

*Газета муниципального дошкольного образовательного
учреждения*

«Центр развития ребенка «Дубравушка» - детский сад № 31

«Вестник Дубравушки»

Выпуск № 14

Апрель - Май

2016 г.



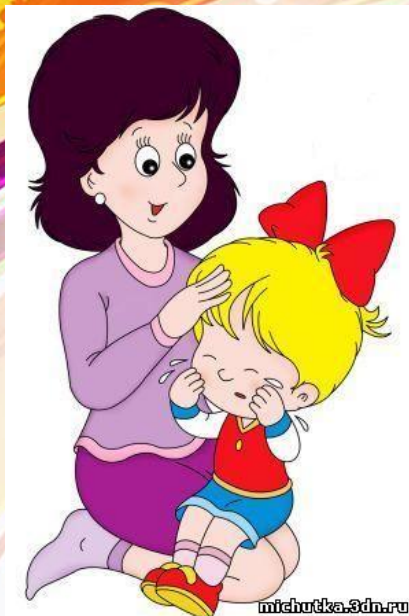
Над вёрсткой номера работали:

- **Шеф-редактор**
Алешкина С.В.
- **Веб-редактор**
Юрьева Е.А.

Члены редколлегии:

Ушакова Е.В.
Семенихина О.И.
Новикова С.В.





Почему дети врут?

Рано или поздно все родители сталкиваются с тем, что ребёнок говорит неправду. И возникает вопрос: Почему? Кто его научил? **Почему вообще дети лгут?** Попробуем разобраться.

Как утверждают психологи, дети 3-4 лет лгать ещё не могут. Истории, выдумки, фантазии детей до 6 лет говорят о воображении ребёнка (рассказ Н. Носова «Фантазёры»). Если причина лжи неизвестна, необходимо её выяснить. Важно знать, что после 7 лет надо серьёзно подойти к этой проблеме.

Почему ребёнок врёт?

- Ребёнок боится, что его накажут.
- Чтобы самоутвердиться, подняться в глазах друзей и взрослых.
- Стыдно признаться, в чём либо.
- Чтобы что-то получить или достичь своей цели.
- Чтобы переложить свою вину на другого.
- Есть дети, которые не могут сразу сказать правду.
- Чтобы «прикрыть» товарища.
- Не хотят говорить о своих неприятностях и переживаниях.
- Есть так же случаи патологической лжи (без причины).

Если лживость перейдёт в стадию подлости и лицемерия, она может стать чертой характера, избавиться от которой будет очень сложно.

Мы часто смотрим на враньё детей с точки зрения их поведения, не обращая внимания на свои собственные действия. Мы говорим неправду, и дети это слышат. Чтобы не расстроить человека, мы говорим не то, что думаем (правила такта и этикета). Мы не выполняем или забываем выполнить обещания (походы в цирк, на стадион и т.д.). Придумываем оправдания своим действиям или бездействиям, которые не соответствуют действительности (не пошли на родительское собрание без видимой причины, которую потом придумали.) Часто используем «ложь во спасение» (мама обещает больному ребёнку не уходить на работу, чтобы он выпил лекарство и уснул, а когда он засыпает – уходит). Иногда мы сами провоцируем детей на обман. Например, сын пришёл домой весь грязный и с синяком.

— Опять дрался? Больше на улицу не пойдёшь!

— Нет, я упал...

А что он ещё скажет? А в каких случаях и кого обманываем мы, взрослые? Ведь мы же обманываем. И обманываем мы чаще всего либо тех, кого жалеем, либо тех, кого боимся. **Почему дети нам врут?** Жалеют они нас или боятся?

Как видите, нам есть над чем задуматься...

Ушакова Елена Вячеславовна – педагог-психолог



Природа – наш лучший

друг – важнейшее средство воспитания и развития детей.

Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребёнка.

Разнообразие объектов природы позволяет организовать интересную и полезную деятельность детей. На мой взгляд, особенно положительное влияние на формирование личности оказывает труд в природе, имеющий ощутимый и значимый результат. В труде идет активный процесс познания и применения полученных знаний, укрепляется здоровье ребенка, происходит развитие его психики, формируются трудовые навыки и умения. Это единственный вид производительного труда, доступный детям дошкольного возраста.

Работая на участке, в уголке природы, цветнике, дети овладевают простейшими практическими навыками обращения с сельскохозяйственным инвентарем, усваивают приемы ухода за растениями, получают много сведений о их росте и развитии.

Труд в природе является проявлением активной заботы о ней. Систематические коллективные работы на свежем воздухе объединяют ребят, воспитывают трудолюбие и ответственность за порученное дело, доставляют им удовольствие и радость от полученного результата. Вместе с детьми мы постоянно ухаживаем за своей игровой площадкой, содержим её в чистоте и порядке. Наша цветочная клумба одна из самых красивых в детском саду. Мы с ребятами самостоятельно выращиваем рассаду разных цветов в группе, поливаем, рыхлим почву и удаляем сорняки в цветнике. В прошлом году у нас красовались яркие астры и бархатцы, весной радовали глаз пышные пионы. А в природном уголке у нас большое разнообразие фиалок, которые удивляют не только родителей, но и многих сотрудников детского сада. Мы всегда на окошке «зимний огород», на котором выращиваем замечательный зимний зелёный лук. Мы с ребятами всегда живем по принципу «Маленькое дело лучше большого безделья».

**Самохина Ольга
Викторовна –
воспитатель группы №5**





Ребёнок – пешеход

Безопасность детей на улице остается приоритетной темой современности. Зачастую виновниками ДТП являются дети, которые играют вблизи дорог или переходят улицу в неположенных местах. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие как родители, так и педагоги. В связи с данной проблемой 23 марта в детском саду №31 прошло развлечение с целью профилактики детского дорожно транспортного травматизма, в котором приняли участие дети, воспитатели и инспекторы ГИБДД – капитан полиции Костырева Ирина Владимировна и старший лейтенант Стрельцов Олег Константинович.

На сей раз участниками стала группа №10 среднего возраста и их воспитатели – Кабанова Людмила Ивановна и Пенюшина Ольга Александровна. Ребята с удовольствием рассказывали для гостей и зрителей стихи о цветах светофора, о «зебре», о правилах дорожного движения. Воспитанники принимали активное участие в играх и сценках, танцах и песнях, которые подготовила и разучила с детьми музыкальный руководитель Бушина Наталья Васильевна. Ведь именно через игру дети младшего и среднего возраста хорошо воспринимают содержание, поэтому развлечение является более актуальной и продуктивной формой проведения мероприятий по ПДД.

Наш детский сад систематически проводит работу с воспитанниками по изучению правил дорожного движения, по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах. Ведь главное для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл ПДД, а смысл – это безопасность, жизнь и здоровье наших детей!



ча Светлана Владимировна – воспитатель



Будь готов!

Государственная система оценочных нормативов и требований по физическому развитию населения ГТО («Готов к труду и обороне») существовала с 1931 по 1991 годы и охватывала несколько возрастных групп от 10 до 60 лет. Комплекс ГТО являлся основой советской системы физвоспитания и имел целью всестороннее физическое развитие населения, укрепление и сохранение его здоровья, подготовку к высокопроизводительному труду и защите родины, формирование духовного и морального облика советского человека.

Комплекс ГТО был впервые введен в СССР в марте 1931 года, и тогда во многих иностранных СМИ его называли «новым секретным оружием русских». Просуществовала программа ГТО до 1993 года.

Две трети российских детей в 14 лет уже страдают от хронических болезней, половина школьников [имеет отклонения в развитии](#) опорно-двигательного аппарата, да что там — 40 процентов призывников не могут выполнить физкультурный минимум, предусмотренный для военнослужащих. Эти и другие тревожные цифры привел недавно лично **Владимир Путин**.

И вот власти предлагают возродить нормы ГТО, существовавшие в советское время. В новом формате и, вероятно, под другим названием. Соответствующие поручения даны Минобрнауки и Министерству спорта, уже известны и первые подробности революционной реформы.

О возрождении комплекса ГТО заговорили в 2013 году. На мартовском совещании по развитию детско-юношеского спорта Владимир Путин предложил воссоздать систему в новом формате с современными нормативами, соответствующими уровню физического развития детей, вносить оценку по физической подготовке в аттестат и учитывать ее при поступлении в вузы. Инициатива была поддержана Госдумой и Советом Федерации, вузами и ДОСААФ. По словам министра спорта России Виталия Мутко, нормативы ГТО начнут вводить в 2014 году.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО: Постановление Правительства РФ № 540, Положение о ГТО, Указ Президента о ГТО. В этих документах определены цели, задачи, принципы, содержание, структура и методика внедрения комплекса ГТО.

Цель комплекса ГТО – увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача – массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

Принципы – добровольность и доступность системы подготовки для всех слоев населения, медицинский контроль, учет местных традиций и особенностей.

Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп.

На данный момент доподлинно известно лишь, что количество возрастных ступеней возрастет до восьми. Их названия во многом перекликаются с 1972 годом: «Играй и двигайся» (6-8 лет), «Стартуют все» (9-10 лет), «Смелые и ловкие» (11-12 лет), «Олимпийские надежды» (13-15 лет), «Сила и грация» (16-17 лет), «Физическое совершенство» (18-29 лет), «Радость в движении» (30-39 лет), «Здоровье и долголетие» (от 40 лет и старше). Таким образом, проверить свои силы сможет абсолютно каждый желающий.

Новикова С.В. – инструктор по физической культуре

Показатели физической подготовленности детей 6-7 лет с учетом нормативов 1 ступени ГТО

№	Виды тестов, (физические качества)	Начало года		Конец года	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Бег 30м с высокого старта, сек. (быстрота)	6,9	7,6	6,7	7,4
2	Смешанное передвижение, 500м (выносливость)	(бег, ходьба без учета времени)			
3	Прыжок в длину с места, см. (скоростно-силовые)	115	110	120	115
4	Наклон вперед и.п.: стоя, ноги вместе (гибкость)	пальцами		ладонями	
5	Метание мешочков с песком 200г вдаль, м. (скоростно-силовые, сложно- координационные)	7	6	9	8
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз (сила)	7	4	9	5