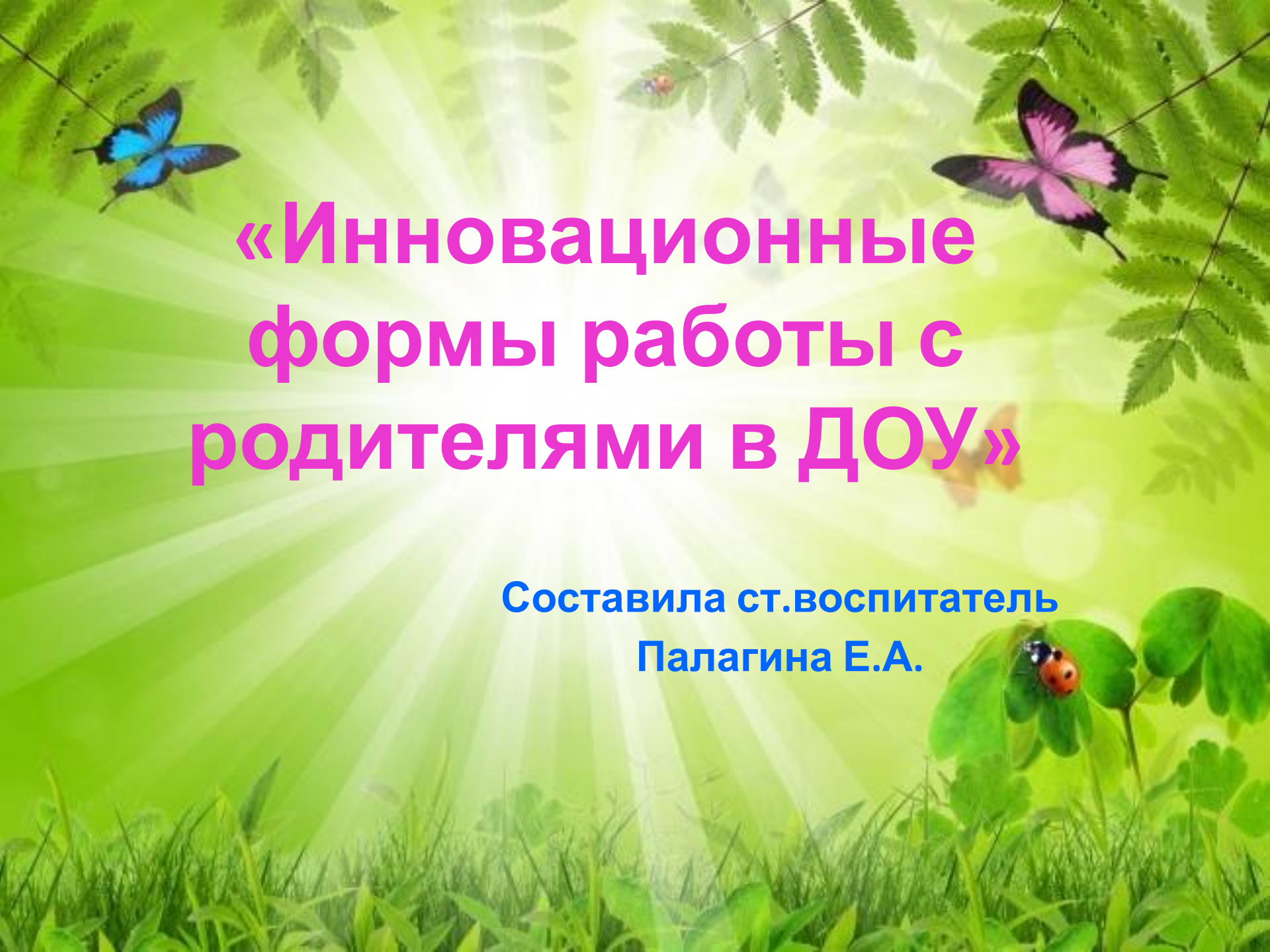




«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»

Составила ст.воспитатель
Палагина Е.А.



*От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские
годы, что вошло в его разум и
сердце из окружающего мира – от
этого в решающей степени
зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш.*

В.А. Сухомлинский





***«родители – дети –
педагоги».***



Задачи:

- создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.

Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ.



*Отношения детского
учреждению с семьёй должны
быть основаны на
сотрудничестве и
взаимодействии при условии
открытости детского сада
внутри и наружу.*

**Нетрадиционные
формы
взаимодействия
детского сада с
семьёй**



- *социальный анализ состава семьи*
- *использование видеозаписей наблюдений деятельности ребенка*
- *информационные стенгазеты*
- *совместная работа родителей с детьми в индивидуальных тетрадях*
- *день открытых дверей*
- *«Круглый стол»*
- *интерактивные – досуговые мероприятия*



- мастер-классы
- детско-родительские проекты
- собрание – деловая игра
- собрание – конкурсы
- собрание – практикум
- родительская конференция
- тематические консультации
- клубы для родителей
- выставки, вернисажи детских работ
- родительская газета
- ящик для предложений





Вывод:

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.

