

Использование ИКТ в ДОУ в соответствии с ФГОС

**Подготовила: воспитатель
детского сада «Колосок»
Осипова Наталья
Евгеньевна**



Актуальность:

- ❖ ***В раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания***
- ❖ ***Развивать интеллектуальные, творческие способности.***

Что такое ИКТ?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео), для достижения педагогических целей.



- Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

В работе мы используем разнообразное оборудование

- ❖ *Телевизоры с DVD приставкой*
- ❖ *Интерактивная доска*
- ❖ *Компьютеры, ноутбуки*
- ❖ *Мультимедийный проектор*
- ❖ *Принтер, сканер*
- ❖ *Фотоаппарат*
- ❖ *Планшеты*
- ❖ *Интерактивная доска*



Компьютер, ноутбук.



Документация

- ❖ **Оформление карт обследования, рабочей документации.**

❖ Планы

Компьютер позволяет не писать постоянно календарный план, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

❖ Рабочая программа, диагностика

Помогает в составлении всевозможных планов, вести индивидуальный дневник ребенка в целом отслеживать динамику развития ребенка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.

Интернет

- ❖ ***Подбор иллюстративного материала к занятиям***
- ❖ ***Оформления информационно-стендового материала для родителей (сканирование, Интернет; принтер, презентация).***
- ❖ ***Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (Интернет),***
- ❖ ***Знакомство со сценариями праздников, конкурсов и развлечений.***
 - ❖ ***Сайт детского сада***

Обмен опытом на интернет ресурсах

- ❖ **Обмен опытом,**
- ❖ **Знакомство с периодикой, наработками.**
- ❖ **Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный и коррекционный процессы для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.**

Интерактивная доска



***Интерактивная доска
значительно
расширяет возможности
предъявления учебной
информации,
позволяет усилить мотивацию
ребенка.***

***Применение мультимедиа
технологий
(цвета, графики, звука,
современных средств
видеотехники)
позволяет моделировать
различные ситуации и среды.***

Презентации

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.



Интерактивные игры

- ❖ речевому развитию
- ❖ математическому развитию
- ❖ музыкальному развитию
- ❖ социальному развитию
- ❖ художественное творчество
- ❖ мир природы



Слайд-шоу, иллюстрации на различную тематику, фотографии



***Видео ролики,
клипы,
физминутки,
мультфильмы***



Экскурсии онлайн, виртуальные экскурсии

- ❖ *Виртуальная экскурсия по древнему городу Болгар*
 - ❖ *Экскурсия по Москве*
- ❖ *Виртуальная экскурсия по музею паровозов*
 - ❖ *Виртуальные экскурсии по музеям России*
 - ❖ *Городам России*

**Аудио записи,
различные звуки
природы, голоса
животных и птиц.
Аудио и видео
сказки.**





Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.



***Признавая, что компьютер
– новое мощное средство для
развития детей,
необходимо помнить заповедь
«НЕ НАВРЕДИ!»***

***Использование ИКТ в
дошкольных учреждениях требует
тщательной организации как самих НОД,
так и всего режима в целом в
соответствии с возрастом детей и
требованиями Санитарных правил.***

Сохранение здоровья детей при работе с компьютером

Говоря об использовании компьютерных технологий детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий по времени, но произвольное внимание у детей младшего возраста очень мало (10-15 минут), поэтому, как правило, дети не могут долго находиться за компьютером. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

В соответствии с гигиеническими требованиями к организации учебных занятий с использованием новых информационных технологий, длительность работы с компьютером зависит от индивидуально-возрастных особенностей занимающихся.

Санитарно-гигиенические, технические, эргомические и эстетические требования.

- Обеспечить рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности;**
- Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз ребенка на расстоянии не ближе 50 см.**

- Недопустимо использования одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.
Следовательно, использовать компьютер на подгрупповых и фронтальных занятиях можно только при наличии специального оборудования: мультимедийного проектора или достаточно большого телевизора.**

- Фон презентаций лучше выбирать однотонный, не отвлекающий внимание от содержания слайда, спокойных, не раздражающих зрение цветов. Можно менять его несколько раз в течение презентации. Это позволит удерживать непроизвольное внимание детей.

- Иллюстрации должны быть крупными и реалистичными, не перегруженные лишними деталями. Недопустимо использовать нерезкие фотографии, а также изображения, способные вызывать у детей испуг или неприязнь.

Благодарю за внимание!

