

**Краткосрочный
исследовательско-
творческий проект во
второй младшей группе**

«Чудеса, фокусы, эксперименты»



**Составила воспитатель:
Глубокая Наталья
Николаевна
МКДОУ №73 «Искорка»
г. Минеральные Воды
Ставропольского края**



Цель проекта:

**создание условий для
экспериментальной
деятельности детей; для
формирования экологической
культуры и развития
познавательного интереса
детей.**



Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- учить объяснять наблюдаемое.



Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;**
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;**



•Подготовительный этап:

- 1. Создание экспериментальной лаборатории в группе;
- 2. Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.
- 3. Изготовление схем, моделей, которые отображают основные свойства веществ.
- 4. Подбор подвижных и речевых игр, стихов и загадок о неживой природе.
- 5. Составление конспектов тематических НОД по разным разделам программы.
- 6. Составление и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы.

•Исследовательский этап проекта:

- Тематическое планирование НОД и опытов к проекту.



1-й день «Чудеса в природе – солнышко»

Чтение художественной литературы

Стихотворение Г. Бойко «Солнышко» Ознакомить с новым стихотворением, помочь в понимании содержания

Выполнение упражнений Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко»

Способствовать развитию моторики рук

Художественное творчество

Рисование «Светит солнышко в окошко» Обучать рисованию предметов круглой формы, закрашиванию по контуру

Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы

Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности

Тематическая прогулка

«У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком



2-й день «Воздушные чудеса»

Беседа

«О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздухом

Опыт

«Игры с соломинкой» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух

Исследование

«Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится

Экспериментирование

«Игры с воздушным шариком» Ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус – обнаружить воздух

Игра

«Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность

Наблюдение и беседа

«Почему летит мыльный пузырь?» Стимулировать познавательную и речевую активность

Экспериментирование

«Что в пакете» Помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве



3-й день «Фокусы с песком»

Рисование на мокром песке

«Чудесное превращение круга и квадрата» Закреплять знание о геометрических фигурах, развивать воображение детей

Проблемная ситуация, игра

«Юные кладоискатели» Развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке

Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком

«Пирожки для мишки» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, делать выводы

Беседа

«О свойствах мокрого и сухого песка» Развивать познавательную и речевую деятельность детей

Игра с песком

«Постройка зоопарка» Помочь в изучении свойств сырого песка, в совершенствовании конструктивных умений



4-й день «Вода – чудо природы»

Игры-опыты

«Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет

Экспериментирование

«Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному

Беседа

«Свойства воды» Формировать знания о разных свойствах воды: льется, летят брызги и т. д.

Аппликация

«Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности

Чтение художественной литературы

Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания



5-й день «Эксперименты»

«Мыло-фокусник» Ознакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом
Подвижные игры «С султанчиками и вертушками» Формирование самостоятельной двигательной активности

Наблюдение «Наблюдение за ветром» Развивать внимательность, наблюдательность и смекалку

Эксперимент «Послушный ветерок» Развивать умение правильно дышать ознакомить с таким свойством воздуха: воздушный поток имеет различную силу

Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» Учить остужать еду, слегка подув на нее





