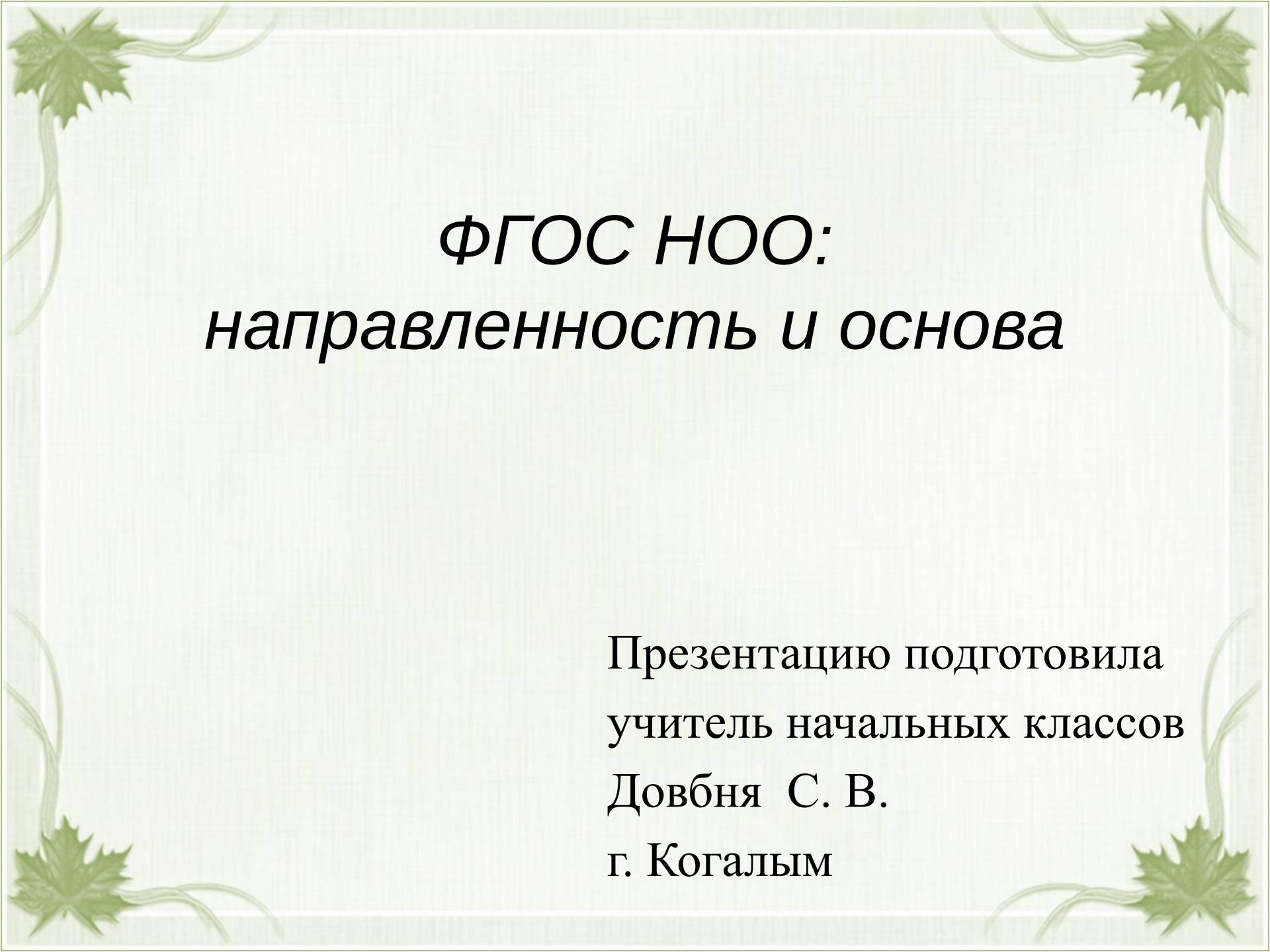




ФГОС НОО: направленность и основа

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Довбня С. В.
г. Когалым

Стандарт направлен на обеспечение:

равных возможностей получения
качественного начального
общего образования;

духовно-нравственного развития
и воспитания обучающихся на
ступени начального общего
образования, становление их
гражданской идентичности как
основы развития гражданского
общества;

преемственности основных
образовательных программ
дошкольного, начального
общего, основного общего,
среднего (полного) общего,
начального профессионального,
среднего профессионального и
высшего профессионального
образования;

сохранения и развития культурного
разнообразия и языкового наследия
многонационального народа
Российской Федерации, права на
изучение родного языка, возможности
получения начального общего
образования на родном языке,
овладения духовными ценностями и
культурой многонационального народа
России;

единства
образовательного
пространства Российской
Федерации в условиях
многообразия
образовательных систем
и видов образовательных
учреждений;

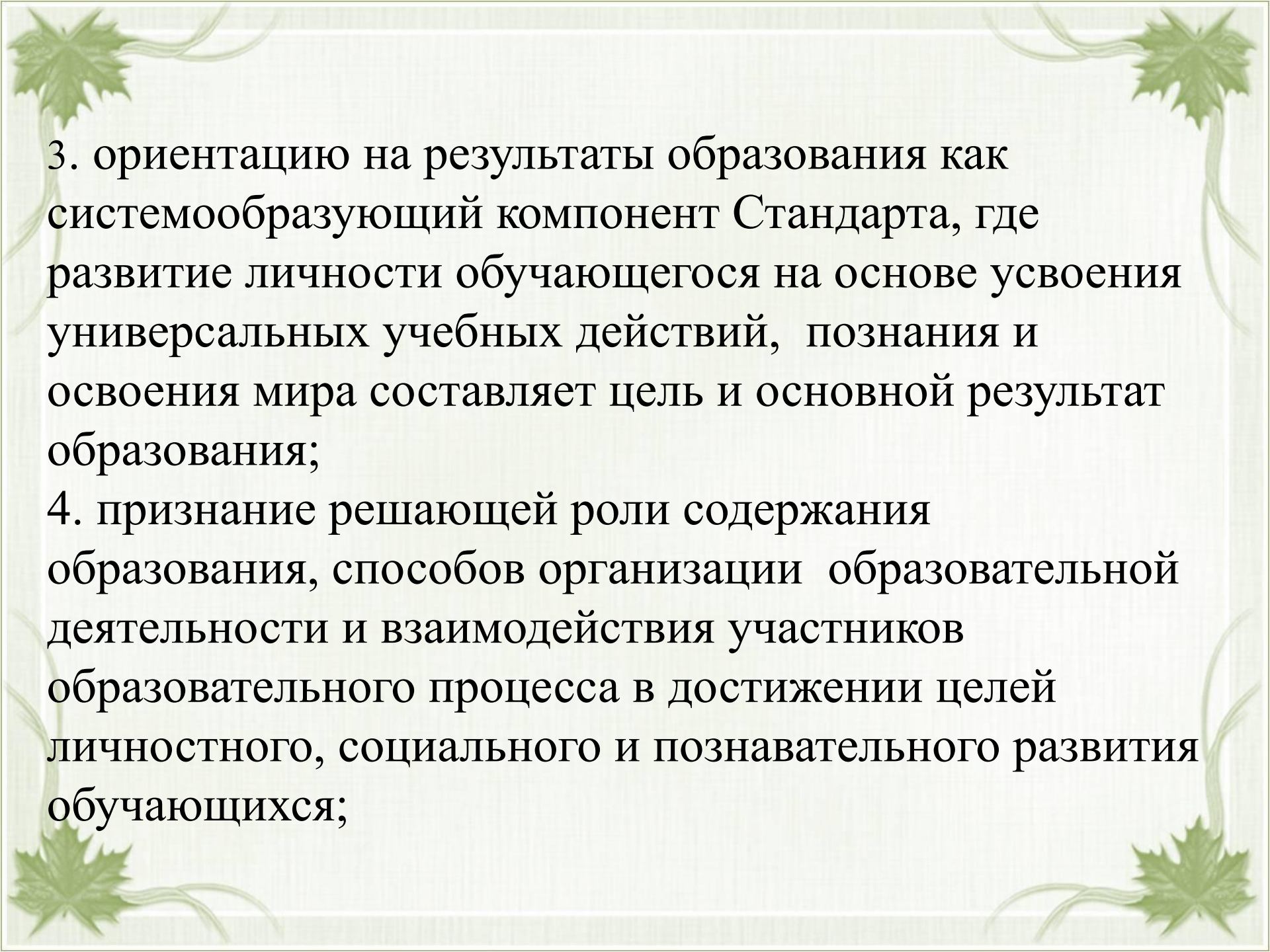
демократизации образования и всей
образовательной деятельности, в том числе
через развитие форм государственно-
общественного управления, расширение
возможностей для реализации права выбора
педагогическими работниками методик
обучения и воспитания, методов оценки
знаний обучающихся, воспитанников,
использования различных форм
образовательной деятельности
обучающихся, развития культуры
образовательной среды образовательного
учреждения;

формирования критериальной
оценки результатов освоения
обучающимися основной
образовательной программы
начального общего образования,
деятельности педагогических
работников, образовательных
учреждений, функционирования
системы образования в целом;

условий для эффективной реализации и
освоения обучающимися основной
образовательной программы начального
общего образования, в том числе
обеспечение условий для индивидуального
развития всех обучающихся, в особенности
тех, кто в наибольшей степени нуждается в
специальных условиях обучения, –
одаренных детей и детей с ограниченными
возможностями здоровья.

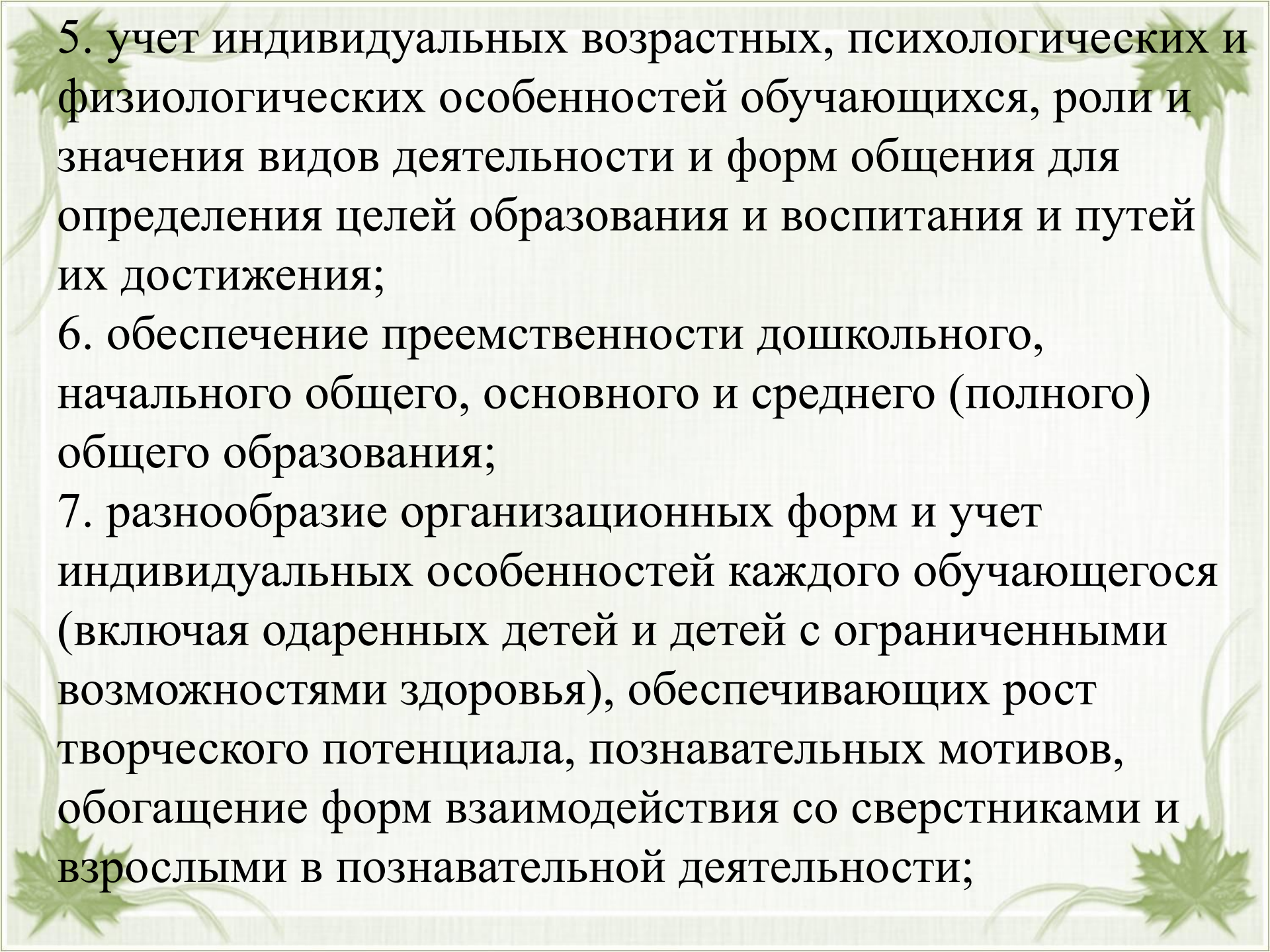
***В основе Стандарта лежит системно-деятельностный
подход, который предполагает:***

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
2. переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;



3. ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

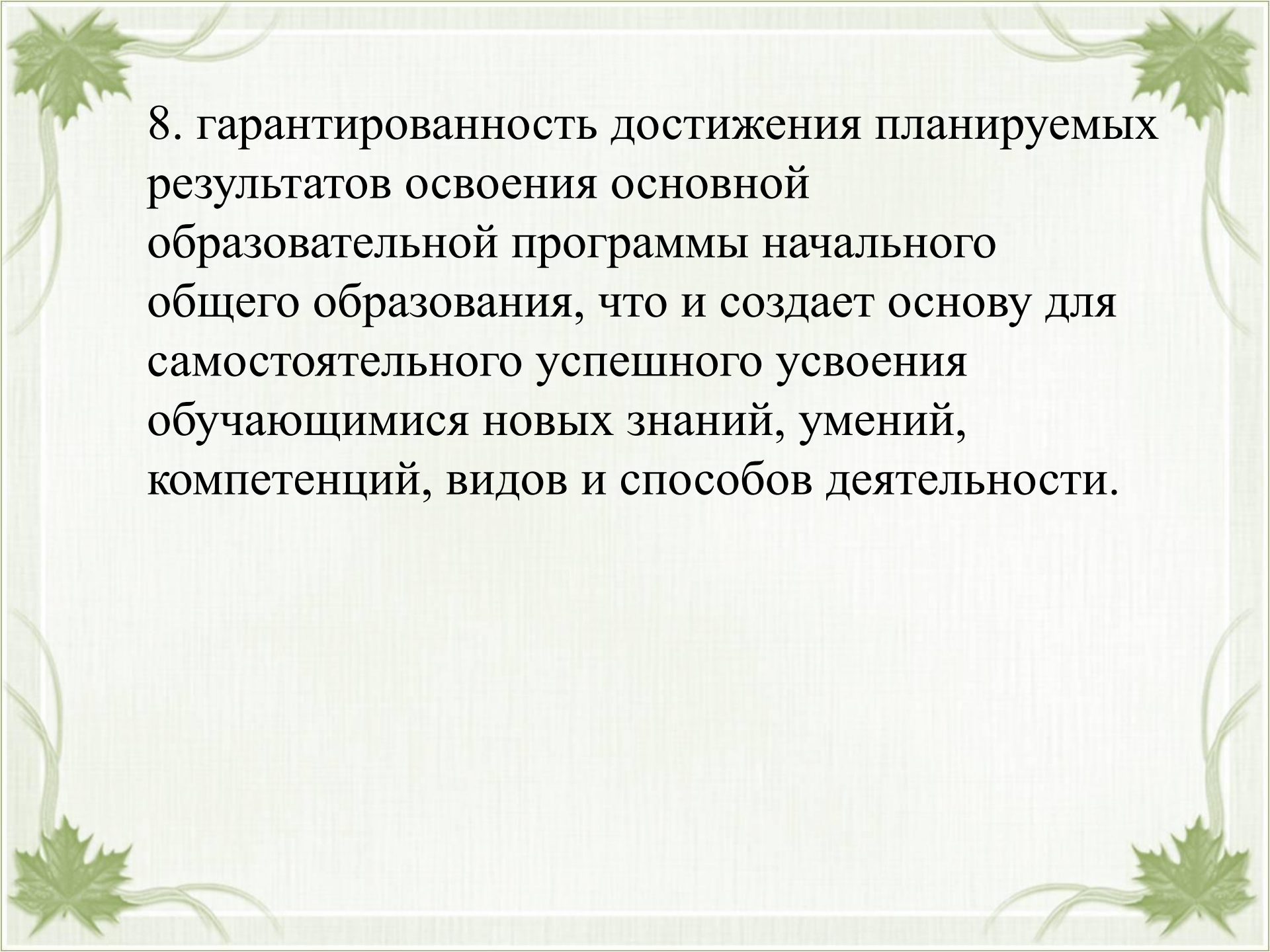
4. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;



5. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

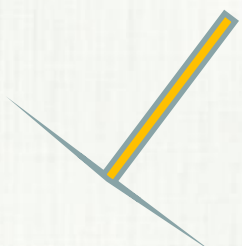
6. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

7. разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;



8. гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

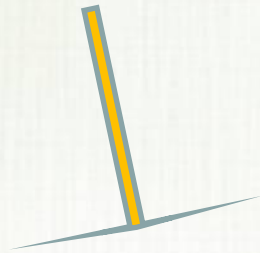


**становление
основ
гражданской
идентичности и
мировоззрения
обучающихся;**

**укрепление
физического и
духовного
здоровья
обучающихся.**



**формирование основ
умения учиться и
способности к
организации своей
деятельности –умение
принимать, сохранять
цели и следовать им в
учебной деятельности,
планировать свою
деятельность,
осуществлять ее
контроль и оценку,
взаимодействовать с
педагогом и
сверстниками в
учебном процессе;**



**духовно-
нравственное
развитие и
воспитание
обучающихся,
предусматривающее
принятие ими
моральных норм,
нравственных
установок,
национальных
ценностей;**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- * любящий свой народ, свой край и свою Родину;*
- * уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- * любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- * владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- * готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;*
- * доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- * выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

Глоссарий

Идентичность (англ. *Identity*) — свойство психики) — свойство

психики человека) — свойство психики человека в

концентрированном виде выражать для него то, как он представляет

себе свою принадлежность к различным социальным,

национальным, профессиональным, языковым, политическим,

религиозным, расовым и другим группам или иным общностям, или

отождествление себя с тем или иным человеком, как воплощением

присущих этим группам или общностям свойств.

Поликультурный- многокультурный. Словарь синонимов

Творческий потенциал (англ. *Creative potential*) — совокупность

качеств человека) — совокупность качеств человека, определяющих

возможность и границы его участия в трудовой деятельности.

Толерантность (*от лат. tolerantia – терпение*)

1) терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с др. точками зрения и не избегает духовной конкуренции; 2) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды.

Философская энциклопедия

Литература

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. — 7-е изд., Москва: Русские словари, 1999
2. Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Краткий философский словарь. — М: Слово, АСТ, 2002.
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.