

Использование авторских дидактических игр и пособий для сенсомоторного и речевого развития детей раннего возраста

Подготовила воспитатель:

Барышникова Ирина Витальевна



«Раннее детство уникально и несет в себе огромные потенциальные возможности роста и развития. Оно обладает высочайшей самоценностью, которая должна быть не только признана, востребована, но и реализована педагогической практикой...»

Л.Н. Павлова



Дидактические игры с прищепками

Д/И «Помоги Ёжику»



Дидактические игры с прищепками

Д/И «Мамины помощники»



Дидактические игры с прищепками

Д/И «Подбери листочек»



Дидактические игры с прищепками

Д/И «Кто, что ест?»



Дидактические игры на развитие сенсорных представлений

Д/И «Подбери цветок
Божьей коровке»



Д/И «Разложи яички По ведёркам»



Д/И «Разложи грибочки По корзинкам»



Д/И «Подбери по цвету И форме»



Д/И «Подбери по цвету»



Д/И «Найди пару»



Д/И «Подбери цветочек»



Д/И «Найди домик для неваляшки»



Д/И «Подбери пару»



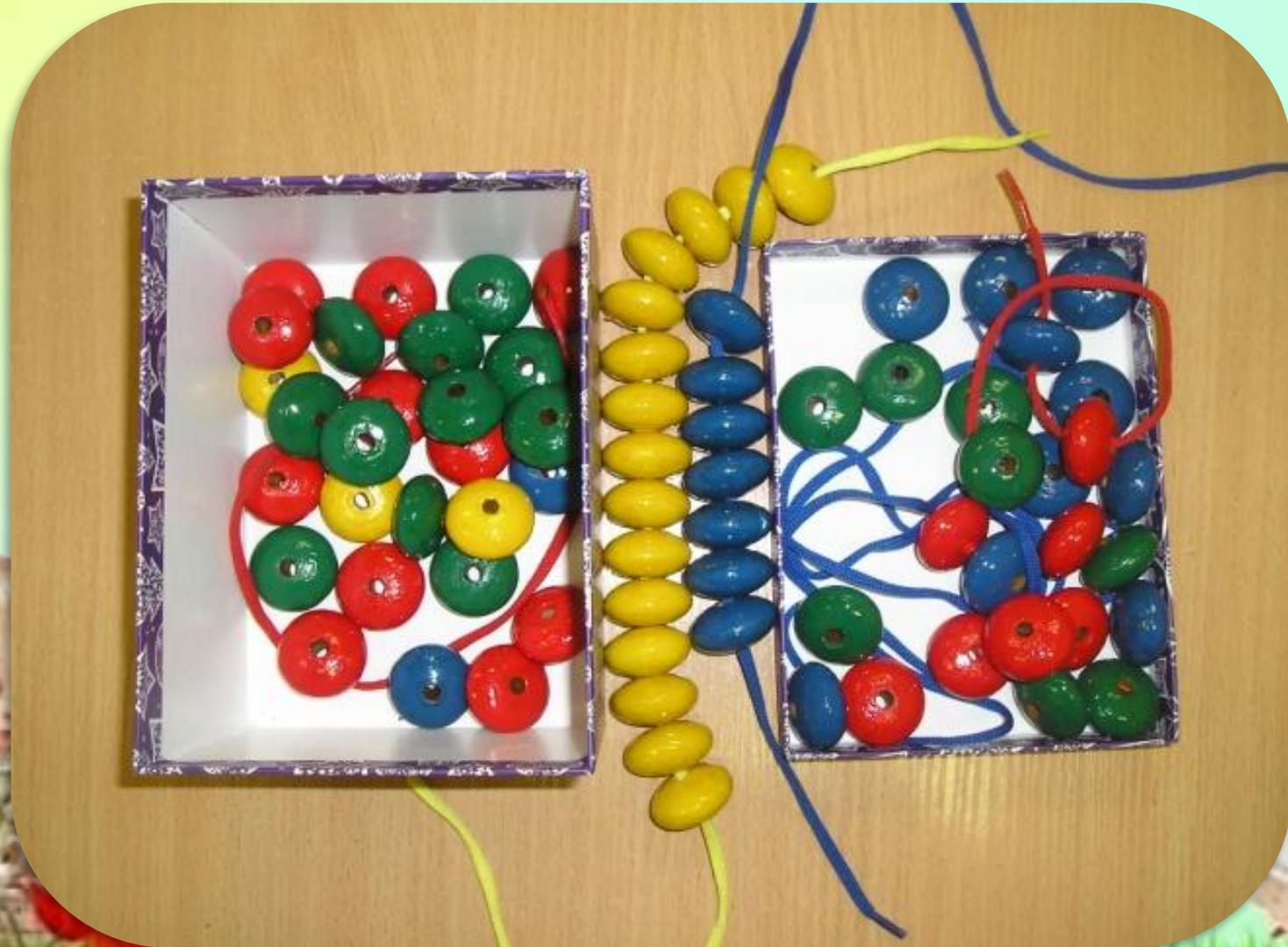
Д/И «Сложи картинку»»



Д/И «Весёлые полянки»



Д/И-шнуровка «Бусы для мамы»



«Дидактические матрёшки»»



Д/И «Весёлый паровозик»



«Дидактические куклы Катя с Ваней»



Дидактические панно «Времена года»



Аквариум



«Овощная грядка»



«Пальчиковый бассейн»

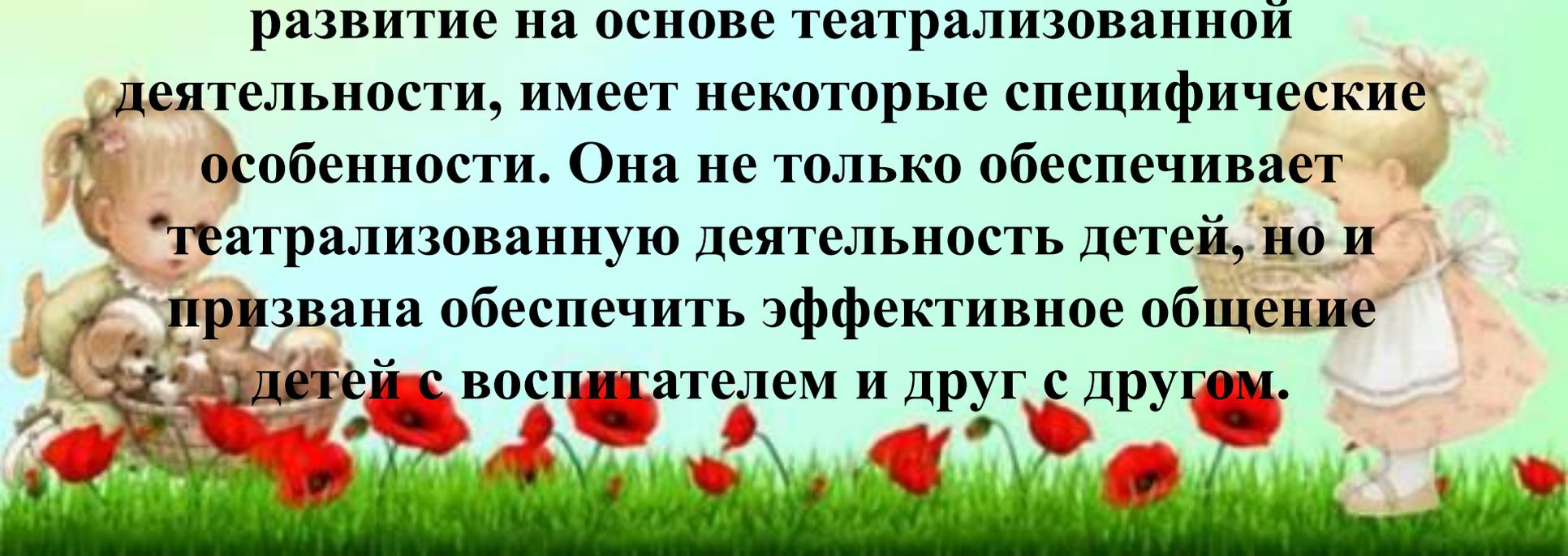


«Бизиборд»



В своей работе я использую расширение речевой среды за счёт целенаправленных педагогических воздействий, которые оказывают эффективное влияние на развитие речи детей, и, прежде всего, с помощью театрализованных игр.

Считаю, что предметно-пространственная среда, обеспечивающая творческое и речевое развитие на основе театрализованной деятельности, имеет некоторые специфические особенности. Она не только обеспечивает театрализованную деятельность детей, но и призвана обеспечить эффективное общение детей с воспитателем и друг с другом.



**Кукольный театр
«Репка»
В стиле кукла «Тильда»**



Кукольный театр

«Теремок»

Куклы в стиле «Неваляшек»



**Кукольный театр
«Куриочка Ряба»
Квиллинг из гофрокартона**



Пальчиковый театр из фетра
«Сорока-белобока»



Пальчиковое пособие



Пальчиковый театр из фетра
«Жили у бабуси»



Атрибуты для сюрпризных моментов

«Солнышко»



Куричка «Рябушка»
С цыплятами



Атрибуты для сюрпризных моментов

Кукла на платках
«Анюта»



«Снеговик»



Маркеры пространства

Благодаря маркерам игрового пространства, развивающая предметно-пространственная среда в группе приобрела мобильность, вариативность и многофункциональность.



«Ширма-домик»



Маркеры пространства

«Озеро»



Маркеры пространства

«Полянка»



Вывод:

Организация Развивающей предметно-пространственной среды в группе обладает следующими качествами:

- ❖ Психологическая, физическая и функциональная безопасность;
- ❖ Правильная возрастная адресация;
- ❖ Возможность многоцелевого использования (В том числе и для детей с ОВЗ)
- ❖ Функциональная (игровая) привлекательность;
- ❖ Возможность организации коллективной деятельности;
 - ❖ Дидактическая ценность;
 - ❖ Развивающие возможности;
 - ❖ Эстетическая ценность;
- ❖ Методическая обеспеченность;
 - ❖ Долговечность.

Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.



**Спасибо
за внимание!**

