

«Найди Барашка»

Игровой макет
Подготовила Федорова Ольга
Александровна
Воспитатель 1к.к.
МБДОУ д/с №11 «Росинка» город
Саяногорск

Пояснительная записка

- * Федеральный Государственный Образовательный Стандарт в дошкольном образовании направлен на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Основопологающим требованием общества к современному дошкольному учреждению является формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать различные задачи, мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности.

Актуальность

- * Наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей в дошкольных учреждениях используются инновационные педагогические технологии.
- * Одним из перспективных способов развития является макетирование.
- * Его применение открывает ряд дополнительных возможностей работы с детьми.
- * Игра с макетами открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей.
- * Использование макетов в своей работе позволило мне в корне изменить отношение детей, а также их родителей к настольным играм.
- * Для того чтобы игра получила свое развитие, дошкольнику необходим так называемый «маркер пространства воображаемого мира».
- * Организуя предметно – игровую среду с использованием макетов в группах детей дошкольного возраста, появляется возможность решать задачу, связанную с развитием у детей свободного проявления их индивидуально – стилевых особенностей в игре: реакция, усидчивость, терпеливость, взаимопомощь, координация движений, зрительное восприятие, активность.

Цель:

- * Создать условия для развития игровой и самостоятельной активности дошкольников, воспитание у детей эмоционально-положительного отношения и интереса к процессу макетирования создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника.

Задачи:

- * 1. Совершенствовать новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- * 2. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
- * 3. Формировать совместное с взрослыми вариативное обыгрывание макета в стиле партнерского взаимодействия и для свободной детской активности.
- * 4. Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии; общей и мелкой моторики рук и коммуникативных навыков.

Ожидаемый результат:

- * 1.Подобрано оборудование для создания разнообразных макетных основ.
- * 2.100% детей включаются в процесс обыгрывания макетов.

Обсуждение темы макета



Подбор материала



Заготовка основы для сюжета



ГОТОВИМ ЗАГОТОВКИ ДЛЯ ПОЛЯНЫ



Украшаем заготовки



Создание сюжета



Весело и дружно!



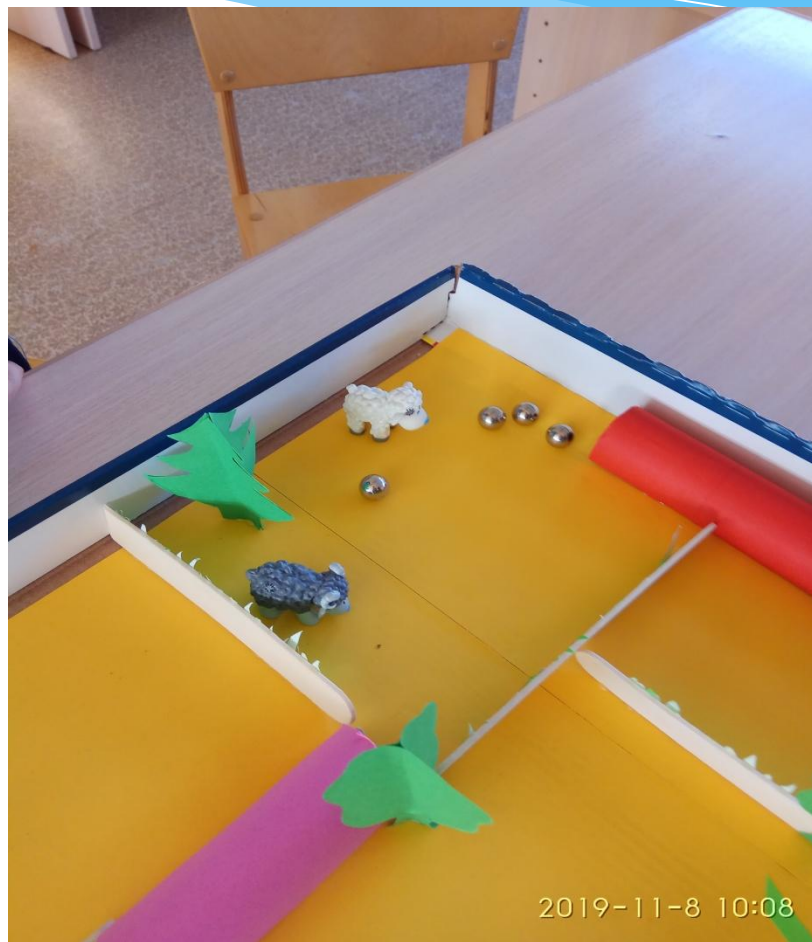
Совместная деятельность



Украшение тропинки



Барашки сыты



Игра ждёт ребят



Спасибо за внимание!