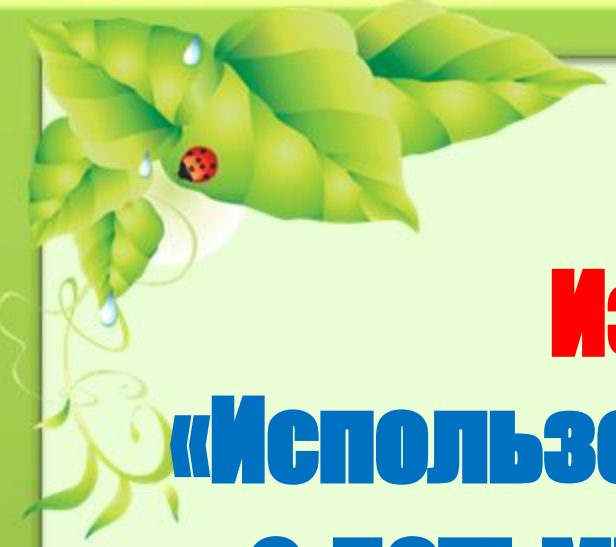




Из опыта работы

**«Использование лэпбука в работе
с детьми при ознакомлении с
миром природы»**

Воспитатель: Костеева А.В

Лепбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ❖ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- ❖ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ❖ обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- ❖ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ❖ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ❖ его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- ❖ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Надежда Александровна Короткова:

- ❖ включенность воспитателя наравне с детьми;
- ❖ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ❖ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ❖ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).



Лэпбук могут делать:

ПЕДАГОГИ

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ
С ДЕТЬМИ

ДЕТИ И
РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ,
ДЕТИ И
РОДИТЕЛИ

РОДИТЕЛИ



Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- ❖ активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- ❖ позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- ❖ развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- ❖ помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- ❖ помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- ❖ позволяет сохранить собранный материал;
- ❖ объединяет педагогов, детей и родителей;
- ❖ способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- ❖ способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- ❖ обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- ❖ способствует творческой самореализации педагога.





УМЕНИЯ ДЕТЕЙ:

- ❖ умение планировать предстоящую деятельность;
- ❖ договариваться со сверстниками;
- ❖ распределять обязанности;
- ❖ искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- ❖ самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- ❖ принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- ❖ используя устную речь, выражать свои мысли и желания.





ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ организационная (экскурсии, походы)
- ❖ техническую (фото, видео)
- ❖ информационная (сбор информации для лэпбука)
- ❖ мотивационная (поддерживание интереса, уверенности в успехе)





ПРОЕКТ

Целеполагание

Разработка

Выполнение проекта

Подведение итогов

ЛЭПУК

Выбор темы

Составление плана

Создание макета
и оформление

Презентация

