

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской  
области

# Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста



Презентацию подготовила:  
Кулинич Ю.С.

р.п Белый Яр 2020 год

*«Дыхание – основа жизни.  
Правильное дыхание –  
основа здоровья и долголетия».  
К.С. Станиславский*

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.

# Цель:

- ✓ **Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.**
- ✓ **Развивать силу, продолжительность, постепенность и целенаправленность дыхания.**

# Параметры правильного ротового выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых

# **Продолжительность игровых упражнений:**

- ❖ **5 – 8 минут в проветриваемом помещении;**
- ❖ **упражнение повторяется 3 – 5 раз;**
- ❖ **дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;**
- ❖ **обязательно чередовать с другими упражнениями.**

# Игра: «Горячий чай»

**Цель:** Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

**Правила игры:** Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует, а “пар”. Если правильно дует то “пар” отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: “Наберу воздуха и подую на чай”.



# Игра: «1,2,3 снежинка лети!»

**Цель:** Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

**Правила игры:** Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на снежинки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.



# Игра: «Султанчики»

Цель: Развитие сильного плавного ротового выдоха;  
активизация  
губных мышц.



# Игра: « Поиграй с морскими жителями»

**Цель:** Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

**Правила игры:** Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на морских жителей. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.



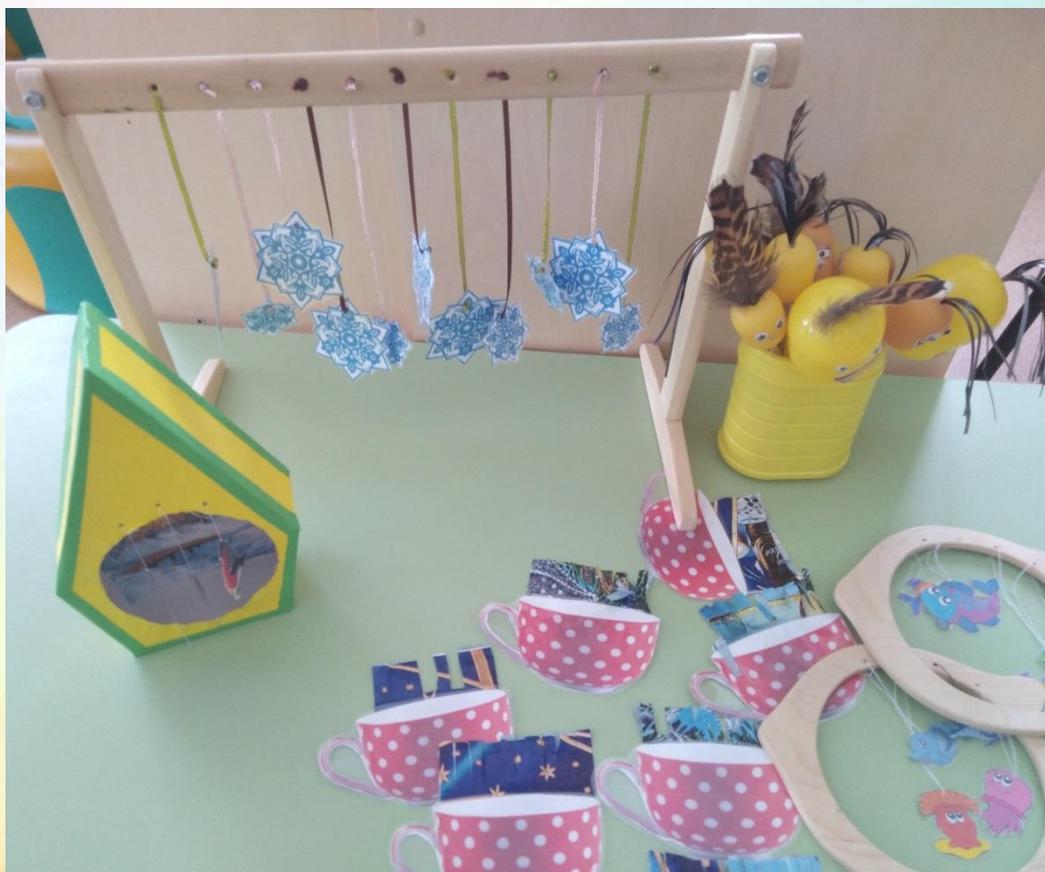
# Игра: «Птицы в кормушке»

**Цель:** : Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

**Правила игры:** подуть на изображения птиц, сделанных из бумаги прикрепленных ниткой к картонной кормушке.



При проведении игр, направленных на развитие у ребёнка дыхания, необходимо иметь ввиду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребёнка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями



ДЫШИТЕ НА ЗДОРОВЬЕ

