

# Идём в детский сад



Воспитатель: Давыдова Татьяна Валерьевна

*Какое счастье !  
Ваш малыш подрос!  
И многое уже умеет сам:  
играет, ходит, говорит  
и размышляет.*

*Тревожно папе,  
маме, всей семье,  
Переживает  
даже серый кот-  
малыш сегодня  
в детский сад  
идёт!*

# Что это такое? Адаптация !

это приспособление к условиям окружающей среды.

Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.

## Адаптация малыша к детскому саду

– это привыкание ребенка:

- к новой для него обстановке;
- незнакомым взрослым;
- большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее и легче, кто-то медленнее и тяжелее.

# Степени адаптации

Легкая – от 1 до 6 дней.

Отрицательное эмоциональное состояние длится недолго.

В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми.

Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям всё нормализуется.

Аппетит достигает  
обычного уровня  
уже к концу первой недели,  
сон налаживается  
через 1–2 недели.



**Средняя – от 6 до 32 дней.**

Эмоциональное состояние ребёнка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями.

Заболевание длится 7– 10 дней и завершается без каких– либо осложнений.

Сон и аппетит восстанавливаются через 20– 40 дней, в течение целого месяца настроение может быть неустойчивым.



**Тяжелая – от 32 до 64 дней.**

Эмоциональное состояние ребёнка нормализуется очень медленно.

В этот период ребёнок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Ребёнок плохо засыпает, сон короткий. Вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами. Аппетит снижается, может возникнуть стойкий отказ от еды, невротическая рвота, неконтрольный стул.

Реакции ребёнка, направлены на выход из ситуации: (плач, крик, агрессивно - разрушительные реакции, двигательный протест).



# *Первые признаки того, что ребенок адаптировался:*

- хороший аппетит,
- спокойный сон,
- охотное общение с другими детьми,
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя,
- нормальное эмоциональное состояние.

## *Приемы, облегчающие ребенку утреннее расставания.*

- Научитесь прощаться с ребенком быстро, не затягивая расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
- Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потритесь носиками или что-нибудь подобное.
- Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
- Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он ни закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

***КАК НАДО*** родителям вести  
себя с ребенком,  
когда он впервые начал  
посещать ДОУ ?

- ❖ *Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой;*
- ❖ *Создать спокойный бесконфликтный климат для него в семье;*
- ❖ *Щадить его ослабленную нервную систему. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему;*
- ❖ *На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости.  
Сократить просмотр телевизионных передач;*

- ❖ **Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как в ДОУ;**
- ❖ **Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы;**
- ❖ **При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома. Обратиться к детскому врачу или психологу, выполнить все предписания врача.**

***КАК НАДО** родителям  
готовить ребёнка к  
поступлению в ДОУ:*

- Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом;
- Соблюдать режим дня ребенка дома, схожий с ДОО;
- Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в ДОО;
- Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания;
- Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за его непослушание;
- Расширить круг общения ребенка, научить его взаимодействовать со сверстниками и доверять другим взрослым;
- Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в ДОО.

# *Давайте справляться вместе!*

*Основная задача в период адаптации ребенка*

*в детском саду-*

*формирование эмоционального контакта,*

*доверия детей к воспитателю.*

*Мы стараемся, чтобы ребенок видел в воспитателе*

*доброго, всегда готового прийти на помощь человека*

*и интересного партнера в игре.*