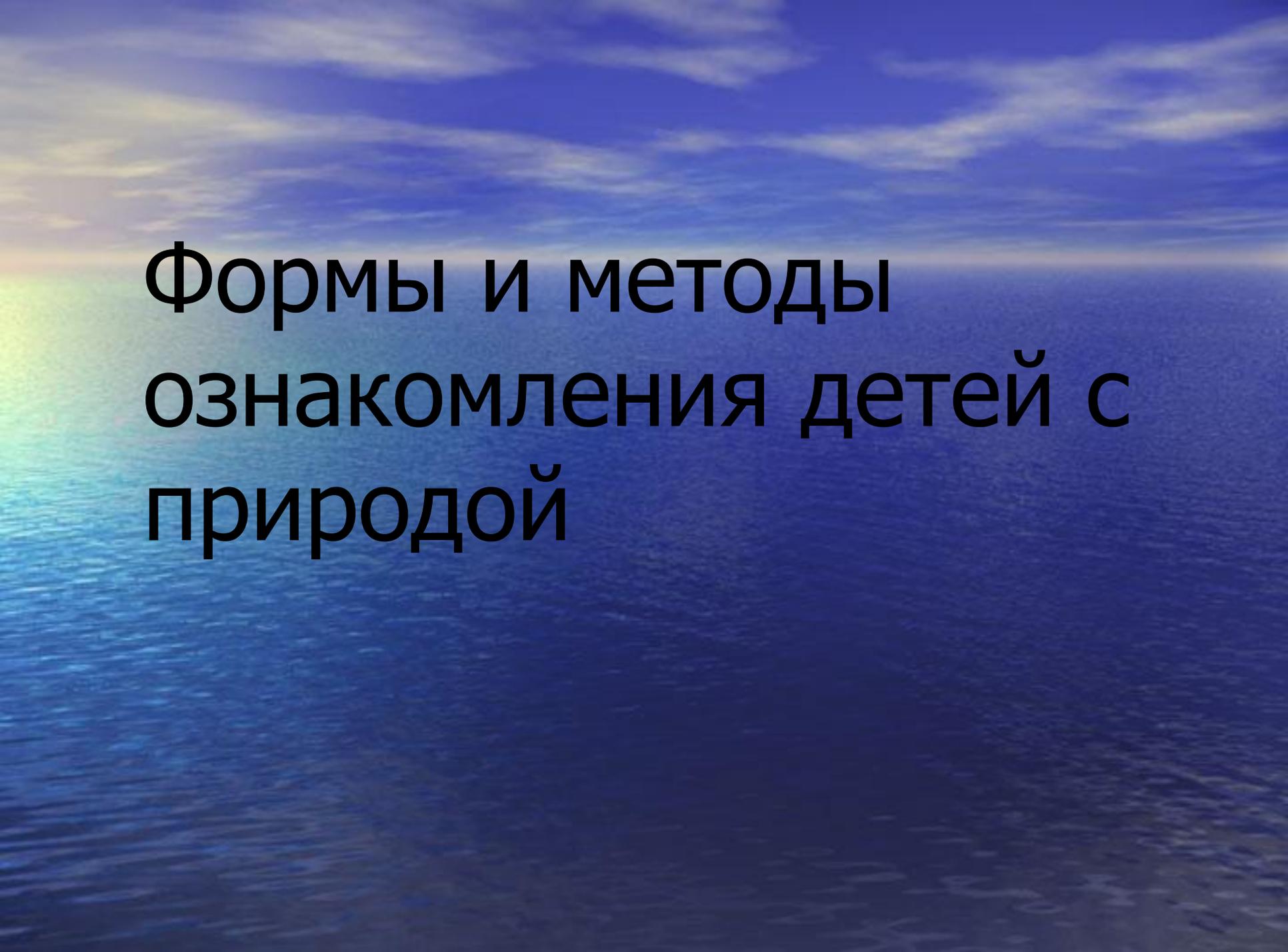


Я сорвал цветок – и он завял.  
Я поймал жука – и он умер у меня на ладони.  
И тогда я понял, что прикоснуться к красоте  
Можно только сердцем.

Павел Гнездослав.





# Формы и методы ознакомления детей с природой



Цель экологического  
образования:

*становление у детей научно-  
познавательного, эмоционально-  
нравственного, практически-  
деятельностного отношения к  
окружающей среде.*

Первое весло –  
деятельность.

Второе весло –  
ЭМОЦИИ

# *Виды деятельности.*

Изобразительная

Музыкальная

Физическая

# Задачи:

- Формирование у детей элементарной системы знаний.
- Формирование у детей трудовых навыков и умений.
- Формирование у детей бережного отношения и любви к природе.

# Формы ознакомлению дошкольников с природой

- занятия
- экскурсии
- прогулки
- работа в уголке природы
- работа на земельном участке.

# Методы ознакомления дошкольников с природой

## Наглядные

рассматривание картин

наблюдение

учебный экран

# Практические методы

труд в природе

дидактические игры

предметные игры

элементарные опыты

# Словесные методы

чтение художественной литературы

рассказ воспитателя

беседа







# Экологически развивающая среда



# Индивидуальный подход



ДОМ ИХ

УСПЕХА



# Наблюдение.



# Проведение опытов.



# Прозрачный огород.



# Дидактические игры.





# Трудовое воспитание.





Подвижные игры.



# Игрушки-аналоги.



# Пальчиковые игры.



# Кукольный театр.





# План сотрудничества с родителями.

Выпуск  
журнала  
«лесовичок»

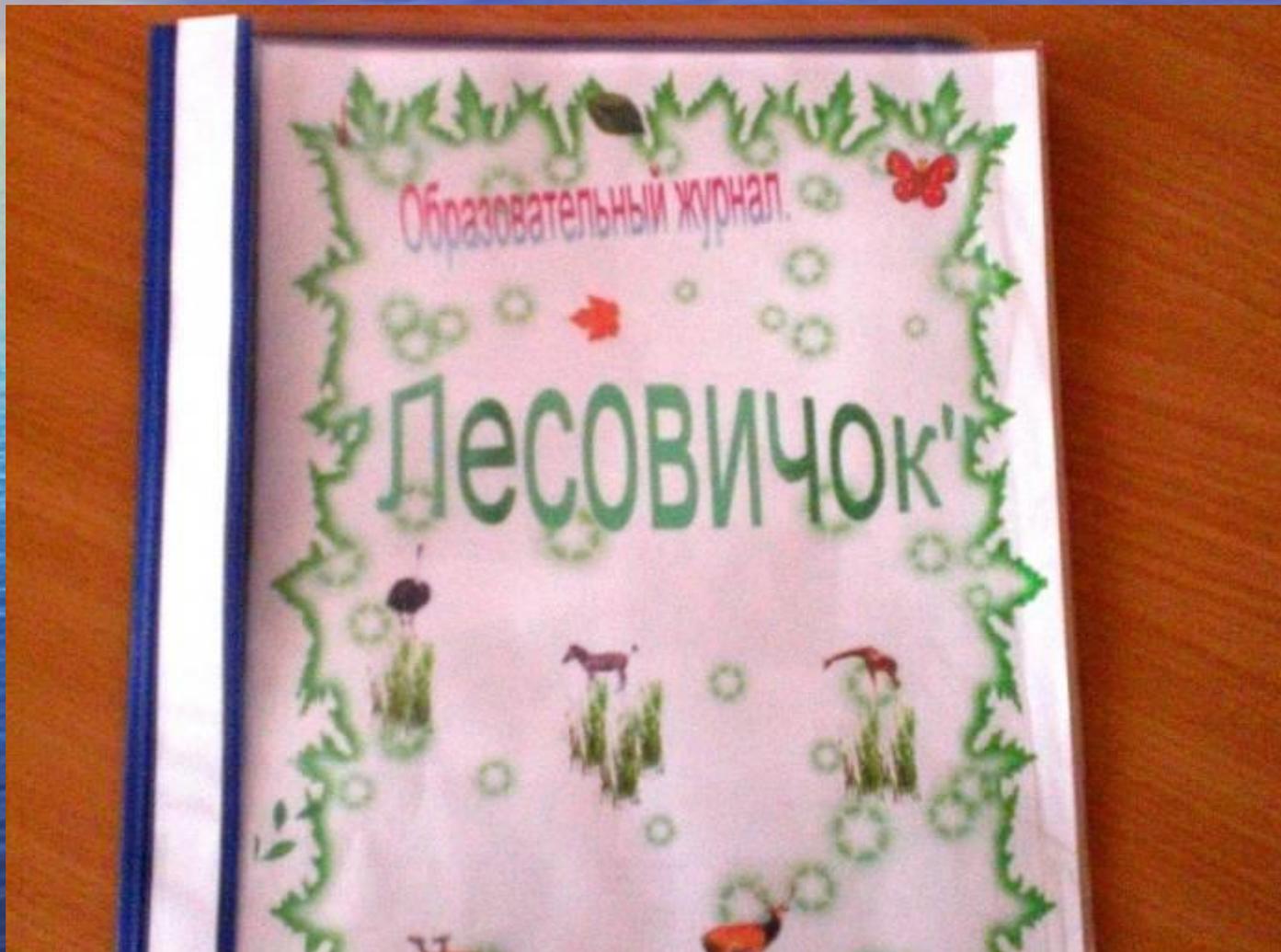
Проведение конкурса  
на лучшую поделку из природного  
материала

Домашние  
задания  
(кроссворды,  
описание опытов,  
ребусы)

Совместные развлечения,  
праздники

Папки-раскладушки

# Работа с родителями.





Новизна и яркость ранних впечатлений остается на всю жизнь.

