

A pile of colorful LEGO bricks in red, yellow, green, and blue, scattered on a white surface. The bricks are of various sizes and shapes, including 1x2, 1x3, and 2x4 bricks.

Интеллектуальные игры как форма развития мышления с использованием ТРИЗ

Подготовила: Тарнаева Екатерина Николаевна

A pile of colorful LEGO bricks in red, yellow, green, and blue, scattered on a white surface. The bricks are of various sizes and shapes, including 1x2, 1x3, and 2x4 bricks, some with studs on top.

*В условиях современного образовательного учреждения – детского сада проблема развития **логического мышления** приобретает доминирующее значение. Актуальность данной проблемы диктуется условиями современной жизни. Одним из условий развития логического мышления является **интеллектуальная игра**.*

A pile of colorful LEGO bricks in red, yellow, green, and blue, scattered on a white surface. The bricks are of various sizes and shapes, including 1x2, 1x3, and 2x4 bricks, some with studs on top.

Интеллектуальная игра – одно из самых демократичных, доступных для детей видов деятельности, они позволяют решить актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображением, фантазии, инициативности, логического мышления.



Развитие мышления невозможно без формирования умственных операций:

- анализа (мысленного разложения целого на части или выделения из целого его сторон, действий, отношений),
- синтеза (мысленного объединения частей, свойств, действий в единое целое),
- сравнения (установление сходства и различия между предметами, явлениями или их признаками),
- обобщения (мысленного объединения предметов и явлений по каким-либо существенным признакам).

«Матрицы» способствует развитию всех этих умственных операций, а значит и развитию

«Мы - конструкторы»

формирование инженерного мышления у
детей

3-4 лет с использованием **матриц**

Цель: создание условий для развития
базовых способностей к моделированию.



*Использование «Матриц» возможно и в
лего – конструировании.*

*Матрица это таблица, в которой
закодирована постройка с помощью
признаков, задача ребенка – правильно
подобрать картинку с постройкой и затем
построить ее из конструктора.*





Первая часть занятия – это упражнение на развитие логического мышления. Цель : развитие элементов логического мышления: совершенствование навыков классификации, обучение анализу логических закономерностей.

Вторая часть - конструирование. Цель: развитие способностей к моделированию.

Третья часть - обигрывание



«Матрица» - умная ,интеллектуальная игра. Интересно здесь играть, Строить, составлять, искать!



A pile of various LEGO bricks in red, yellow, green, and blue, scattered on a white surface. The bricks are of different sizes and shapes, including 1x2, 1x3, and 2x4 bricks, some with studs on top.

Спасибо за внимание!