



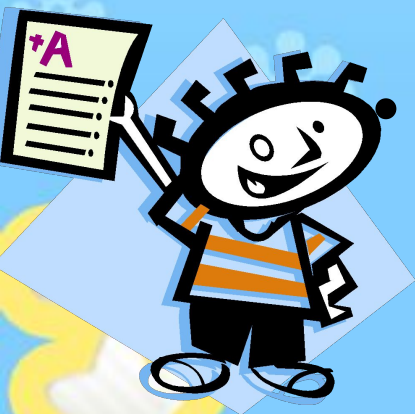
«ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»





Психологическая готовность:

- Интеллектуальная готовность (память, мышление, воображение, внимание, восприятие, мелкая моторика);
- Эмоциональная (произвольность);
- Социальная (мотивационная зрелость, коммуникативные навыки).





Интеллектуальная готовность

- наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- аналитическое мышление (способность увидеть связь между явлениями, умение воспроизводить образец);
- сформированность основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенных признаков и др.);
- возможность логического и механического запоминания;
- развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации;
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов ;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий.





Социальная готовность :

- * желание ребёнка учиться в школе;



- * умение и желание общаться со сверстниками;



- * умение строить адекватные отношения со взрослыми;

- * отношение ко взрослому (учитель становится авторитетом)





Эмоциональная готовность:

- * произвольность и способность выполнять достаточно длительное время не очень интересное задание;
- * способность ребёнка справляться со своими отрицательными эмоциями





Личностная готовность

- формирование «внутренней позиции школьника»
принятие новой социальной позиции – школьника,
имеющего круг прав и обязанностей
(положительная направленность ребенка на школу)



- определенный уровень развития эмоциональной
сферы ребенка
(эмоциональная устойчивость),



Социально-психологическая

готовность

- **отношение ко взрослому**

(учитель становится непререкаемым авторитетом)



- **отношение к сверстникам**

(проявление коллективистской направленности –
умение успешно выполнять

совместные действия)



- **отношение к самому себе**

(адекватное отношение ребенка к своим способностям,
результатам работы, поведению, т.е. определенный
уровень развития самосознания и самооценки).



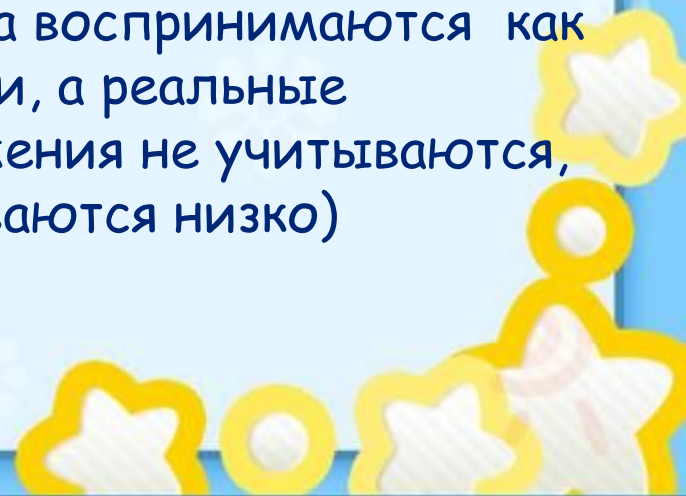


Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников



- недостаточная подготовленность ребенка к школе ;
- соматическая ослабленность ребёнка;
- органические повреждения центральной нервной системы (травмы головного мозга, гипоксии, нейроинфекции);

- тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений, семейных конфликтов;
- завышенные ожидания родителей
(нормальные средние успехи ребенка воспринимаются как неудачи, а реальные достижения не учитываются, оцениваются низко)





Рекомендации психолога

1. Успехи и неудачи в учебе во **м**ногом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка.

Лучший способ их тренировать - игра. **С**ейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.

1. Следует также подготовить руку ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию **м**елкой моторики - лепка, рисование, поделки, конструирование и т.д.)





Рекомендации психолога



3. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома.

Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

1. Постарайтесь подготовить **р**ебенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.

Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.





Рекомендации психолога

1. Не пропускайте трудности,

возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.

1. Составьте с ребенком распорядок дня и вместе следите за его соблюдением.

Систематически приучайте ребенка к новому режиму.

В режим дня необходимо включить занятия в утренние часы.





Помогите своему ребенку

успешно начать новую

жизнь –

жизнь взрослого человека!

