

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
" Детский сад №17"
Энгельсского муниципального района Саратовской области



Видяпина Светлана Анатольевна

Наглядность: на универсальном пособии обозначены схемы семи типов вопросов

- Восполняющий(с 2,5 лет)
- Описательный(с 3 лет)
- Казуальный(с 4 лет)
- Оценочный(с 4 лет)
- Воображаемый(с 4,5 лет)
- Уточняющий(с 5 лет)
- Субъективный(с 5 лет)



 [Увеличить](#)

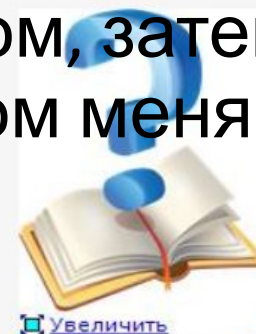
Д \ и « Незнайкины вопросы»



Цели: способствовать формированию умения задавать вопросы о признаках объектов. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы.

Материал: картинки с признаками, картинки объектов, кубик с вопросами.

Ход игры: Игроки делятся на две группы: Знайки и Незнайки. Группа Незнайки задает вопрос об объекте. Один из игроков выбирает себе объект, бросает кубик с вопросом, затем задает вопрос. Команда Знайки отвечает. Потом меняются ролями.



 [Увеличить](#)

Д\и « Карусель»



Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам.

Материал: карточки вопросов, пособие «Карусель», картинки объектов или игрушки.

Ход: : Проводится с подгруппой детей. Воспитатель предлагает 3-4 детям встать по кругу, выбрать объект и начинает считать: 1,2,3-беги. (дети бегут по кругу, вокруг пособия.) Воспитатель::1,2,3- замри. (Дети останавливаются). Перед каждым ребенком находится карточка-значок вопроса и признака. По очереди дети называют значок вопроса и задают по нему формулируют вопрос к выбранному объекту.



 Увеличить

Ди «Составь вопрос» на кругах Луллия



- Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам по значению имени признака объекта.
- Материал: круги Луллия, картинки символов вопросов и признаков, картинки объектов.
- Ход: На малом круге расположены изображения объектов природного и рукотворного мира. На среднем круге - символы имен признаков, на большом – символы вопросов. Ребенок раскручивает все три круга и, в зависимости от того, какие символы выпадут в секторе, формулирует вопрос.



Увеличить

Д\и «Бродилка»



- Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам, закреплять знания имен признаков, преобразовывать признаки объектов с помощью приемов типового фантазирования.
- Материал: пособие , конусы, игровой кубик, картинки объектов или игрушки.
- Ход: Проводится с подгруппой детей. Дети выбирают объект и кидают по очереди кубик. Далее делают столько шагов , сколько вышло на кубике и выполняют выпавшее задание.

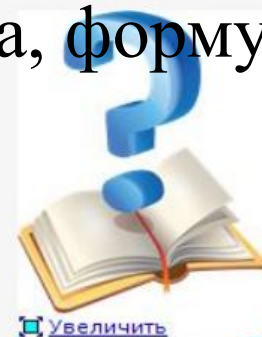


 Увеличить

Д\и « Колобок»



- Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам.
- Материал: Мячик «колобок», картинки символы вопросов, объектов и признаков.
- Ход: Катится «колобок» и встретил (герой сказки). «Колобок, колобок, я тебя съем» . А Колобок отвечает : « Не ешь меня , а задай вопрос» . Выбирает карточку с символом вопроса и признака (рубашкой вверх) и картинкой объекта, формулирует вопрос. Колобок отвечает и дальше катится.



Увеличить

Ди «Лото вопросов»

Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам.
Материал: набор карточек на ведущего и игроков.
Ход: ведущий раздает карточки с символами вопросов, признаков игрокам и такой же комплект карточек остается у ведущего. Ведущий называет карточку, игрок, у которого такая же карточка, поднимает руку, закрывает карточку .



 [Увеличить](#)

Желаем удачи!

Спасибо за
Внимание!



 [Увеличить](#)