

# Этические ценности северных народов



Елисеева Наталья  
Анатольевна

# Народы Севера

В настоящее время в Российской Федерации проживают 40 малочисленных народов Севера: саами ( лопари), ханты, манси, селькупы, ненцы, эвены, эвенки, чукчи, эскимосы и другие.

- **Саами** были обращены в *православие*, но сохранили в пережиточной форме дохристианские верования, в частности, они *поклонялись камням человекообразной*

- *формы*. **Ханты** и **манси** были обращены в *православие*, но сохранили прежние *промысловые культы и шаманизм*.

- У **селькупов** сильно развит *шаманизм*, а также *тотемизм* (почитание каких-либо животных). Особенно был распространен культ медведя.



# Народы Севера

- В начале XX века в религии **ненцев** особую роль играли различные **промысловые культы** (с особенным почитанием медведя) и **шаманизм**.
- Формально **эвены** и **эвенки** были **крещены**, но господствующей формой религии был **шаманизм**, существовал и **промысловый культ**, связанный с верой в **духов-хозяев природы и покровителей промыслов**.

В целом у всех перечисленных народов был очень сильно развит шаманизм, сочетающийся с родовыми культами.





**Шаманизм** - форма религии, культ духов.

**Шаманизм** - это особое восприятие мира, форма самоосознания человеком своего выделения из мира природы, идеология охотничьей взаимосвязи с миром животных (В.С. Кукушин)

**Шаманизм** *как религия*  
*характеризуется*  
следующими **признаками**:



# Признаки шаманизма:

А

- ШИРОКИЙ КРУГ АНИМИСТИЧЕСКИХ ВЕРОВАНИЙ (ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В «ЗЛЫХ ДУХОВ»), ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ЕГО ВЕРОИСПОВЕДНУЮ ОСНОВУ;

Б

- НАЛИЧИЕ ОСОБЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ КУЛЬТА –ШАМАНОВ, СПОСОБНЫХ ПРИВОДИТЬ СЕБЯ ПУБЛИЧНО В СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТАЗА И ТЕМ ВПУШАТЬ ОКРУЖАЮЩИМ МИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ;

В

- ОСОБЫЙ РИТУАЛ КАМЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ШАМАН В СОСТОЯНИИ ЭКСТАЗА ИЗДАЕТ БЕССМЫСЛЕННЫЕ ВОСКЛИЦАНИЯ И ПРОДЕЛЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛОМ, КОТОРЫЕ БУДТО БЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ВЛИЯТЬ НА МИР ДУХОВ;

Г

- НАЛИЧИЕ ОСОБОГО РИТУАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА (БУБНА, ПОБРЯКУШЕК, ОСОБЫХ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ, ПЛАЩА, ПОЯСА И Т.П.), ПРИМЕНЯЕМОГО ШАМАНАМИ (О.Г. ДАНИЛЬЯН, А.М. ТАРАНЕНКО)

**Основой** шаманистского мировосприятия является **понимание Космоса** как единого универсального целого, сотворенного и упорядоченного **Великим Духом**.

**Центр мира** представляется как **Мировая Гора** или **Мировое Древо** и ассоциируется с магическими цифрами **9** и **7** (небес, ступеней в Верхний мир).

**Универсальным** для шаманской практики всех народов является представление о путешествии шамана в другие миры – **Верхний**, где обитают благожелательные к людям духи, и **Нижний** с его вредоносными обитателями.

Путешествие совершается в состоянии **транса**, в которое шаман приходит во

время сеанса (камлания) с помощью *ритмического танца, особых дыхательных приемов*, а иногда – *наркотиков*.



## Шаман выступает в роли посредника:

- между миром людей и животными,
- между миром живых и мертвых,
- между людьми и божествами.



## Шаманизм признает:

- Ясновидение,
- Изменение веса тела по желанию шамана,

● **Билокальность** (одновременное пребывание в двух местах).  
**Остатки шаманизма** присутствуют и во всех современных религиях.



Использование народных традиций в подготовке подрастающего поколения к жизни сегодня приобретает особую актуальность, и в решении этой архиважной проблемы немалую роль играет усвоение сокровищ человеческой культуры, созданных поколениями народных масс. В течение многовековой истории малочисленные народы Севера создали уникальную народную педагогику.

**В формировании личности ребенка основными видами воспитания являются:**



**семейно  
е**



**трудо  
ое**



**физическ  
ое**



**умственн  
ое**



**нравственно-  
эстетическое**



**С самого раннего** возраста дети северян познакомились с **шаманизмом**; они наблюдали, как происходит камлание, ощущали на себе эмоциональное воздействие повторяемости ритуала с элементами театрализации, мелодий и слов шаманских песен, демонстрируемых мифологических образов. Уже в 8–9 лет дети сами начинают принимать участие в некоторых шаманских обрядах, как, например, камлания с игровыми элементами в темном чуме. Вся окружающая среда, начиная с жилища и размещения в нем предметов культа и различных по значимости видов имущества и т.д., способствовала освоению ребенком традиционной модели мифологического мира.

**Успешному воспитанию** детей в семье у народов Севера способствуют **прекрасные традиции**, выработанные на протяжении веков. Из поколения в поколение бережно передаются у них такие качества, как *вежливость, почтительность к людям, чувства товарищества и взаимной помощи.*

Родители стремились воспитать детей рассудительными и жизнерадостными, здоровыми и работоспособными, трудолюбивыми и самостоятельными.



## Список используемой литературы

1. Г.Г.Парфилова, Л.Ш.Каримова. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в поликультурном образовательном пространстве: Учебное пособие – Казань : КФУ, 2015. – 128 с.
2. Ника Воронина. Распространение базового шаманизма в мире и России. <https://www.lad-mir.ru/articles/article/36>
3. Шаманизм: история, особенности развития.  
<http://cheloveknauka.com/shamanizm-istoriya-osobennosti-razvitiya>
4. Н. Жуковская. Шаманизм: Религия? Мировоззрение? Практика? \ Журнал «Наука и жизнь» - <https://www.nkj.ru/archive/articles/11202/>
5. Основные виды шаманизма в истории религиозных верований народов России. - <http://lektsii.org/15-78831.html>
6. Этнопедагогика. - <http://studme.org/1163101828497/pedagogika/>

