

Современные подходы к организации работы в группе раннего возраста с учетом реализации ФГТ



Воспитатель первой категории
Фадеева Людмила Александровна
Стаж работы на группе раннего возраста 23 года.

Задачи воспитания и обучения:

- сохранение здоровья ребёнка,
- полноценное физическое развитие,
- развитие речи, игровой деятельности,
- сенсорное развитие,
- формирование основных психических процессов,
- развитие умственных познавательных и творческих способностей.

Модель образовательного процесса

- **совместная деятельность**
взрослого и детей,
- **самостоятельная**
деятельность детей.

Режим дня:

- утренняя гимнастика;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры;
- прогулка;
- сон;
- гимнастика после сна;
- игры;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- самостоятельная деятельность детей.

Предметно-развивающая среда.



Дидактический стол.





Центр воды и песка.



Игровой уголок.



Уголок для развития движений.



Театральный уголок.





Клуб «Молодая семья»

ЦЕЛЬ: повышение эффективности взаимодействия ДООУ с семьей каждого воспитанника.

Основными функциями клуба являются:

- облегчение адаптационного периода детей раннего возраста;
- обеспечение малышу комфортных условий пребывания в ДООУ;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.



Клуб «Молодая семья»

Занятие № 2 «В царстве упрямства и капризов»

Цели: познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка трех лет; актуализировать проблемы воспитания и развития детей трехлетнего возраста и найти пути их решения; повысить педагогическую культуру родителей.

Задачи: привлечь родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с 3-летним ребенком; способствовать преодолению 3-летнего кризиса ребенка; пополнить арсенал знаний родителей по теме.

Участники: педагог-психолог, социальный работник, родители группы № 1

Место проведения: ДОУ № 7, физкультурный зал

Время проведения: 16 февраля, 17.00

Ход заседания

Стулья для участников и ведущих расставлены в круг.

1. Вводная часть.

1) Приветствие-игра «Доброжелательный»

Родители по кругу передают мяч и рассказывают о настроении, пришли и что ожидают от встречи.

2) Игра «Снежный ком»

Участник называет свое имя, а потом имя всех предыдущих участников.

3) Вступительное слово по теме встречи.

Воспитатель: Третий год жизни ребенка...

ребенок повзрослел, стал более самостоятельным, не догадываются.

В конце раннего возраста периодов жизни и ребенка, и взрослого. Ребенок «Я хочу» и т.п., все чаще закатывает истерики.

Поведение зачастую огорчает, беспокоит и заставляет родителей.

«Что происходит с ребенком?» Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Как заставить его быть послушным? Как заставить его быть послушным?

Клуб «Молодая семья» Встреча №4 «Что наша жизнь... Игра!»

Цель: показать родителям значимость игр и игрушек для полноценного развития ребенка раннего возраста.

Задачи: рассказать родителям о предназначении игр и игрушек; научить управлять ребенком с помощью игры; обозначить критерии выбора игрушки для полноценного эмоционального развития ребенка



В ЦАРСТВЕ УПРЯМСТВА И
КАПРИЗОВ
ЧТО ДЕЛАТЬ КОГДА
РЕБЕНОК СВОДИТ ВАС С
УМА?

КЛУБ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»

Памятка родителям
от ребенка



Памятка для родителей
«Адаптируемся вместе»

КЛУБ «МОЛОДАЯ
СЕМЬЯ»



«МОЙДОДЫР»
СПЕШИТ НА
ПОМОЩЬ!

Памятка для родителей
«Адаптируемся вместе»



Памятка для родителей
«Адаптируемся вместе»

Постарайтесь научить малыша самостоятельно взаимодействовать с другими детьми при помощи значительных фраз: «А как тебе игрушка?», «Можно с тобой поиграть?».

- Учите, как правильно постоять за себя, сказать: «Нет», что свое, а что - чужое, как не играть и как попросить разрешения поиграть чужой игрушкой, как попросить помощи и не быть обидой.
- Помогите ребенку забрать его в определенное время, лучше понаблюдать и прийти раньше. Объясните, что можно играть - самое лучшее, что может быть в первом издании.
- Забирая малыша, не забудьте распрощаться воспитателем и эмоционально состояние ребенка.
- Доверьте игру и чужим воспитателям, прислушайтесь к их рекомендациям.

Постарайтесь научить малыша самостоятельно взаимодействовать с другими детьми при помощи значительных фраз: «А как тебе игрушка?», «Можно с тобой поиграть?».

- Учите, как правильно постоять за себя, сказать: «Нет», что свое, а что - чужое, как не играть и как попросить разрешения поиграть чужой игрушкой, как попросить помощи и не быть обидой.
- Помогите ребенку забрать его в определенное время, лучше понаблюдать и прийти раньше. Объясните, что можно играть - самое лучшее, что может быть в первом издании.
- Забирая малыша, не забудьте распрощаться воспитателем и эмоционально состояние ребенка.
- Доверьте игру и чужим воспитателям, прислушайтесь к их рекомендациям.

Постарайтесь научить малыша самостоятельно взаимодействовать с другими детьми при помощи значительных фраз: «А как тебе игрушка?», «Можно с тобой поиграть?».

- Учите, как правильно постоять за себя, сказать: «Нет», что свое, а что - чужое, как не играть и как попросить разрешения поиграть чужой игрушкой, как попросить помощи и не быть обидой.
- Помогите ребенку забрать его в определенное время, лучше понаблюдать и прийти раньше. Объясните, что можно играть - самое лучшее, что может быть в первом издании.
- Забирая малыша, не забудьте распрощаться воспитателем и эмоционально состояние ребенка.
- Доверьте игру и чужим воспитателям, прислушайтесь к их рекомендациям.

Постарайтесь научить малыша самостоятельно взаимодействовать с другими детьми при помощи значительных фраз: «А как тебе игрушка?», «Можно с тобой поиграть?».

- Учите, как правильно постоять за себя, сказать: «Нет», что свое, а что - чужое, как не играть и как попросить разрешения поиграть чужой игрушкой, как попросить помощи и не быть обидой.
- Помогите ребенку забрать его в определенное время, лучше понаблюдать и прийти раньше. Объясните, что можно играть - самое лучшее, что может быть в первом издании.
- Забирая малыша, не забудьте распрощаться воспитателем и эмоционально состояние ребенка.
- Доверьте игру и чужим воспитателям, прислушайтесь к их рекомендациям.

Постарайтесь научить малыша самостоятельно взаимодействовать с другими детьми при помощи значительных фраз: «А как тебе игрушка?», «Можно с тобой поиграть?».

- Учите, как правильно постоять за себя, сказать: «Нет», что свое, а что - чужое, как не играть и как попросить разрешения поиграть чужой игрушкой, как попросить помощи и не быть обидой.
- Помогите ребенку забрать его в определенное время, лучше понаблюдать и прийти раньше. Объясните, что можно играть - самое лучшее, что может быть в первом издании.
- Забирая малыша, не забудьте распрощаться воспитателем и эмоционально состояние ребенка.
- Доверьте игру и чужим воспитателям, прислушайтесь к их рекомендациям.









Спасибо за внимание!

