



Функциональные обязанности педагога- психолога ДОУ в соответствии с новым законодательством

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Новые организационно-правовые формы образовательных учреждений (бюджетные, казенные, автономные)
- Нормативное подушевое финансирование ОУ
- Новая система оплаты труда работников образования
- Новый порядок аттестации педагогических и руководящих кадров
- Новые квалификационные характеристики работников образования
- Переход к новым образовательным стандартам в ДООУ, школах, системах НПО, СПО и ВУЗах.

Новое законодательство:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155**
- **Новое в квалификационных характеристиках по должности «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**

Общие положения

ст.1.3 ФГОС ДО

Деятельность педагога-психолога

В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее-особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Ст.3.2.3 ФГОС ДО

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей...

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Деятельность педагога-психолога

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

Общие положения

п.8 ст. 1.6 ФГОС ДО

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Деятельность педагога-психолога

Психологическое проектирование и экспертиза образовательной среды

Общие положения

п.9 ст.1.6 ФГОС ДО

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность педагога-психолога

Необходимость включения в работу с родителями более практико-ориентированных методов.

Необходимо сделать акцент на развитии компетентности родителей.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы Дошкольного образования

ст.3.2.6 ФГОС ДО

Деятельность педагога-психолога

В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для:

- 1) Профессионального развития педагогических работников и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- 3) Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми

Участие в развитии психолого-педагогической компетентности педагогов

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

ст.3.2.1 ФГОС ДО

Психолого-педагогические требования к условиям реализации программ ДОО....

Деятельность педагога-психолога

Основная задача деятельности педагога-психолога ДОО – участие в создании психолого-педагогических условий реализации программ ДОО

НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
раздел «Должностные обязанности» (I часть)

- Проводит психологическую диагностику (было добавление: **различного профиля и предназначения**) используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- **Участвует** в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

НОВОЕ в квалификационных характеристиках по должности
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
раздел «Должностные обязанности» (II часть)

- Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Ранее было только:

- Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
раздел «Должностные обязанности» (II часть)**

- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.**
- **Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.**

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
раздел «Должен знать» (I часть)**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
раздел «Должен знать» (II часть)**

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.



Спасибо за
внимание!