



Формирование духовно- нравственных ценностей в семье .

**« Ребёнок- зеркало семьи; как в
капле воды отражается солнце, так в
детях отражается нравственная
чистота матери и отца»**

В.А. Сухомлинский



Презентацию подготовила
Блинкова Ирина Васильевна,
воспитатель ГБДОУ № 37.



Актуальность проблемы социально - нравственного воспитания детей обусловлена кризисом современного российского общества.

Главной причиной кризисных явлений является пренебрежение нравственными ценностями.

В процессе воспитания духовно-нравственной личности дошкольника часто самым слабым звеном является семья.

Многие родители не знают или не задумываются над тем, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Если первый нравственный опыт ребенка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет сложно.

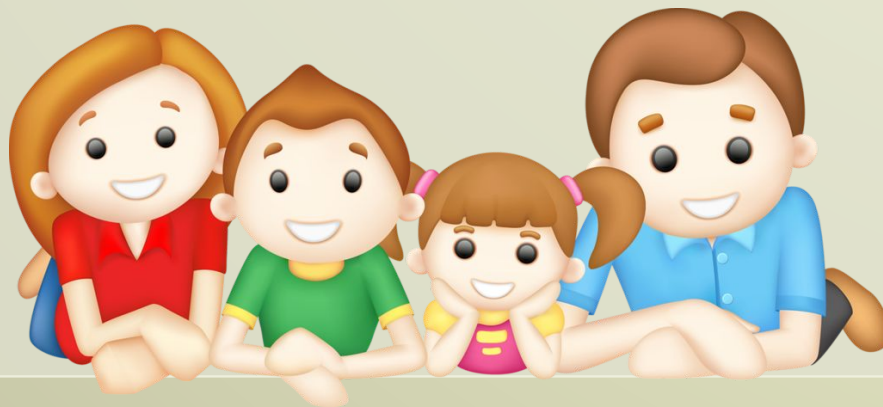
Необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны передаваться и сохраняться нравственные и духовные ценности, что именно **родители несут ответственность за то, каким вырастет их ребёнок.**



Обычаи и уклад жизни в семье, отношения между взрослыми , обстановка оказывают основное влияние на формирование личностных качеств ребенка .

Воспитание доброты, честности, справедливости может быть в семье, где царит здоровая нравственная атмосфера, в которой не допускается лицемерие, ложь и фальшь в отношениях.

Основа нравственного воспитания – правдивость и объективность членов семьи, отсутствие у ребёнка боязни за то, что он сделал что-то не так. Ребёнок должен не бояться, а стыдиться за свой плохой поступок, переживать , чтобы подобное не повторилось. Любовь родителей к ребёнку, забота вызывают у него ответный отклик , делают восприимчивым к нравственным установкам и требованиям.





Главная цель нравственного воспитания - обретение внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

Важно не только научить ребёнка правилам поведения, но помочь обрести стремление жить по ним.

Воспитание социально-нравственных навыков и привычек – важнейшее звено формирования нравственного поведения и становления личности.

Складывающиеся нравственные привычки ребёнка отражаются, прежде всего, на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми.





Духовно-нравственный портрет ребёнка.

**Добрый, не причиняющий зла живому;
Честный и справедливый;
Любящий и заботливый;
Трудолюбивый и настойчивый;
Смелый и решительный;
Самостоятельный и ответственный;
Стремящийся к знаниям;
Чувствующий связь со своим народом, страной, культурой;
Толерантный (уважающий людей, не похожих на него) ;
Бережно относящийся к слову, своим речевым поступкам.**





Методы и средства , направленные на решение задач духовно-нравственного воспитания в семье.

**Духовный и моральный климат семьи.
Положительный пример родителей.
Домашний быт. Традиции. Праздники.
Создание ситуаций, способствующих
воспитанию нравственности.
Ограждение детей от вредных соблазнов.
Нужное и важное слово для ребёнка.
Поощрения.
Порицание.
Литература.
Природа.
Спорт. Режим дня.**





Основные задачи работы с родителями.

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки .

Формировать у родителей осознанное отношение к воспитанию и развитию своего ребёнка (понимание его потребностей, анализ достижений и недостатков) , осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Основные педагогические принципы взаимодействия с родителями:

Доброжелательный стиль общения .

Преемственность согласованных действий.

Индивидуальный подход.

Динамичность.

Сотрудничество, а не наставничество.





Формы работы с родителями.

Родительские собрания.

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

Проведение совместных мероприятий(выставки , творческие конкурсы, фотовыставки и др.)

Индивидуальные консультации.

Открытые показы воспитательно - образовательного процесса.

Совместная деятельность родителей и детей (презентации, участие в проектной деятельности).

Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ , дидактических игр , литературы.

Совместные праздники , спектакли , именины детей.

Помощь родителей детскому саду (облагораживание территории , участие в подготовке праздников , мелкий ремонт , хозяйственные работы, наполнение развивающей среды атрибутами и др.)



« Я и вся моя семья».

