

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 5 «Родничок»**

## ***ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:***

***«Использование  
информационных  
технологий на  
логопедических занятиях».***

***Учитель-логопед: Майорова Е.К***

# Цель самообразования:

***ПОВЫСИТЬ СВОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ***



# Задачи:

**Изучение современных подходов по использованию информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе.**

**Планирование работы по использованию информационно-коммуникативных технологий.**

**Описать формы и методы работы с детьми и родителями с использованием компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми.**

**Внедрить систему работы по использованию информационных компьютерных технологий в работе с детьми с нарушениями речи, распространение положительного опыта.**

# **Актуальность темы самообразования:**

***Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию ВНОВЬ.***

***Поэтому, проблема использования специализированных компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с речевой патологией для формирования у них положительной мотивации к учебной деятельности в настоящее время особо актуальна.***

# Актуальность темы самообразования:



# Содержание:

Профессионально-педагогическая деятельность.

Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.

Изучение специальной литературы.

Повышение квалификации, профессионального мастерства.

Обобщение практического опыта педагогов МДОУ.

# **Практическое применение темы самообразования:**

- Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать учитель – логопед.**
- В настоящее время разработано множество компьютерных игр, интересных мультимедийных пособий с энциклопедическими данными для дошкольников, отвечающих современным психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям и успешно использующихся в практике решения задач познавательного, социального и эстетического развития детей.**

# **Профессионально-педагогическая деятельность:**

- Изучить и проанализировать:**
- «Закон об образовании»**
- Проект ФГОС дошкольного образования.**
- Программу коррекционной логопедической работы Н.В. Нищевой для второй младшей группы.**

# Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.

Изготовление  
презентаций для  
НОД по  
лексическим темам  
и для  
индивидуальных  
занятий.



Подготовила:  
учитель-ЛОГОПЕД  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
№ 5 «Родничок»  
Майорова Е.К.

# Изучение специальной литературы.

- Изучение материалов на сайтах:
- Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>
- Журнал "Логопед" <http://www.logoped-sfera.ru/>
- Логопед.ру <http://www.logoped.ru/index.htm/>

# Открытый показ для родителей с использованием презентации по артикуляционной гимнастики.



## Артикуляционная гимнастика



Автор: учитель-логопед  
Майорова Евгения Константиновна.  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 5 «Родничок»

# Повышение квалификации, профессионального мастерства.

- Прохождение курсов повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО "АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ" г.Москва,  
на тему: «Диагностика психоречевых нарушений у детей »
- Прохождение курсов повышения квалификации в ГОУ ВПО МГОУ г.Москва  
на тему: «Подготовка педагога к инновационной деятельности педагога »

**Условия реализации  
поставленных задач:**

**работу с компьютером проводить в зависимости от возраста ребенка, особенностей его нервной системы, в соответствии с требованиями САН ПиН;**

**кроме занятий с детьми в систему мероприятий входит работа с родителями**

## **Вывод:**

- **Главным преимуществом использования презентаций на занятиях в ДОУ является то, что они позволяют значительно повысить мотивационную готовность детей-логопатов к проведению коррекционных занятий путём моделирования коррекционно - развивающей компьютерной среды.**
- **Общение с компьютером вызывает у дошкольников живой интерес, сначала как игровая, а затем как учебная деятельность.**
- **Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность к обучению в школе.**