

Формы и методы
формирования личностных
качеств ребенка в процессе
взаимодействия с
окружающим миром и
людьми.

В дошкольный период очень важно прививать ребенку навыки культурного поведения и общения. В детском саду дети должны научиться обладать определенными социально-личностными качествами:

- определять «что хорошо и что плохо»
- проявлять доброту, вежливость, отзывчивость
- иметь адекватную самооценку
- знать нормы и правила поведения в обществе, способы взаимодействия с окружающими людьми.

Личностные качества

- Аккуратный, опрятный, физически развитый, соблюдает правила ЗОЖ
 - Любознательный, активный, инициативный
 - Эмоционально отзывчивый
 - Способен управлять своим поведением
 - Контактный, общительный
 - Доброжелательный, отзывчивый
 - Знает, что хорошо, что плохо
 - Самостоятельный
 - Имеет первичные представления о себе, обществе, государстве
-

Социально-личностное развитие ребенка осуществляется в процессе:



Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, трудовой деятельности



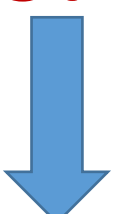
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации педагогом различных видов деятельности (НОД)



Самостоятельная деятельность детей, игры



Взаимодействие с семьей



Общение со сверстниками и взрослыми

Методы формирования личностных качеств – это пути формирования правильных понятий, суждений, оценок, формирование мировоззрения.

Методы и приемы формирования личностных качеств ребенка:

- внушение, объяснение**
- создание проблемных ситуаций**
- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры**
- наблюдение (за трудом взрослых, игрой детей)**
- пример взрослого, пример других детей**
- беседы на этические темы**
- чтение и обсуждение худ. литературы**
- рассматривание иллюстраций, картин, обсуждение**
- совместная творческая деятельность воспитателя с детьми.**