

Департамент образования города Москвы
ГБПОУ «Педагогический колледж №15»

Итоговая практико-значимая работа

Тема: «Формирование представлений о домашних животных у младших дошкольников».

По программе « Актуальные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».



Слушатель КПК Михалева М.Н..

Воспитатель

ГБОУ Школа № 933 д/с № 667 « Сказка», г.Москва

Научный руководитель:

к.п.н. Крылова О.Ю.

Москва , 2015г.

Актуальность

- Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Цель работы: *Формирование представлений о домашних животных у младших дошкольников.*

Задачи проекта:

- *Расширение и углубление знания детей младшего дошкольного возраста о домашних животных посредством использования различных видов деятельности.*
- *Способствовать развитию таких психических процессов как внимание, память, мышление, восприятие, воображение.*
- *Способствовать развитию эмоциональной сферы детей.*
- *Прививать бережное отношение и любовь к детям*

Модель взаимодействия участников



Этапы проекта:

Подготовительный этап : сбор материала по данной теме; составление плана работы: разработка содержания проекта; консультации для воспитателей.

Основной этап: основная работа по проекту совместно с детьми и другими участниками проекта – беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры, творческая и театрализованная деятельность.

Заключительный этап : демонстрация результатов (выставка работ), презентация достижений.

Интеграция образовательных областей





НОД по теме «Мои домашние животные»



Рассматриваем домашних животных



Отбираем горох
от фасоли для
петушка



Рисование «К нам
пришла кошка и
оставила следы»



Домашние животные
у меня дома

Целевые ориентиры:

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребёнок обладает развитым воображением;
- ребёнок хорошо понимает услышанное (речь, музыку), и может выражать в речи и движении свои мысли и эмоции;
- ребёнок способен передавать в пластике музыкальный образ, используя разнообразные виды движений (основные, имитационные);
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками;
- ребёнок может найти решение проблемной ситуации.

Практическая значимость работы

Участниками проекта являются дети младшего дошкольного возраста, воспитатели и родители. Проект применяется с целью обогащения и углубления знаний о домашних животных, воспитании любви к животным, желании заботиться о них.

Дети могут объединять животных в подгруппу «домашние», рассказывать о значении домашних животных для человека, о том, как человек ухаживает за домашними животными.

Родители формируют положительное отношение к совместной работе с педагогами, тесно сотрудничают с детьми и работают над развитием детской речи

Список литературы

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Рыжова, Н.А. Программа «Наш дом – природа». [Текст] / Н.А. Рыжова. – М., 2005 г.
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Проект был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира. В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:

что домашние животные играют в жизни человека важную роль.

- Как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животного.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме

Департамент образования города Москвы
ГБПОУ «Педагогический колледж №15»

Итоговая практико-значимая работа

Тема: «Формирование представлений о домашних животных у младших дошкольников».

По программе « Актуальные подходы к организации образовательной деятельности
с детьми в соответствии с ФГОС ДО».



Слушатель КПК Михалева М.Н..

Воспитатель

ГБОУ Школа № 933 д/с № 667 « Сказка», г.Москва

Научный руководитель:

к.п.н. Крылова О.Ю.

Москва , 2015г.