

МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»



СКАЗКОТЕРАПИЯ

Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории



«Сказки злые и добрые могут помочь воспитать ум. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить, критически воспринимать окружающее »

Джани

Родари

Сказкотерапия в работе с дошкольниками

Что такое сказкотерапия?

- Это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем.
- Это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.
- Это процесс активизации ресурсов, потенциала личности.



Задачи сказкотерапии:

- Развивать речь детей;
- Выявить и поддержать творческие способности;
- Снизить уровень тревожности и агрессивности;
- Развивать способности к естественной коммуникации;
- Формировать умение преодолевать трудности и страхи;
- Формировать навыки конструктивного выражения эмоций



КНИГА 2

А. В. Руденко

ОТ АВТОРА
БЕСТСЕЛЛЕРА

Игры и сказки, которые лечат



Помогут:

- научить ребенка говорить правду,
- быть настойчивым и целеустремленным,
- привить ребенку любовь к книгам



Игры

А. В. Руденко



и сказки, которые лечат

Помогут детям
оставаться добрыми



Анна Гресь

БОЛЬШАЯ книга родительских секретов

Проблемные
ситуации

230
секретов
воспитания

ОСНОВА



YALABO.UA



Структура

сказкотерапевтического занятия

- Ритуал «входа в сказку» (настрой на совместную работу). Например, передача волшебного клубочка по кругу, проход через волшебный обруч, ритуальная присказка: «Добрая волшебница в гости пригласила, двери в сказку нам тихонько приоткрыла».
- Основная часть, где педагог рассказывает детям новую сказку, использует разнообразные приемы работы со сказкой (обсуждение, вопросы к детям, инсценирование сказки, рисование сказки) Педагог обсуждает и анализирует вместе с детьми, в каких ситуациях их жизни они могут использовать тот опыт, что приобрели сегодня.
- Резюмирование. Обобщить приобретенный опыт связать его с уже имеющимся опытом. Воспитатель подводит итоги занятия.
- Ритуал «выхода из сказки». Дети, стоя в кругу, проговаривают: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему мы научились».















