

Дошкольное образование



Использование информационно- коммуникационных технологий в ДОУ



*Подготовили воспитатели:
Немченко Наталья Анатольевна
Голубева Ирина Викторовна
МАДОУ № 33*

*Если вы что-то не можете объяснить
шестилетнему ребёнку, вы сами этого не понимаете.*

Альберт Эйнштейн

**Использование
информационно-коммуникационных технологий в ДОУ -
актуальная проблема современного дошкольного
воспитания.**



В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.

- Календарные планы
- Перспективные планы
- Портфолио

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

2. Методическая работа,
повышение
квалификации
педагога.

**Области применения
ИКТ
педагогами ДОУ**

**3. Воспитательно-образовательный
процесс.**

**Занятия
с мультимедийной поддержкой
могут включать следующие интерактивные
материалы:**

**Фотографии;
Видеоролики;
Видеофрагменты (фильмов, сказок,
мультфильмов);
Презентации (электронные книги, электронные
выставки);
Возможно создание коллекций цифровых
фотографий и мультфильмов.**

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

**Видеофильмы,
звукозаписи**

**DVD-плеер,
магнитофон**



Компьютер

Требования к организации просмотра телевизионных передач и видеофильмов

- ❖ **Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м.**
- ❖ **При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.**

Требования к организации просмотра телевизионных передач и видеофильмов

- ❖ Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.
- ❖ Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- **Непрерывно - образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.**

Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе
на
компьютере~~



Использование ИКТ
не предусматривает
обучение детей основам
информатики и
вычислительной
техники

ИКТ

Средство развития
и
воспитания
ребенка

Средство
интерактивного
обучения

Средство мониторинга
за усвоением программы

Развивающие
компьютерные
игры

Дидактические
компьютерные игры

Компьютерные игры
для индивидуальной
работы с ребенком

Преимущества использования интерактивных материалов

Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала;
 - обеспечивают наглядность;
 - повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД
- Создание дидактических игр

Проблемы в использовании ИКТ.

- **Материальная база ДОУ**
- **Защита здоровья детей.**
- **Недостаточная ИКТ –
компетентность педагога.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

