Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Выполнила воспитатель первой квалификационной категории
Битунова Л.П.

г.Болгар

« Игровые технологии для реализации ФГОС в ДОУ»

Цель: *создание мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.*

Задачи: ***Достигнуть высокого уровня мотивации,***
осознанной потребности в условии знаний и
умений за счёт собственной активности ребенка.

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.

3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

Игра **-** ***одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли.***

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

По характеру педагогического процесса

выделяются следующие группы игр:

- ***обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;***
- ***познавательные, воспитательные, развивающие;***
- ***репродуктивные, продуктивные, творческие;***
- ***коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.***

Игровая технология

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Применение технологий

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

Развитие с помощью игровых технологий

В деятельности с помощью игровых технологий
у детей развиваются психические процессы:

- ***- восприятие,***
- ***- внимание,***
- ***- память,***
- ***- воображение,***
- ***- мышление***

«Строю я, строю

Из кубиков домик

В домик поселится

Ласковый

гномик».

«Утром в садик все пришли
Играть с друзьями будем мы
Упражнения, зарядка
Нам нужны как подзарядка».

Кисоки

Книжка

Уважаемые воспитатели!
Играйте со своими воспитанниками постоянно,
Ведь игра -это именно тот вид деятельности, который ребенку доступен больше всего.
именно в игре ребенок способен овладеть большим количеством знаний, умений и навыков, реализовать себя!

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного воспитания огонек пытля. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра- это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!