



Экологический проект «По страницам Красной книги»

Автор проекта: воспитатель Мищенко К.В.





- **Тип:** познавательный.
- **Участники проекта:** сотрудники МДОУ, Партенитской библиотеки, дети и родители.
- **Срок реализации:** с 01.10.2017 по 01.11.2017



Актуальность: необходимость создания нового культурного образа дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на активное приобретение навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех участников.



Цель проекта: знакомство детей и родителей с Красной книгой России. Формирование у детей и родителей чувство сопричастности ко всему живому и взаимосвязи всего живого на Земле, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы и биоразнообразия.



Задачи проекта.

- объяснить с какой целью создана Красная книга;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным и растениям, любопытство к ярким особенностям внешнего вида и взаимосвязи его с образом жизни;
- вызвать желание оказать помощь живым существам;
- формировать элементарные представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности создание лэпбука «Красная книга»;
- развивать понимание потребности в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края;



Формы реализации проекта:

- тематические беседы;
- наблюдения;
- экскурсия;
- викторина;
- аппликация;
- лепка;
- работа с родителями;





Аппликация «Спасем рыбку»





Изготовление миникнижек «Красная книга»





Викторина «Что ты знаешь о Красной книге?»



Экскурсия с детьми и родителями в Дендрозоопарк





Лепка с элементами аппликации с природным материалом «Крымский благородный олень».





Предполагаемые результаты:

- Мотивация родителей для совместной деятельности с ребенком по охране природы;
- Развитие в детях желания наблюдать и выявлять закономерности и связи во всем живом;
- Прививать с детства чувство сопричастности ко всему живому;
- Воспитание экологической культуры в семье;



Спасибо за внимание !