

Презентация НОД по художественному развитию в подготовительной группе Тема: «Фабрика звезд»

Музыкальный руководитель

МАДОУ д/с №125

Фидельман Кристина Александровна

Цель:

- Поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;

Задачи:

▶ Образовательные:

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, развивать интонационную выразительность речи;

▶ Развивающие:

- Развивать интонационную выразительность речи, пантомимические навыки, навыки импровизации, развивать коммуникабельность;

▶ Воспитательные:

- Воспитывать желание детей общаться в процессе театрализованных игр;

Оборудование:

- ▶ компьютер, доска, карточки-пиктограммы с изображением разных эмоциональных состояний, музыкальные этюды (грустный, веселый, спокойный, тревожный), тексты для импровизации, музыкальное сопровождение, карточки-пиктограммы с изображением (громко, тихо, быстро, медленно), материалы для показа импровизации, столы для команд (4 стола).

Предварительная работа: просмотр познавательных презентаций для изучения театральной деятельности, чтение художественной литературы

«Фабрика звезд»

Здороваемся, как настоящие звезды.



Словесный и практический метод

Задание следующее:

Каждому из вас надо сказать фразу «Я хочу стать артистом» в разных вариантах. Вы сами решаете: вместе проговариваете или кто-то один.

-Ребята, а поможет вам в этом волшебные карточки.

-Проснулся наш язычок, разболтался. Он готов говорить? Задание: надо поговорить с другом, которого обидели, утешить и пригласить сходить с вами в театр. Но говорить будете на языке животных (- «му», - «хрю», - «бе», - «мяу»). Образец дает взрослый на языке «гав».



Наглядный и практический метод

Это еще не все, чтобы стать артистом нужно уметь делать следующее:

Что же такое мимика? (выражение лица). Возьмите по одной карточке-пиктограмме и посмотрите на изображенное лицо. Попробуйте своим лицом показать такое же выражение, а я угадаю, какая карточка вам досталась!



Наглядный и практический метод

Лицом мы с вами поработали, а теперь поставьте ушки на макушки и внимательно слушайте музыкальные произведения (звучат разные этюды).

Поднимет карточки та, компания у которой на пиктограмме изображено соответствующее настроение.



- Настоящим артистам надо иметь богатую фантазию. А как у вас обстоит дело с воображением? Любите фантазировать? Сейчас мы с вами перенесемся в страну Вообразилию.

Дети, представьте, что у вас на столе лежат яблоки. Вы любите яблоки? А какой запах! Я раздам каждой компании яблоки, но они будут с разным вкусом. (Задания компаниям: сладкое, кислое, горькое, червивое). Вам нужно показать мимикой лица какое у вас яблоко.



Сделаем разминку. Игра называется «Руки-ноги»



Практический метод

А теперь давайте мы поимпровизируем.



Девочки превращаются в
цветочки

Мальчики становятся
солдатами



Как вы считаете, вы уже стали «Звездами»? Я думаю, что да! Гости, а ваше мнение?

-А «Звезды» заслуживают аплодисментов.

Зрители аплодируют нашим новым «Звездам», а какое у вас сейчас настроение покажите своим лицом! (дети улыбаются).



Рефлексия.

Ребята, вам понравилась наше занятие?

- Какие трудности возникали?
- Какое задание вам больше понравилось?
- Улыбнитесь друг другу!
- Давайте подарим друг другу аплодисменты!

