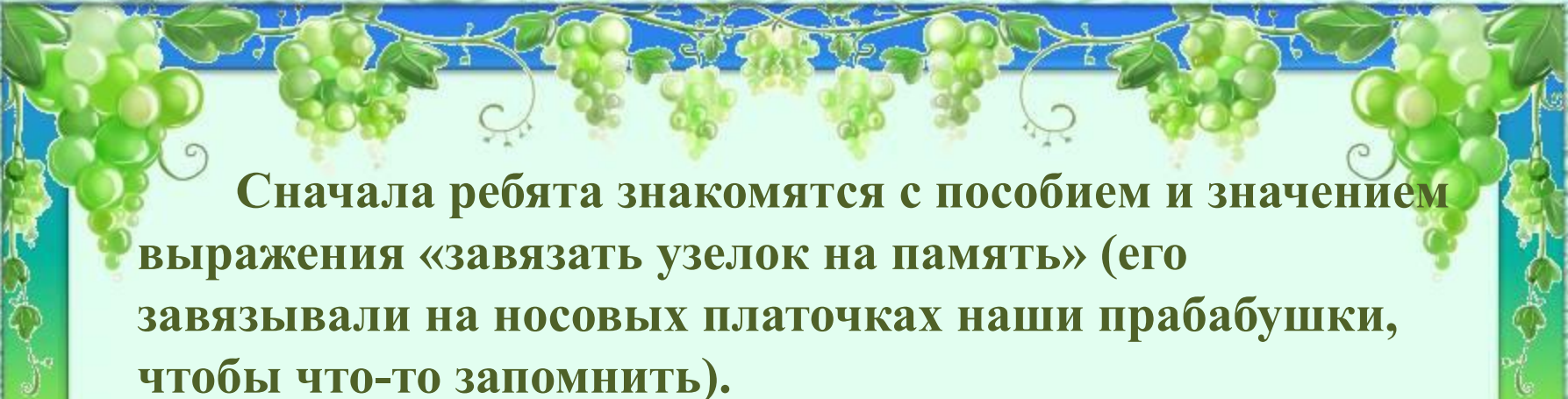
Пособие состоит из яркой, привлекательной коробки, различных предметов, игрушек, которые вызывают у детей определенные воспоминания о каких – либо событиях, и др.



Игра направлена на:

- ☐ Развитие всех видов памяти у дошкольников (кратковременной и долговременной, зрительной, слуховой, тактильной, эмоциональной, вербально-логической).
- ☐ Развитие активного словаря и связной речи.
- ☐ Развитие познавательного интереса
- ☐ Развитие мышления, внимания.





Сначала ребята знакомятся с пособием и значением выражения «завязать узелок на память» (его завязывали на носовых платочках наши прабабушки, чтобы что-то запомнить).

Следуя традиции, дети завязывают узелки из ленточек на крышке коробки, положив в коробку (игрушку, картинку, фантик, книгу...), и запомнив (описание предмета, содержание произведения, памятный день-праздник, пословицу, скороговорку, крылатое выражение). Через некоторое время узелки развязывают и вспоминают информацию.



Дидактическое пособие «Словарик»



Предназначено для
обогащения словарного
запаса детей младшего и
старшего дошкольного
возраста







Задачи:

- обеспечить точное понимание смыслового значения усвоенных слов;
- научить отличать "родственные" по смысловому значению слова;
- воспитать простейшие навыки словообразования;
- познакомить с многозначными словами;

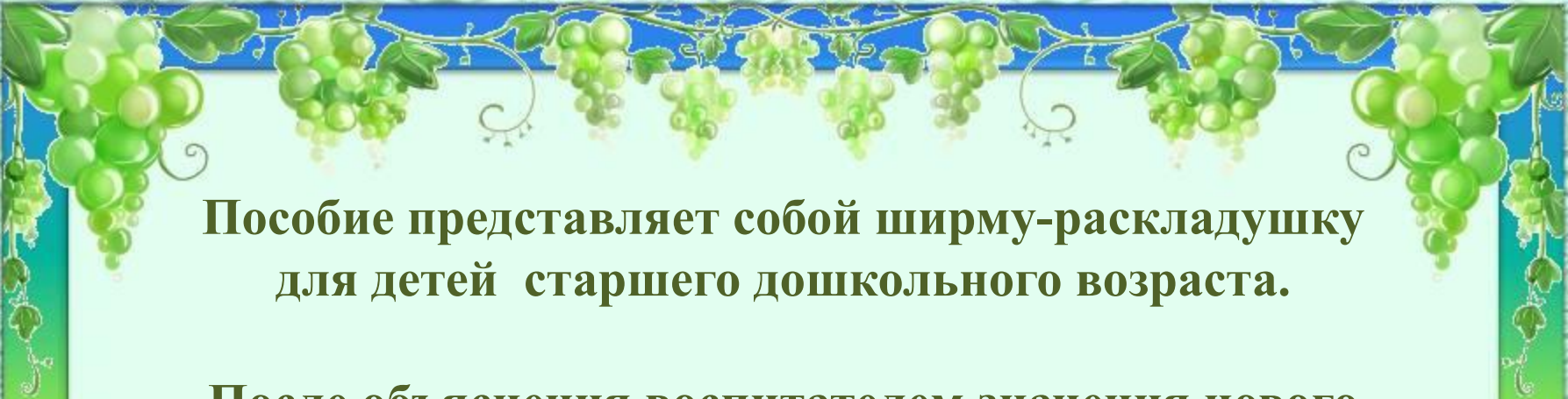
Для детей младшего возраста необходимо использовать игрушки, предметы. Старшие дошкольники самостоятельно рисуют рисунок к изучаемому слову.

Можно поместить в кармашек иллюстрацию, картинку; использовать при игре «Четвёртый лишний»



«Словарик» - вариант 2





Пособие представляет собой ширму-раскладушку для детей старшего дошкольного возраста.

После объяснения воспитателем значения нового слова, в ширму вставляем наглядное обозначение изучаемого слова (это может быть иллюстрация или детский рисунок). На четвёртой странице ширмы - копилка изученных слов.

Данное пособие может быть использовано при организации образовательной деятельности с детьми, а так же в свободной деятельности детей.



Дидактическая игра «Узнай по запаху»

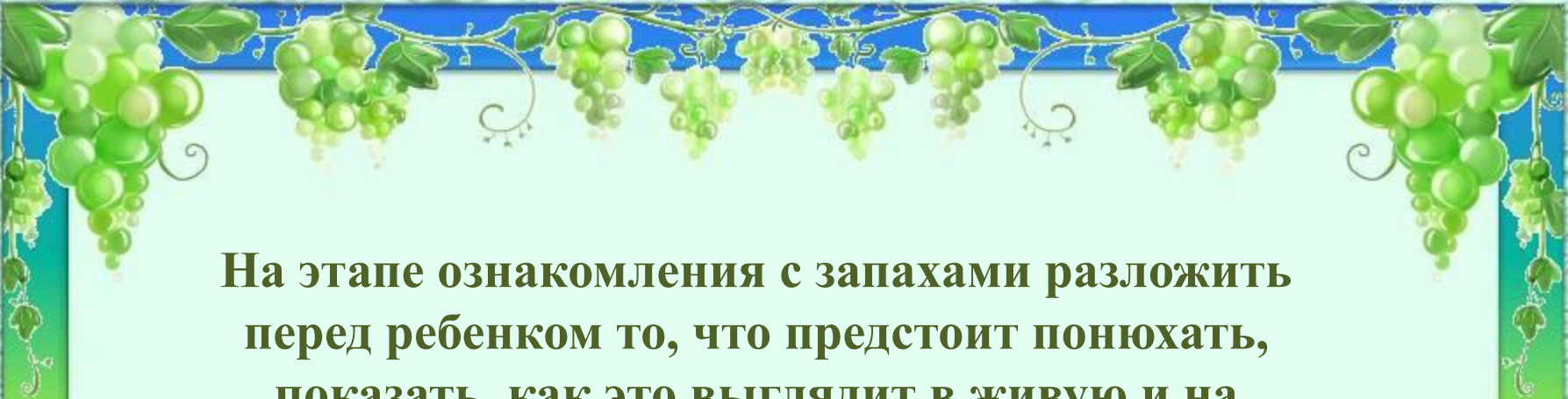




Задачи:

- Развивать обоняние у детей
- Формировать умение определять нужный способ для опознавания предметов (формировать элементарное представления о функциях носа, как органе чувств человека).
- Развивать исследовательские навыки, познавательную активность, сенсорно –чувственную сферу, логическое мышление.





На этапе ознакомления с запахами разложить перед ребенком то, что предстоит понюхать, показать, как это выглядит в живую и на картинке.

Если ребенок еще не умеет говорить, дать понюхать и попросить показать нужную карточку. Если малыш уже разговаривает, попросить назвать новые слова.

Игру с запахами можно разнообразить и усложнить, сделав пару к каждой баночке.



Настольный шумовой театр

Цель игры: развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.

Материалы:

- контейнеры из-под витаминов с различными наполнителями, издающими разные звуки (гречка, пуговицы, фасоль, монеты, бусины, рис, манная крупа, сахар.
- остатки цветной пряжи, декоративные пуговицы, цветной фетр, бусы, тесьма



Спасибо за внимание!

