

Экологический проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Воспитатель:
Малиновская Т.
В.





Разделы:

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Этапы реализации
4. Ожидаемые результаты



Паспорт проекта:



Вид проекта: познавательно-исследовательский, игровой, коллективный.

Участники: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».





Гипотеза: если мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды.





Актуальность

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны и восстановления необходимо воспитывать с ранних лет.

проблемы



детей
дошкольного возраста знания о
разнообразных видах
деятельности по защите природы,
в процессе углубления и
расширения знаний
бытовых отходах и





Задачи проекта:

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Воспитывать экологическую культуру.





Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как качеств личности.

1. Подбор познавательной и художественной литературы, изучение опыта образовательных учреждений;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;





2 этап - организационный

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе;

1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по свойствам и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.
3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.
4. Создать книгу: «Жалобная книга природы»;
5. Разработать газету – консультацию для родителей «Прикоснись к природе»;
6. Анкетирование родителей;



3 этап – практическая деятельность

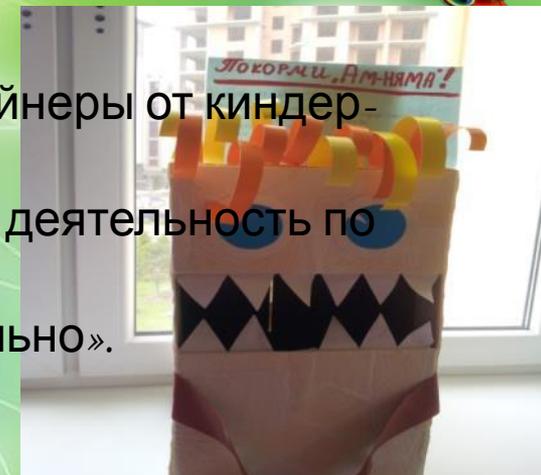
Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей,

а также начала основы экологического образования.

1.Изготовление героя «Ам-няма», который ест втулки , контейнеры от киндер-сюрпризов,

пластиковые бутылки. Непосредственно- образовательная деятельность по экологии «Жил – был мусор».

Проведение дидактической игры «Сортируем мусор правильно».

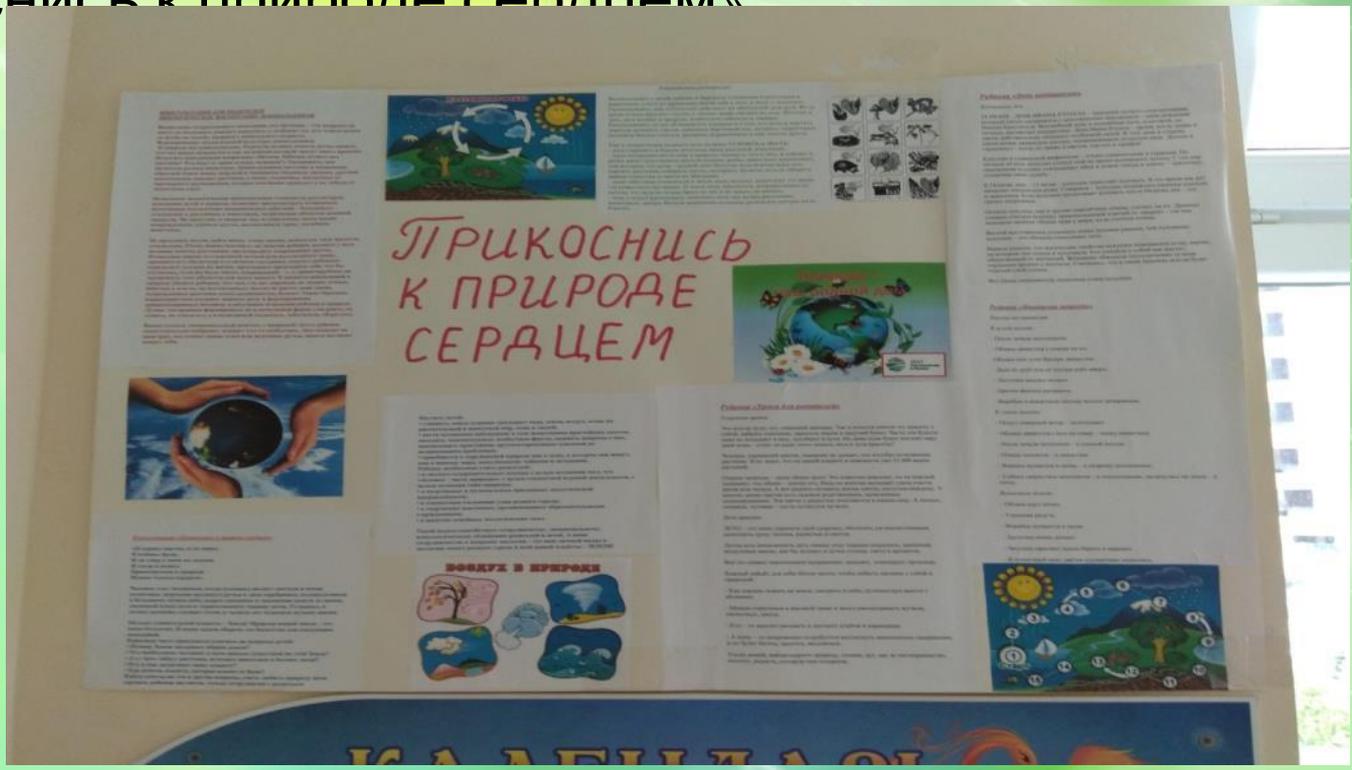


2. Работа в творческой мастерской: конструирование из бросового материала (бабочки из втулок, пчелки из контейнеров киндер – сюрпризов).





3. Выпуск экологической газеты – консультации для родителей «Прикоснись к природе сердцем»



7. Экспериментальная деятельность «мусор в земле». Закапывание предметов из пластика и пищевых отходов. Обозначить место захоронения. Через определенный промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы.

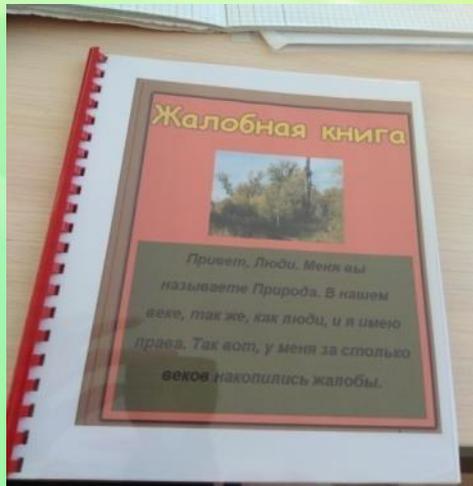




5.Опытно – экспериментальная деятельность по изучению свойства бумаги, резины, пластика, стекла.



Представлены жалобы деревьев, капельки воды, птиц, дождевого червячка, паучка, жабы, муравья.



Жалоба синицей и синица.

«С одной стороны нам грех жаловаться – зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им, вот меню уж очень однообразно: замершая каша, хлеб крошки. Да не всегда нам этот корм достается – то вет сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе поглотит заяц».

Жалоба:

«Шестьдесят лет прожила я на свете, но прошлой весной подошел ко мне хныч турист и на стволе у меня вырезал слово: «Ваня» и мой сок вытек. Летом дождичко подошло и вырезал «Ваня», теперь под кору залезают разные вредные насекомые и я погибаю».

Кто это? Это береза. Летом березы людей спасают от жары, дают очень полезный и целебный березовый сок, который повышает сопротивляемость организма к простудным, инфекционным и аллергическим заболеваниям.

Жалоба БАБОЧКИ. Кто-то совсем недавно пошел в лес. Не предупредил, что пришел в гости к бабочкам. И начал их ловить. Бабочки очень красивые и полезные. Они опыляют цветы. Если их не ловить, то цветы не будут иметь запаха. Красота! Люди, пожалуйста, не ловите бабочек. Если вы хотите увидеть бабочек, то идите в лес и смотрите на них. Бабочки очень красивые и полезные. Они опыляют цветы. Если их не ловить, то цветы не будут иметь запаха. Красота! Люди, пожалуйста, не ловите бабочек.

Бабочки должны быть, они на самом деле очень красивые и полезные. Они опыляют цветы. Если их не ловить, то цветы не будут иметь запаха. Красота! Люди, пожалуйста, не ловите бабочек.

Для защиты бабочек и животных, дайте почитать и сделать информационный лист. При общении с детьми, чаще рассказывать тему о животных и природе.

Жалоба Земного шара.

Привет как-то раз Земной шар в парикмахеру. И жалобно-жалобно заикался: «Помогите прошу Вас! Найдите порядок на Земле. Я устал от промышленных отходов, мусора. Посмотрите парикмахер внимательно и покажите головой: «Да, дело серьезное! Ну и почему эту проблему можно решить? Есть у меня один рецепт. Это универсальная система отходами всевозможных отходов. Она позволяет избавиться от мусора и решить проблему и решить другие проблемы на Земле».



7.Изготовление детьми природоохранных знаков.



чем похожи

эти предметы», «Найди игрушки из резины, пластмассы».

Игры эстафеты «У кого длиннее дорожка », «Свой фантик сохрани, а чужой забери»,

«Собери мусор», «Мусоробол».



9. Экологическая акция «Мой чистый двор».

Зеленый патруль «Чистый участок»



Сортировка бытовых отходов позволяет вторично использовать материалы

10. Чтение художественной литературы: «Экологическая сказка»,



«История одного города» Шендяпина О.В.,
сказка «про Хламище-окаянице» Т.Яковлева,
Я. Аким «Наша планета», Л.Фадеева «Окружающая
среда»,
В.Чижов «В природе столько красоты», М.Дудин
«Берегите землю!»,
Е Смирнова «Давайте Землю украшать».





11.Выставка «Чудеса для людей из мусорной корзины».





12. Экологическая викторина «Природа вокруг нас» по полученным знаниям у детей и родителей.

Изготовление игрушки «Бильбоке» совместно с родителями.



практической
деятельности.

Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы
- создание в ходе проекта стенгазет, фотоальбомов
- привлечение родителей к активному участию в деле

экологического

воспитания детей

- осознание детьми и взрослыми значимости охраны

природы.

