

Готовимся к школе



*Выполнила Васильева Т.В.
воспитатель МБДОУ «Д/с
«Орленок»*



*Качества,
которыми должен обладать ребенок,
чтобы успешно учиться.*

Внимание

Память

*Организованность
Аккуратность*

Любознательность

Мышление

*Волевые
качества*

*Физическая
ловкость*

Восприятие

Воображение





ПАМЯТЬ

Развитие произвольной памяти дошкольника происходит, когда взрослый побуждает ребенка к сознательному воспроизведению своего опыта:

- в игре,
- продуктивной и речевой деятельности,
- при пересказе,
- при заучивании,
- при рассказывании,
- при сочинении историй и сказок





ВНИМАНИЕ

Свойства внимания:

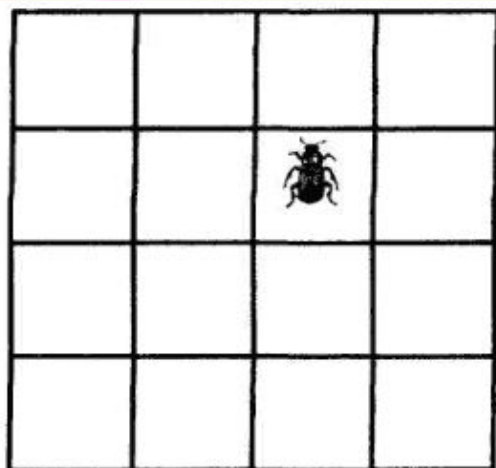
- объем,
- устойчивость,
- концентрация,
- избирательность,
- распределение,
- переключаемость
- произвольность

Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

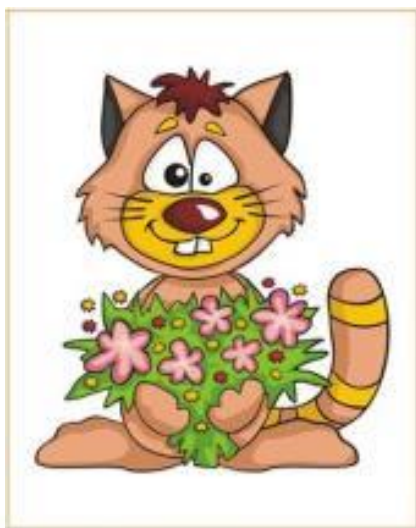
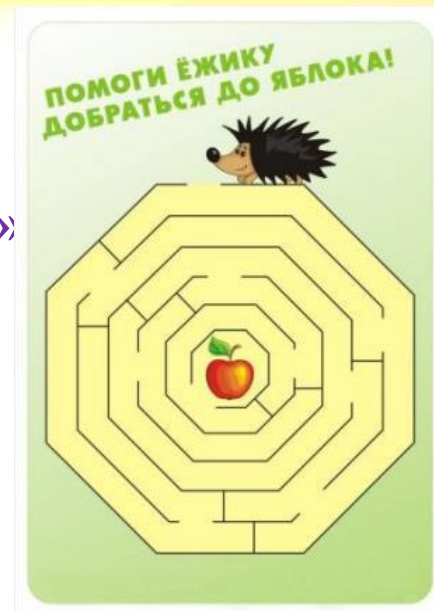




Задания на внимание

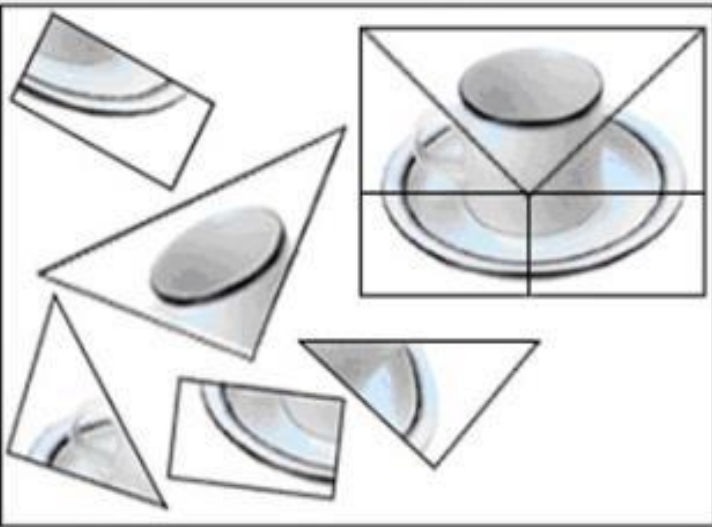
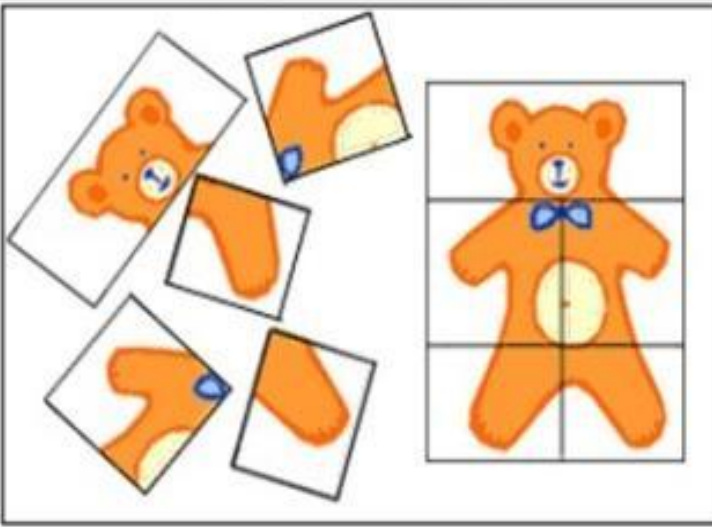


- «Графический диктант»
- Игра «Маленький жук»
- Игра «Запрещенные слова»
- Игра «Найди отличия»





ВОСПРИЯТИЕ

<i>Вариант высокой трудности</i>		<i>Упрощенный вариант</i>
		





МЫШЛЕНИЕ

Виды:

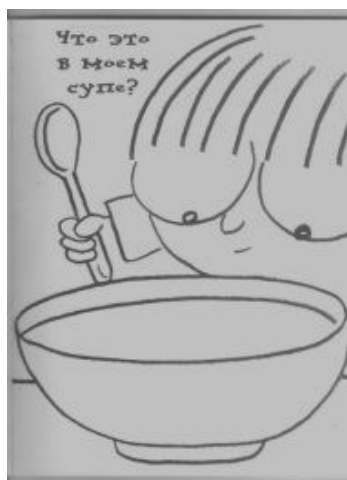
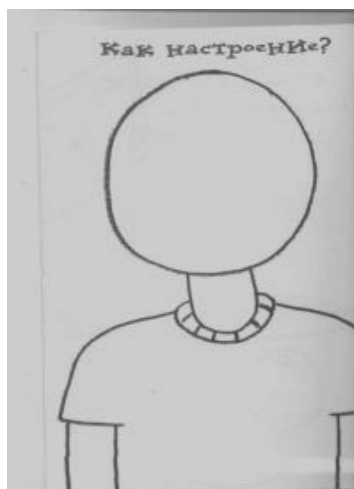
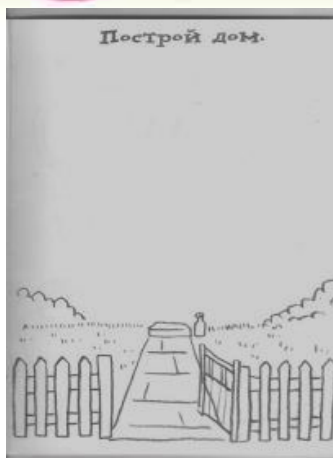
- **наглядно-действенное**
(познание с помощью манипулирования предметами);
- **наглядно-образное**
(познание с помощью представлений предметов, явлений);
- **словесно-логическое**
(познание с помощью понятий, слов, рассуждений)





ВООБРАЖЕНИ

ЕДорисовывание картинок





В группе, подготовка к школе ведется по следующим направлениям:

- Развитие речи с элементами обучения грамоте
- Подготовка к письму
- Формирование элементарных математических представлений





Обучение грамоте

Узнавание букв, наложенных друг на друга



Звуковой анализ слова





Обучение связной речи

1. Продолжать развивать умение составлять предложения, рассказы о предметах (на материале пройденных лексических тем), рассказы по картине и по серии картин.
2. Совершенствовать навык пересказа небольших текстов.
3. Развиваем умение у ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы, рассматривая картины на занятии «Образ и мысль».





*Упражнять детей в решении
кроссвордов, разгадывании ребусов*

Есна

К





Подготовка к письму

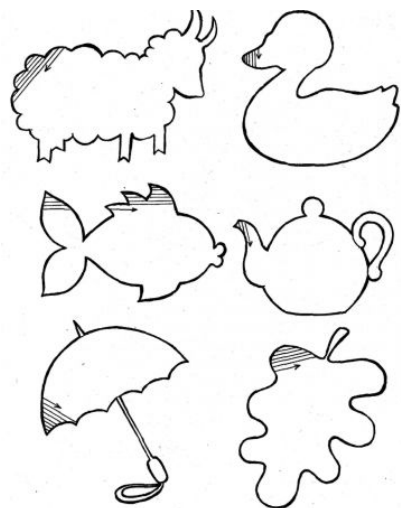
- Раскрашиваем
- Штрихуем
- Обводим
- Играем в мозаики
- Пишем графические диктанты





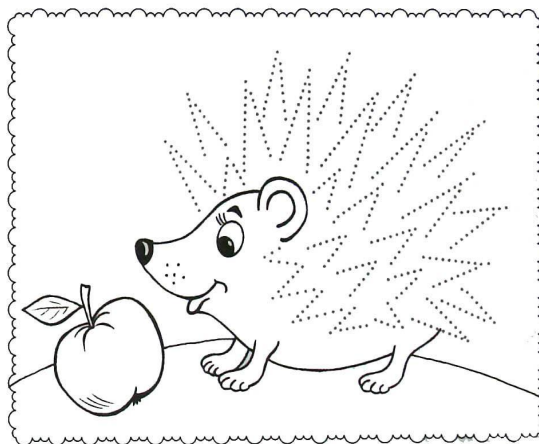
Упражнения для подготовки руки к письму

штриховка

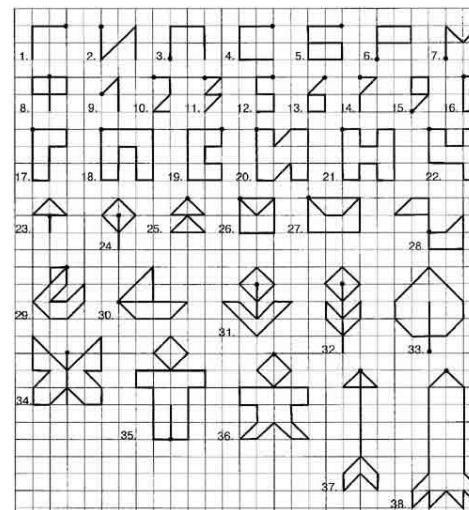


Ёжик

Рядом с нами под ёлкой спрятался ёжик. Он несёт домой большое яблоко. Нарисуй иголки ёжику и раскрась яблоко.



графический диктант и
графические элементы





Формирование элементарных математических представлений

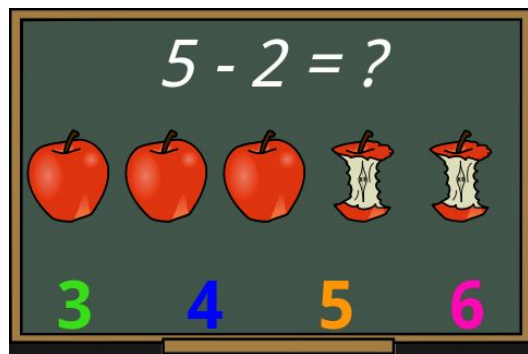
- Ориентировка в пространстве
- Владение счётом в пределах 10
- Уметь сравнивать
- Решение простейших задач
- Знание геометрических фигур
- Свойства предметов (цвет, форма, размер, толщина)



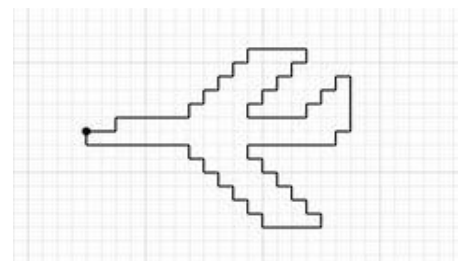


Упражнения для формирования элементарных математических представлений

решение задач



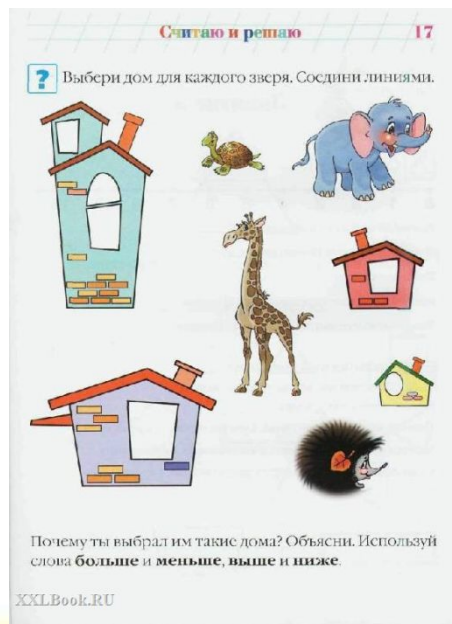
ориентировка на листе бумаги
(графический диктант)



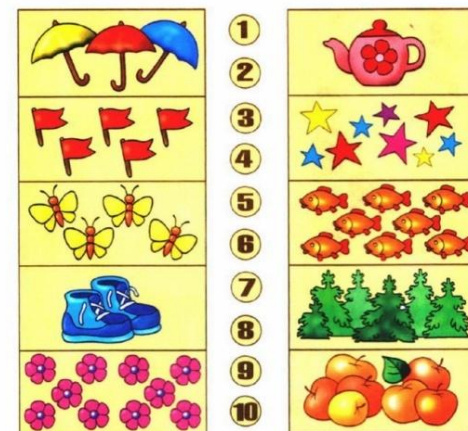
сравнение

счет

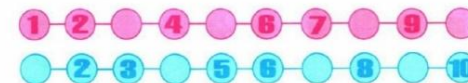
ориентировка на листе бумаги



Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.



Найди пропущенные цифры. Впиши их.



Спасибо за внимание

