

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 123»

**Основная документация
педагога – психолога
ДОО**

**Подготовила:
Педагог – психолог
Неробеева Ю.А**

***Цель работы детского психолога,
в детском саду***

***является обеспечение психологического
здоровья детей, в основе которого лежит
полноценное психическое развитие ребенка на
всех этапах детства.***

***Основная функция педагога –
психолога ДОО –***

- ✓сопровождение психического развития детей;***
- ✓отслеживание детей с проблемами в развитии;***
- ✓своевременная ранняя помощь детям и
родителям.***

***Виды документации,
регламентирующие деятельность
педагога - психолога***

***Законодательно – правовые
акты, и нормативные
документы***

***Специальная
документация***

***Организационно -
методическая***

Законодательно – правовые акты, и нормативные документы

Конвенция о правах ребенка

Международные

Федеральные

Региональные

Локальные

Устав организации

Специальная документация

Выписка из медицинской карты.

Карта психического развития ребёнка

Психологические заключения

***Выписки из психологических
заключений и карт развития***

Протоколы обследования.

***Протоколы коррекционных
занятий, бесед.***

Организационно-методическая документация

- ✓ **График работы**
- ✓ **Годовой план работы**
- ✓ **Журналы учёта видов работы**
- ✓ **Программы коррекционно-развивающих занятий**
- ✓ **Альбом диагностических методик**
- ✓ **Справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ**
- ✓ **Статистический отчёт и аналитическая справка по итогам года**

Журналы учёта видов работы

- ✓ *Диагностика;*
- ✓ *Консультирование;*
- ✓ *Развивающая и коррекционная работа
(индивидуальная);*
- ✓ *Развивающая и коррекционная работа
(групповая);*
- ✓ *Просветительская работа;*
- ✓ *Организационно-методическая работа*

Журналы диагностики

Дата, время	Ф.И.О. возраст	От кого поступил запрос	Характер диагностики	Примечания рекомендации
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Развивающей и коррекционной работы

Дата	С кем проводится занятие	Тема занятия	Примечание
-------------	---------------------------------	---------------------	-------------------

индивидуальная

**групповая
+ список участников**

Экспертной, организационно-методической работы

Дата проведения	Цель проведения, форма	Примечание
------------------------	-------------------------------	-------------------

Журнал консультирования

№ n/n	Дата и время проведения	Консульти руемые (код)	Повод Обраще ния	Проблемы (выявлен ные)	Динамика изменений	Примеча ние
------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	------------------------



М	Мальчик (юноша)
Д	Девочка (девушка)
Р	Родитель
О	Опекун (лицо, замещающее родителей)
П	Педагогический работник
С	Социальный работник
А	Представитель администрации ДОУ
В	Сотрудник органов внутренних дел
З	Работник учреждения здравоохранения

В	Проблемы, связанные с воспитанием в семье)
П	Проблемы, связанные с поведением
Э	Эмоциональные проблемы
У	Определение уровня актуального развития
Р	Проблемы, связанные с развитием речи
Ом	Определение дальнейшего образовательного маршрута

Психологическое заключение

Общий раздел

- ✓ **Данные ребенка;**
- ✓ **Жалобы;**
- ✓ **Анамнез**
- ✓ **Поведение во время обследования;**
- ✓ **Сформированность регуляторных функций;**
- ✓ **Оценка деятельности в момент обследования**
- ✓ **Развитие когнитивной сферы, ВПФ;**
- ✓ **Характеристика ЭЛС, межличностных отношений**

Специальная часть

- ✓ **Психологический диагноз;**
- ✓ **Вероятностный прогноз развития;**
- ✓ **Рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка**

Индивидуальная психолого-педагогическая карта

- ✓ **Индивидуальные сведения**
- ✓ **Особенности познавательной сферы**
- ✓ **Работоспособность на занятиях**
- ✓ **Особенности эмоционально-волевой сферы**
- ✓ **Личностно-характерологические особенности**
- ✓ **Рекомендации**

Протокол обследования

Протокол обследования		
Этапы диагностической процедуры	Ход диагностической процедуры	Примечания

Индивидуальная программа

<i>Актуальность, цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Адресат</i>
<i>Содержание</i>	<i>срок реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>

Тематический план занятий

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Наименование форм работы, упражнений</i>
----------	-------------	---------------------------	--------------------------	---

Список литературы

1. *Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ. – Москва: ТЦ Сфера, 2007 г.*
2. *Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – Москва: Айрис-пресс, 2005г.*
3. *Практическая психология образования: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений/ под ред. И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ Сфера, 1997г.*
4. *Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога / Серия «Справочники». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003г.*

Благодарю за внимание!